

 **Osnovna šola Loče**, Šolska ulica 5, 3215 Loče  (03) 757 36 30  (03) 757 36 55

Številka: 6006-1/2022-1

LETNI DELOVNI NAČRT



OSNOVNA ŠOLA LOČE

Šolsko leto 2022/2023

Loče, september 2022

VSEBINA

1.1 OB ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA	6
1.2 OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA	7
1.3 TEMELJNA USMERITEV IN PREDNOSTNE NALOGE	9
1.4 RAZVOJNI NAČRT ŠOLE	11
1.4.2 POSLANSTVO OŠ LOČE	12
1.5 VZGOJNI NAČRT ŠOLE	12
1.5.1 IZHODIŠČA	13
1.5.2 VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI	13
1.5.3 ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI	14
1.5.4 PROJEKTA ZDRAVA ŠOLA IN EKOLOŠKA ŠOLA	14
1.5.6 PROJEKT RASTEM S KNJIGO	15
1.5.7 PROJEKT ZLATI SONČEK	15
1.5.8 PROJEKT EVROPSKA VAS	16
1.5.9 RAZNI LITERARNI, LIKOVNI, JEZIKOVNI IN OSTALI NATEČAJI	16
1.5.11 PROJEKT »ŠOLSKA SHEMA«	17
1.5.11.1 NAČRT IZVEDBE ŠOLSKE SHEME ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023	17
1.5.12 DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI V ŠOLI	20
1.5.13. PROJEKT KR PAN	20
1.5.14. PROJEKT POLICIST LEON	20
1.5.16. PROJEKT FIT4 KID	22
1.5.17. MEDNARODNI PROJEKT eTWINNING IN ERASMUS+	23
1.5.19. KULTURNA ŠOLA	25
1.5.20. PROJEKT P-ODPORNIM MLADI	25
1.5.21. POGUM (PO-djetnost, Gradnik za-Upanja Mladih)	26
1.6 SAMOEVALVACIJA	28
2 ORGANIZACIJSKO-UPRAVNI VIDIK ŠOLE	29
2.1 ORGANIZACIJSKA STRUKTURA	29
2.2 ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE	31
2.2.1 ORGANI UPRAVLJANJA ŠOLE	31
2.2.1.1 Svet zavoda	31

2.2.1.2 Ravnatelj	31
2.2.1.3 Pomočnik ravnatelja	32
2.2.2 STROKOVNI ORGANI ŠOLE	33
2.2.2.1 Učiteljski zbor	33
2.2.2.2 Oddelčni zbor	33
2.2.2.3 Razrednik	34
2.2.2.4 Strokovni aktivni	35
2.2.3 DRUGI ORGANI ŠOLE	37
2.2.3.1 SVET STARŠEV	37
2.2.3.2 ŠOLSKI PARLAMENT	38
2.2.3.3 SVETOVALNA SLUŽBA	40
2.2.3.4 KNJIŽNICA	40
2.2.3.5 UČBENIŠKI SKLAD	42
2.2.3.6 LETNI DELOVNI NAČRT KNJIŽNIČNA IN INFORMACIJSKA ZNANJA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023	42
3.1 PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE	44
3.2 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	45
3.3 ŠOLSKI ZVONEC V ŠOLSKEM LETU 2022/2023	48
3.4 SEZNAM IZBIRNIH PREDMETOV	49
3.6 ŠOLSKI KOLEDAR 2022/2023	56
3.6.1 KOLEDAR NPZ	60
3.7 FLEKSIBILNI PREDMETNIK NA OŠ LOČE V ŠOLSKEM LETU 2022/2023	61
3.8 RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE	62
3.10 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK TER IZVAJANJE INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI UČENCEM	64
3.9.1 OBLIKE DIFERENCIACIJE	65
3.10 DEJAVNOSTI, KI SO VEZANE NA UČNE PREDMETE –ŠOLSKA TEKMOVANJA	65
3.10.1 INTERESNE DEJAVNOSTI	68
3.11 DEJAVNOSTI NA ŠPORTNEM PODROČJU IN OBŠOLSKE DEJAVNOSTI	71
3.11.1 Šola v naravi	72
3.11.2 NACIONALNI PROJEKT NAUČIMO SE PLAVATI:	72
3.12 DRUGE DEJAVNOSTI NA OŠ LOČE	72
3.12.1 INDIVIDUALNA POMOČ UČENCEM	73
3.12.2 DELO Z NADARJENIMI UČENCI	74

3.13.1 KULTURNE DEJAVNOSTI:	75
3.13.2 TEHNIŠKI DNEVI 2022/2023:	76
3.13.3 NARAVOSLOVNI DNEVI 2022/2023	78
3.13.4 ŠPORTNI DNEVI 2022/2023	79
3.14 DELOVNE AKCIJE IN DRUGO POTREBNO DELO	81
3.14.1 RAZISKOVALNE NALOGE IN PROJEKTI	81
3.14.2 RAZISKOVALNO DELO	83
3.14.3 TEČAJI	83
3.14.4 KOLESARSKI IZPIT	83
3.14.5 RAČUNALNIŠKA VZGOJA	84
3.14.6 URE ODDELČNE SKUPNOSTI	84
3.14.7 POGOVORNE URE ZA UČENCE	86
3.14.8 PEVSKI ZBOR	86
3.14.9 VARNA POT V ŠOLO IN PROMETNA VZGOJA	86
3.14.10 ZDRAVA IN OKOLJU PRIJAZNA ŠOLA	87
4.1 PROSTORSKI POGOJI	88
4.2 VIRI FINANCIRANJA	88
5.1.1 PREDSTAVITEV STROKOVNIH DELAVCEV 2022/2023	90
5.2 SPREMLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV	94
5.3 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	96
6. DRUGE NALOGE IN ZADOLŽITVE STROKOVNIH DELAVCEV	101
6.1 KOLEGIJ	101
6.2 VODJE STROKOVNIH AKTIVOV S ČLANI ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023	101
6.3 ŠOLSKI PARLAMENT	102
6.4 ZADOLŽITVE STROKOVNIH DELAVCEV 2022/2023	103
6.4.1 TIMI NA OŠ LOČE	115
6.4.1.4 DATUMI REDNIH MESEČNIH KONFERENC 2022/2023	119
6.7 SKRB ZA ZDRAVJE	122
6.7.1 ZDRAVSTVENI VIDIK IN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI, VEZANE NA ŠOLSKO PREHRANO	123
6.7.2 PROGRAM DELA ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE	125
6.8 AVTOBUSNI VOZNI RED ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023	128
6.9 ŠOLSKA PREHRANA	130
6.9.1 Organizacija šolske prehrane	130

6.9.2 SUBVENCIONIRANJE PREHRANE UČENCEV IN ŠOLE V NARAVI	131
7. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	132
7.1 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI ZAVODI, USTANOVAMI IN ORGANIZACIJAMI	132
8. MERJENJE USPEŠNOSTI REALIZACIJE NAČRTA	133
9. AKCIJSKI NAČRT VZGOJNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023	134
10 SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	140

1 UVOD

1.1 OB ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA

Šola je vedno bil najpomembnejši medij za prenašanje bogastva tradicije z generacije na generacijo. Danes to morda velja še toliko bolj kot včasih, ker je zaradi razvoja ekonomije pomen družine kot nosilca tradicije oslavljen. Nadaljevanje in zdravje človeške družbe je torej še toliko bolj odvisno od šol.

Albert Einstein

Še vedno so osnovni cilji današnje osnovne šole zagotavljati splošno izobrazbo, spodbujati skladen spoznavni, čustveni, duhovni in socialni razvoj posameznika, spodbujati zavest o integriteti posameznika, razvijati pismenost, sposobnost za razumevanje, sporočanje in izražanje, razvijati zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti, spoznati zgodovino Slovenije in sveta, vzgajati za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije, oblikovati in spodbujati zdrav način življenja in odgovoren odnos do narave.

Osnovni cilj vsake vzgojno-izobraževalne organizacije – tudi naše – je kakovostno delo v razredu, ki bo dalo učencem dovolj znanja za uspešno nadaljevanje šolanja. Poleg kvalitetnega znanja, ki ga učenci pridobivajo tudi v okviru dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, projektov, šol v naravi, obveznih izbirnih predmetov, raziskovalnih nalog, učencem pomagamo tudi pri oblikovanju vrednot, spoštovanja, strpnosti in pri razvoju zdrave ter samozavestne osebnosti.

Skupaj odkrivamo učenčeva močna področja, spodbujamo njegov raziskovalni duh in ga učimo odgovornosti za lastno delovanje in učenje. Pomagamo mu odkrivati življenjske cilje in ga skušamo usmeriti na pot, kjer jih bo lahko našel in uresničeval.

Kakovost šole se kaže tudi v nujenju učne pomoči učencem, ki težje usvajajo učno snov, preko dopolnilnega pouka in individualne ali skupinske učne pomoči in v odkrivanju nadarjenih, da bi v učencih spodbudili razvoj nadarjenosti na intelektualnem, športnem ali umetniškem področju.

V spoštljivih in strpnih medsebojnih odnosih ter našem sodelovanju je ključ do ustvarjalne klime, ki je pogoj za aktivno učenje – vse to pa prinaša veselje do dela, raziskovanja ter odkrivanja vedno novih znanj in le-to je zagotovljena pot do uspeha.

Z odkrivanjem in spodbujanjem tistega najboljšega v učencih in v učiteljih se tako pogumno podajmo na pot v novo šolsko leto in skupaj odkrivajmo vrednote in skrivnosti, ki nam jih prinaša naše skupno šolsko življenje.

Šolsko leto 2022/2023 se je pričelo v četrtek, 1. septembra 2022 brez posebnih omejitev v primerjavi z lanskim šolskim letom.

1.2 OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA

V Letnem delovnem načrtu so zbrane vse temeljne informacije in podatki o življenju in delu OŠ Loče za šolsko leto 2022/2023. LDN je pripravljen v skladu z veljavno zakonodajo.

Z Letnim delovnim načrtom (LDN) se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13, 46/16-ZOFVI-L) določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter vsebina, obseg in razporeditev razširjenega programa, ki ga bo šola izvajala v šolskem letu 2022/2023.

V LDN so določeni tudi: delo svetovalne službe, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje vseh delavcev, sodelovanje z visokošolskimi

zavodi, ki izobražujejo učitelje, z raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oz. svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Pri oblikovanju LDN upoštevamo veljavne predpise in zakone s področja vzgoje in izobraževanja, normative in standarde ter interese okolja, kolikor jih šola lahko uresničuje. Ob zaključku prejšnjega šolskega leta in na začetku novega skupno oblikujemo osnove in usmeritve, ob katerih opredelimo svoje aktivnosti vsi nosilci načrtovanja, posamezniki in skupine.

Letni delovni načrt je oblikovan v skladu z dosežki preteklega leta in s cilji v novem šolskem letu.

Pogovori o osnutku programa dela naše šole so se pričeli že v mesecu maju, se intenzivneje nadaljevali v juniju in še bolj v avgustu. Pri načrtovanju našega dela smo upoštevali kadrovske in prostorske pogoje, ki jih ima šola. LDN je torej vsestransko pretehtan dokument, ker vsebuje naloge, ki so tako ali drugače pomembne za šolo v tem šolskem letu.

Predlog LDN se je po delih obravnaval na sestankih strokovnih aktivov v mesecu avgustu, v celoti pa na pedagoški konferenci ob koncu meseca septembra. O njem bo nato razpravljala Svet staršev kot posvetovalni organ, dokončno pa ga bo potrdil in sprejel Svet šole OŠ Loče ob koncu meseca septembra.

Vodstvo šole, vodje aktivov in drugi strokovni delavci šole so dolžni spremljati in vrednotiti načrtovano delo. Na predlog učiteljskega zbora, Sveta šole in na predlog vodstva šole se lahko LDN med letom dopolni oziroma spremeni.

1.3 TEMELJNA USMERITEV IN PREDNOSTNE NALOGE

Temeljna usmeritev OŠ Loče je tradicionalno kakovostno poučevanje z uporabo sodobnih oblik in metod dela pri učenju. Učence želimo opremiti z dobrim, osmišljenim znanjem za življenje, kar jim bo omogočalo uspešno nadaljevanje šolanja v hitro se spreminjajoči in zahtevni družbi. OŠ Loče se na različnih področjih tesno povezuje z okoljem, v katerem živi in dela, s svojimi aktivnostmi ter dosežki pa želi biti vse bolj prepoznavna tudi v slovenskem merilu. Vse to in še več bomo dosegali preko naše vizije: »V širna prostranstva neznanega z znanjem in odgovornim ravnanjem«.

Prizadevali si bomo zagotavljati čim bolj zdrav razvoj vsakega posameznika ter se trudili vzgajati učence za ozaveščeno ravnanje z odpadki in razvijati njihov skrben odnos do okolja – narave.

Tako kot do sedaj bomo tudi v bodoče sprejeli vse študente na njihovo obvezno prakso, kjer bodo pod vodstvom naših mentorjev pridobivali izkušnje in znanja z določenih področij.

Učencem želimo ponuditi več, kot jim zagotavlja obvezni program, zato na šoli poleg razširjenega programa (dodatni in dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč, ekskurzije, interesne dejavnosti) izvajamo tudi nadstandardni program: raziskovalne naloge, interesne dejavnosti zunanjih mentorjev, šole v naravi, plavalne tečaje in tečaj prve pomoči, delo v različnih projektih, nastope in prireditve, z učenci se pripravljamo in sodelujemo na številnih tekmovanjih z različnih področij.

Temeljne in prednostne naloge v šolskem letu 2022/23 (priloga akcijski načrt razvojnega načrta) bodo še vedno **učenje z gibanje, konstruktivno vedenje, pozitivna samopodoba, čustvena inteligentnost, socialne veščine, digitalna pismenost, dvig bralne pismenosti, skrb za učence z učnimi težavami kakor tudi nadarjenim ponuditi ob rednem delu še čim več drugih aktivnosti.**

Strokovni delavci bodo aktivno sodelovali pri uvajanju novih in aktivnih učnih strategij (Fit Pedagogika) in jih kot take udeleževali v vsakdanjem vzgojno-izobraževalnem procesu.

Posebno pozornost bomo namenili oziroma posvetili spremljanju izvedbe programov, pravočasnemu ugotavljanju pomanjkljivosti, intenzivnemu sodelovanju s starši, delu s kolektivom ter širšim okoljem.

Naloge, ki bodo zaznamovale šolsko leto 2022/23:

- kakovostno in strokovno sodelovanje strokovnih aktivov, prenos informacij in izkušenj, sodelovanje strokovnih aktivov po vertikali,
- izvajanje programa osnovne šole s kvalitetnim in didaktično zanimivim poukom, kjer so kriteriji ocenjevanja poenoteni,
- kakovostno sodelovanje s starši, društvi in Občino Slovenske Konjice,
- povečanje e-kompetentnosti strokovnih delavcev – dvig digitalnih kompetenc,
- izboljšanje kvalitete dela na področjih: Slovenskega jezika, povečanje bralnih sposobnosti, vseživljenjskih znanj...,
- usposabljanje strokovnih delavcev za reševanje vzgojne in disciplinske problematike, uresničevanje vzgojnega načrta (s preventivnimi dejavnostmi in tematskimi razrednimi urami. Implementacija FIT4KID vsebin v učno vzgojni proces z namenom izboljšanja učenčevih motoričnih, fizičnih, psihofizičnih in gibalnih sposobnosti, da bi se razvili v zdrave samostojne in pozitivno naravnani osebnosti. To bomo uresničevali s uporabo FAM, FHS in drugimi dejavnostmi (Fit hidracija, Fit sprehod...),
- spodbujanje raziskovalne dejavnosti na področju podjetništva in turizma,
- sodelovanje in nadgradnja projektov v katerih sodeluje šola (Evropska vas, Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja, spremljanje domačih nalog, Zdrava šola, Ekološka šola, šolski Eko vrt in čutna pot, shema Šolskega sadja, zelenjave in mleka, Slovenski tradicionalen zajtrk, spodbujanje sodelovanja na likovnih in literarnih natečajih, Kulturna šola, Pasavček, Policist Leon, Yumicar, Kolesarčki, Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v OŠ, FIT4KID UNICEF – P – ODPORNI MLADI...),
- omogočanje poklicnega informiranja za učence,
- medpredmetno povezovanje v praksi,

- ohranjanje in razvoj medosebnih odnosov,
- skrb za urejenost šolskega prostora in dobro materialno poslovanje šole,
- izobraževanje glede na aktualno problematiko in potrebe (strokovnih delavcev, tehnično osebje, učenci, starši),
- zagotavljanje ustreznega pedagoškega in strokovnega kadra ter skrb za napredek in strokovni razvoj zaposlenih,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (npr. javni zavodi, društva, vrtec, osnovne šole ...),
- promocija zdravja na delovnem mestu,
- samoevalvacija.

1.4 RAZVOJNI NAČRT ŠOLE

Sistematično bomo razvijali pristope, ki vodijo h kakovosti vzgajanja in poučevanja učencev. To bomo dosegli s strokovnim sodelovanjem vseh strokovnih delavcev na šoli, z upoštevanjem učenčeve osebnosti ter s tesnim sodelovanjem s starši.

Naloga osnovne šole – tudi naše – je izvajanje osnovnošolskega izobraževanja v skladu s šolsko zakonodajo in v skladu s cilji sistema vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji.

Šola bo omogočala in spodbujala nadaljnje strokovno izobraževanje in usposabljanje vseh zaposlenih na šoli.

Skrbeli bomo za nabavo sodobnih učnih pripomočkov in opreme ter za ustrezne prostorske pogoje za pouk, prehrano in garderobo učencev ter primerne pogoje za športne in druge dejavnosti v telovadnici in na zunanjih igriščih.

1.4.1 VIZIJA ŠOLE

Tudi za letošnje šolsko leto smo na konferenci učiteljskega zbora sprejeli vizijo šole, ki se glasi:

»S sodelovalno kulturo izboljšati kvaliteto dela v šoli.«

Naše delo bo torej uspešno, če bomo nadaljevali v smeri tvornih in strpnih medsebojnih odnosov, posodabljanja našega delovnega okolja, izobraževanja za vzgojo in poučevanje bodočih preudarnih, kritičnih in dela voljnih ljudi.

1.4.2 POSLANSTVO OŠ LOČE

Tudi v tem dolgoročnem obdobju bomo skrbno izvajali skupno zastavljene naloge in posebno pozornost posvetili udejanjanju naslednjih nalog: *skrbi za zdrav telesni in psihični razvoj učencev, udejanjanju našega poslanstva in opredeljenih vrednot, predvsem pa skrbi za dnevno kakovostno življenje vseh, ki smo v šoli tako, da bomo organizirali spodbudno okolje za učenje in razvoj, ozaveščali vlogo strokovnih delavcev, skrbeli za svojo strokovno in osebno rast, kajti naš skupni cilj je celostni: telesni, duševni in duhovni razvoj učencev.*

1.5 VZGOJNI NAČRT ŠOLE

- usposabljanje strokovnih delavcev za reševanje vzgojnih in disciplinskih problematik;
- povečati nivo znanja učencev (učenci redno in kvalitetno opravljajo domače naloge, se navajajo k uporabi IKT tehnologije, se naučijo »branje za učenje«);
- vzgoja za ponotranjenje vrednot, spoštovanje človekovih pravic in spoštljiv odnos do vsakega posameznika, znanja, zdravja ...;
- s svojim delovanjem učence prepričati o pomenu vrednot – osebna zavzetost vsakega zaposlenega in staršev za moralni razvoj učencev;
- krepi samospoštovanje in empatijo do drugih in okolja (ponotranjenje vrednot);

- izboljšanje slabih odnosov v razredu, povečati nivo strpnosti, spoštovanja in izvajanja vzgojno izobraževalnega procesa po načrtu;
- zagotoviti enotno delovanje, celovitost, sistematičnost vzgojnega dela in avtonomijo šole;
- povečati pripadnost, odgovornost in sodelovanje učencev, staršev, strokovnih delavcev in lokalnega okolja;
- vzgojni načrt je namenjen učencem, staršem, strokovnim delavcem, vodstvu in vsem delavcem naše šole;
- analiza stanja.

1.5.1 IZHODIŠČA

- Oblikovan je na osnovi vizije in poslanstva šole.
- Je del Letnega delovnega načrta šole.
- Dosežen je s sodelovanjem in konsenzom med strokovnimi delavci šole, učenci, starši in predstavniki lokalne skupnosti.

1.5.2 VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

Temelji na predpisih in sprejetem konceptu. Učenci s posebnimi potrebami imajo v skladu z individualnim programom dela zagotovljeno dodatno strokovno pomoč. Zagotovljene so jim prilagoditve pri učenju in preverjanju ter ocenjevanju znanja, s čimer učencem omogočamo pogoje za doseganje predpisanih standardov znanja. Pri pripravi programa sodelujejo tudi starši. Razvoj in napredek otroka spremlja strokovna skupina, ki jo sestavljajo koordinatorica dela z učenci s posebnimi potrebami (svetovalna delavka, specialna pedagoginja, pedagoginja, socialna pedagoginja, inkluzivna pedagoginja), učitelji, ki otroka poučujejo, in starši.

1.5.3 ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Izhaja iz sodobnega pojmovanja nadarjenosti. Šola v sodelovanju s starši opravi najprej evidentiranje, kasneje pa še identificiranje nadarjenih učencev. Nato se izdelajo individualizirani programi za vsakega učenca posebej, ki se realizirajo preko notranje ter zunanje diferenciacije, kasneje pa še preko številnih drugih aktivnosti, ki jih šola organizira: dodatni pouk, interesne dejavnosti, kreativne delavnice, raziskovalne naloge, priprave na tekmovanja in natečaje, preko izbirnih predmetov ...

1.5.4 PROJEKTA ZDRAVA ŠOLA IN EKOLOŠKA ŠOLA

V šolskem letu 2022/2023 bomo nadaljevali z aktivnostmi, ki temeljijo na zdravem načinu življenja in hkrati pravilnem odnosu do narave, kajti zavedati se moramo, da planet, na katerem živimo, ni samo za nas, ampak ga moramo pustiti v čim boljšem stanju našim potomcem. V ta namen smo tudi letos zastavili LDN, v katerem so opredeljene teme in dejavnosti, ki jih bomo izvajali skozi celo šolsko leto.

Cilji, ki smo si jih zadali v šolskem letu 2022/2023 v okviru Zdrave in Ekološke šole, so:

- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov,
- vzgajanje za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko pridelane hrane, pitniki v ustanovi, gibanje...),
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- vzgajanje za okoljsko odgovornost.

*Prav tako bomo tudi v sklopu projektov **ZDRAVA ŠOLA in EKOLOŠKA ŠOLA** sodelovali pri naslednjih dejavnostih:*

- tradicionalni slovenski zajtrk,
- projekt Shema sadja,
- zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš, zbiranje plastenk in njihovih zamaškov,
- zbiranje starega papirja,
- ureditev šolskega eko vrta,

- natečaj za lepopis,
- obisk eko kmetije na slovenskem podeželju,
- natečaj za izdelavo voščilnic,
- oblikovanje raziskovalne naloge na nivoju občine,
- zbiralna akcija odsluženih električnih aparatov in elektronskih odpadkov,
- ločujmo – varujmo.

Naše delo bomo promovirali v okolju predvsem preko pisnih prispevkov o naših dejavnostih, ki jih bomo izvajali v šoli in v njeni okolici (Novice, spletne strani šole, TIC-a ...).

1.5.6 PROJEKT RASTEM S KNJIGO

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic, zato le-ti v 7. razredu obišejo Splošno knjižnico v Slovenskih Konjicah, se seznanijo z njenim delovanjem, spoznajo vzajemni bibliografski sistem COBISS in dobijo v dar knjigo, ki jo potem preberejo za domače branje ali bralno značko. Za sedmošolce poteka projekt letos že sedemnajsto leto. Obenem si sedmošolci ogledajo še mestno jedro Slovenskih Konjic in izvedo nekaj zanimivosti o tem mestu.

1.5.7 PROJEKT ZLATI SONČEK

V okviru tega projekta učenci prve triade pridobivajo določene sposobnosti, znanja in spretnosti s področja športne vzgoje. Za uspešno opravljene naloge dobijo medaljo oziroma priznanje. V prvem razredu bomo z učenci izvedli tudi 10 urni plavalni tečaj.

1.5.8 PRJEOTEKST EVROPSKA VAS

Namen projekta je bolje spoznati vse pridružene članice Evropske unije in druge evropske države, se seznaniti z njihovo kulturo, kulinariko, običaji, navadami, glasbo, nošo, posebnostmi, spoznati njihove zastave, grbe in proučevati njihov način življenja. V šolskem letu 2022/2023 si želimo spoznati Portugalsko. Na to temo bomo izvedli tehniški dan. Vsako leto se s stojnico predstavimo tudi na regionalni ravni v Celju.

1.5.9 RAZNI LITERARNI, LIKOVNI, JEZIKOVNI IN OSTALI NATEČAJI

Naša šola sodeluje na številnih natečajih, na katerih si učenci pridobivajo določena nova znanja in se primerjajo ter tekmujejo z ostalimi sovrstniki v Sloveniji. Kot potrdilo, da so dobri, pa dobijo tudi številna priznanja in nagrade. Učenci od 6. do 9. razreda bodo v letošnjem šolskem letu sodelovali na naslednjih likovnih natečajih: Invalidnost, Lions plakat miru, Lepopisje, Trajnostna mobilnost, Rišem za prijatelja, Cinkarna Celje, Postani kreator, Konjiški maraton, Igraj se z mano, Igriva arhitektura.

1.5.10 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Učenci 6. razreda bodo v mesecu maju 2023 s pisnimi preizkusi preverjali svoje znanje iz slovenščine, matematike in tujega jezika. Rezultati preizkusa bodo služili izključno kot informacija učencu o doseženem znanju. Preverjanje je obvezno.

Učenci 9. razreda bodo preverjali svoje znanje z nacionalnimi preizkusi iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta domovinska in državljanska kultura in etika, ki ga je določila ministrica. Znanje bodo preverjali prav tako v mesecu maju 2023. Doseženi rezultati preverjanja bodo vpisani v zaključno spričevalo kot število točk in dosežen odstotek.

1.5.11 PROJEKT »ŠOLSKA SHEMA«

Naša šola sodeluje v Šolski shemi že več let. Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. S finančno podporo (6 evrov na učenca za sadje in zelenjavo ter 4 evre za mleko in mlečne izdelke brez dodatkov) prispeva k spodbujanju zdravih prehranskih navad in k uživanju lokalno pridelanega sadja in zelenjave, pridelane na integriran in ekološki način. Naši učenci imajo vsaj enkrat na teden obogateno malico s svežim sadjem oz. zelenjavo ali mlekom oz. mlečnim izdelkom. Od sadja in zelenjave imajo učenci na voljo: jabolka, hruške, mandarine, kivi, kaki, nektarine, suho sadje, korenje, kisló zelje in češnjev paradižnik, v spomladanskih mesecih pa jagode, češnje, marelice, lubenice in melone. Mleko in mlečni izdelki pa bodo vključeni v obroke in posebej označeni. Namen in skupen cilj tega projekta je ustaviti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih ter povečati uživanje sadja in zelenjave ter mlečnih izdelkov in mleka.

1.5.11.1 NAČRT IZVEDBE ŠOLSKE SHEME ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Odgovorna oseba: Maja Štefanič

I. Pogostost in način razdelitve SADJA in ZELENJAVE ter MLEKA in MLEČNIH IZDELKOV

Sadje (jabolka, hruške, grozdje, jagode ...) in zelenjavo (redkev, paradižnik, korenje, kisló zelje ...) nameravamo ponuditi enkrat tedensko, mleko in mlečne izdelke pa enkrat na štirinajst dni. Našteto se bo razdeljevalo ob malici. V jedilnici šole je temu namenjen prostor, ki je označen s propagandnim materialom in plakatom ter najrazličnejšimi izdelki učencev na temo zdrave prehrane. Ob delitvi bo vseskozi prisoten dežurni učitelj. Na ta način bomo učence navadili na vključevanje sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov v vsakodnevno prehrano.

II. Namen in operativni cilji

Cilji, ki jih želimo doseči pri vključitvi v šolsko shemo:

- spodbujanje zdrave prehrane,
- ozaveščanje o pomembnosti zajtrka kot dnevnega obroka,
- ozaveščanje pomena dnevnega zaužitja sadja,
- ozaveščanje o hranilnih in mineralnih vrednostih sadja,
- pogostejše uživanje sezonskih, lokalno pridelanih vrst sadja in zelenjave,
- ozaveščanje učencev, učiteljev in staršev o pomenu uživanja sadja in zelenjave pri vsakem obroku,
- prevzemanje odgovornosti za lastno zdravje,
- spoznavanje ekološke pridelave sadja in zelenjave,
- spoznavanje značilnosti integrirane pridelave sadja in zelenjave,
- spodbujanje k pozitivnemu odnosu do narave in okolja,
- vključevanje ekološko pridelanih vrst sadja in zelenjave v šolsko prehrano,
- spodbujanje porabe lokalno pridelanega sadja in zelenjave.

III. Načrt izobraževalnih in promocijskih aktivnosti

Nekaj primerov dejavnosti, ki jih bomo izvedli na naši šoli:

- v okviru šolske sheme bo za učence odprt e-vprašalnik v času od 1. 10. 2022 do konca novembra
- učenci 1., 2. in 3. obdobja bodo deležni Tradicionalnega slovenskega zajtrka,
- učenci 1., 2. in 3. obdobja bodo imeli naravoslovni dan na temo zdrave prehrane,
- vključevanje vsebin o zdravi prehrani, o pomenu uravnoveženega jedilnika v okviru predmeta naravoslovje in tehnika (5. razred),
- spoznavanje prehranske piramide in prehranskega kroga pri predmetu gospodinjstvo v 6. razredu ter priprava zdravih obrokov,
- učenci 3. obdobja bodo vključeni v načrtovanje šolskega jedilnika,

- v okviru izbirnega predmeta kmetijska dela si bodo ogledali eko kmetijo ter spoznali integrirano pridelavo sadja in zelenjave,
- učenci 8. razredov bodo o pomenu vključevanja sadja in zelenjave v jedilnik govorili v CŠOD, kjer jim bo tudi ves čas na voljo sveže sadje,
- starše s projektom Shema šolskega sadja in zelenjave seznanimo na 1. roditeljskem sestanku, na spletu, s plakati v šoli in v publikaciji, učence preko šolskega radija, na razrednih urah, učiteljski zbor na 1. pedagoški konferenci, svet staršev na 1. seji sveta šole.

Načrt promocijskih aktivnosti

Na sedeže lokalnih medijev (Konjiške novice, Radio Rogla, spletna stran šole) bomo pošiljali prispevke o poteku dejavnosti v zvezi z vključitvijo naše šole v Šolsko shemo.

Na šolski spletni strani bo vidno označeno, da naša šola sodeluje v projektu Šolska shema, prav tako bodo na spletni strani tudi vsi prispevki o dogajanju na to temo. Na šolskem radiu bomo spregovorili na temo zdrav način življenja.

Na vidnih mestih po šoli bodo izobešeni plakati, ki bodo izdelani po predlagani shemi s posameznimi dodatki, idejami in izdelki učencev.

V šolskem glasilu Pisane misli bomo del vsebine namenili temi o Shemi šolskega sadja in zelenjave.

IV. Pridelovalci

Z lokalnim dobaviteljem jabolk se bomo dogovorili za ogled sadovnjaka in skladiščenja jabolk. Pri Kmetijski zadrugi se bomo dogovorili o izvedbi predavanja njihovega strokovnjaka na različne teme, kot so:

- sadne vrste, ki jih gojimo v Sloveniji,
- načini pridelave jabolk,

- sadne vrste v naši občini,
- kakšna jabolka radi jemo,
- različne sorte jabolk.

1.5.12 DVIIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI V ŠOLI

Projekt bo v okviru sredstev Evropskega socialnega sklada vodil Zavod RS za šolstvo v sodelovanju s konzorcijskim partnerjem ARNES-om.

Izbrani vzgojno-izobraževalni zavodi bodo vključeni v aktivnosti za razvijanje usposobljenosti izobraževalcev s pomočjo uporabe sodobnih informacijsko-digitalnih tehnologij, pri poučevanju in učenju ter posledično izboljšane digitalne kompetence otrok, učencev in dijakov. Strokovni delavci bodo imeli možnost udeležbe na brezplačnih usposabljanjih za učinkovito rabo digitalnih tehnologij v vzgojno-izobraževalnem procesu. Za organizatorje oziroma koordinatorje informacijskih dejavnosti bodo pripravljena dodatna usposabljanja na podlagi akreditiranih programov. Vzgojno-izobraževalni zavodi bodo v programu »Dvig digitalne kompetentnosti« po opravljenih refleksijah in usposabljanjih ter identifikaciji prioritet načrtovali lastne digitalne strategije.

1.5.13. PROJEKT KR PAN

V okviru tega projekta učenci druge triade pridobivajo določene sposobnosti, znanja in spretnosti s področja športa. Za uspešno opravljene naloge dobijo medaljo oziroma priznanje.

1.5.14. PROJEKT POLICIST LEON

Preventivni projekt Policist Leon svetuje so zasnovali v Policijski upravi Slovenj Gradec. Pri vsebinski pripravi in oceni projekta je sodelovalo tudi Ministrstvo za šolstvo in šport. Na območju Policijske uprave Slovenj Gradec so projekt izvedli že leta 2007 in je bil zelo dobro sprejet, tako med otroki in učitelji kot med starši, zato smo ga oktobra 2008 začeli izvajati na celotnem območju Slovenije. Projekt je namenjen učencem in učenkam 5. razredov

devetletnega programa osnovne šole, kar pomeni, da naj bi vsako leto sodelovalo približno 20.000 učencev.

Nosilec projekta je Služba generalnega direktorja policije, izvajalci pa so policijske uprave oziroma policijske postaje v sodelovanju z osnovnimi šolami.

Tudi v šolskem letu 2022/2023 bomo na naši šoli izvajali projekt Policist Leon svetuje v sodelovanju s Policijsko upravo Slovenske Konjice. S projektom želimo otroke seznaniti o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega želimo povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroci, učitelji in starši ter policijo.

1.5.15. PROJEKT - TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA 2022/2023

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajuje Andragoški center Slovenije, naš območni koordinator je Izobraževalni zavod Cogitamus. Projekt se izvaja v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. Z njim opozarjamo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema kot posameznik, udeleženec na trgu dela ter član različnih skupnosti. Vsi, ki projekt soustvarjamo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditev bodisi kot udeleženci, prispevamo k udejanjanju slogana 'Slovenija, učeča se dežela'. TVU je član mednarodnega gibanja festivalov učenja.

Naša šola se bo tudi letos aktivno vključila v projekt TVU in za učence naše šole organizirala zanimive delavnice ob katerih bodo razvijali različne spretnosti in veščine in svoje znanje delili z drugimi. K sodelovanju bomo letos povabili tudi DU Slovenske Konjice. Prav tako pa bo projekt letos zaživel na podružnični OŠ Jernej in podružnični OŠ Žiče.

1.5.16. PROJEKT FIT4 KID

Mednarodni projekt Fit Slovenija je projekt promocije gibalne/športne aktivnosti za zdravje otrok in mladostnikov v vseh okoljih. Je tudi projekt, ki učitelje s strokovnimi predavanji in



praktičnimi delavnicami opremlja z metodami in pristopi, s katerimi lahko gibanju na široko odprejo vrata svoje učilnice, ne glede na starost učencev in predmetno področje.

Temelj Fit pedagogike je razvijati in ustvarjati učenje skozi gibanje in gibanje skozi igro. Ko se učenci skozi igro učijo gibati, se z gibanjem tudi učijo. S tem razvijajo ustvarjalnost in se pri iskanju rešitev učijo razmišljati.

Živimo v dobi multimedije, tehnologije in informatike. V dobi, ko se je človek oddaljil sam od sebe. Otroci se v povprečju manj gibajo, kot bi bilo potrebno za njihov normalen motorični razvoj. Zaradi tega se kažejo posledice v medosebnih odnosih, agresiji, poseganju po drogah in zapadanje v druge zasvojenosti, predvsem pa na zdravju otrok.

Fit4Kid model je sestavljen iz motivacijske pedagogike, izobraževalnih programov, vsebin in smernic, ki se osredotočajo na povečano uporabo vadbe in telesne dejavnosti. Gibanje in zadostna hidracija pomembno vplivata na delovanje celega človeškega telesa, tudi možganov. Zato je cilj projekta povečati telesno dejavnost in zagotoviti hidracijo. Tako se krepi zdravje, izboljša učno okolje in uspeh.

Fit vadbeni programi so privlačni in univerzalno dostopni vsem otrokom, ne glede na njihove gibalne sposobnosti, spol, socialni položaj in veroizpoved. Aktivnosti so energične, vznemirljive in zabavne. Njihov moto pa je vrniti zabavo in igro v gibalno vzgojo otrok.

S šolskim letom 2015/2016 se je tudi naša šola aktivneje vključila v izvajanje projekta Fit4Kid kot MODELNA ŠOLA in se tako pridružili izobraževalnim ustanovam Avstralije, Španije, Nemčije, Velike Britanije in Islandije. Učitelji bodo dejavnosti izvajali ne samo v okviru športa, ampak tudi tekom celotnega izobraževalnega procesa.

1.5.17. MEDNARODNI PROJEKT eTWINNING IN ERASMUS+

V letošnjem šolskem letu bomo na OŠ Loče nadaljevali sodelovanje v projektu eTwinning, kjer se učenci in učitelji povezujejo z drugimi šolami znotraj Evrope in sodelujejo na različnih področjih. Učenci raziskujejo zgodovino, kulturo, kulinariko, glasbo ter številne druge vsebine ter jih delijo s tujimi učenci. Poudarek je predvsem na komunikaciji v tujem jeziku angleščini, kjer razvijajo svoje jezikovne spretnosti, kot so govorno in pisno sporočanje. Komunicirajo preko elektronske pošte, Skype aplikacije, Twin space-a ali Googla drive-a. Na tak način želimo spodbujati IKT (informacijsko-komunikacijsko tehnologijo) ter razvijanje učenčevih ter učiteljskih veščin v sodobnem svetu.

1.5.18. NADSTANDARDNI PROGRAM

V okviru nadstandardnega programa organiziramo jezikovno ekskurzijo v angleško in nemško govoreče dežele za učence od 7. do 9. razreda, ki želijo nadgraditi svoje pasivno in aktivno znanje tujega jezika. Poleg tega, jih spodbujamo k spoznavanju drugih kultur, jezika ter običajev in s tem širjenju njihovega globalnega znanja. Takšne vrste ekskurzije omogočajo učencem strpnost do drugih in istočasno spoštovanje svoje lastne nacionalnosti.

Projekti, ki potekajo v šoli:

- Noč branja,
- Pasavček
- Tehnika je cool,
- Noč nadarjenih,
- Z domišljijo na potep,
- Shema šolskega sadja, zelenjave in mleka,
- Tradicionalni slovenski zajtrk,
- Zlati Sonček,
- 6 Klobukov razmišljanja,

- Krpan,
- Rastem s knjigo,
- Naša mala knjižnica
- Izdelava raziskovalnih nalog v okviru Občine Slovenske Konjice,
- Nacionalni projekt NAUČIMO SE PLAVATI,
- sodelovanje s starejšimi občani,
- Drobtinica,
- Kulturna šola,
- Evropska vas,
- Policist Leon,
- Ekološka šola,
- Šolski parlament,
- Lepopis,
- Zdrava šola,
- Šolski vrt, Čutna pot,
- Evropski teden mobilnosti,
- Konjičkovo in igrivo Žičko popoldne,
- Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij,
- Medijska šola,
- Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah,
- Jumicar in Kolesarčki,
- Bralna pismenost,
- FIT4KID,
- ERASMUS+
- e – twinning,
- safe.si,
- občina po meri invalidov,
- Božični koncert,
- Čas je zdaj,

- dobrodelne humanitarne akcije (zbiranje zamaškov, starega papirja, baterij, mobilov...).
- Mreže učečih se šol: Stres na delovnem mestu.
- 365 dni telovadimo vsi.
- P-Odporni mladi (UNICEF)
- sonaravno bivanje.

1.5.19. KULTURNA ŠOLA

Kulturna šola je projekt, primarno namenjen obšolskim dejavnostim s področja kulture v osnovnih šolah, ki ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti.

V OŠ Loče se z nazivom ponašamo že od leta 2015. Prizadevamo si za ustrezno kulturno vzgojo, ustvarjalnost mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpiramo kakovostne dosežke ter skrbimo za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja. Želimo si, da bi naša šola postala žarišče kulturnih programov v lokalnem okolju z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

1.5.20. PROJEKT P-ODPORNİ MLADI

UNICEF Slovenija začel s kampanjo Kako se počutiš in projektom P-Odporni mladi, s katerim odpira pogovor o čustvih in si prizadeva za destigmatizacijo duševnega zdravja.

20. november je svetovni dan otrok, ker je bila na ta dan leta 1989 sprejeta Konvencija o otrokovih pravicah. Zaradi nje milijoni otrok po svetu danes živijo boljše življenje, čeprav številni izzivi ostajajo. Pandemija koronavirusa in njene posledice so poglobile stiske milijonov otrok po vsem svetu, posebej na področju duševnega zdravja. Namen svetovnega dneva otrok je dati priložnost otrokom, da je njihov glas slišan in tudi upoštevan. Na ta dan otroci po vsem

svetu opozarjajo na položaj vrstnikov po svetu, odločajo o pomembnih zadevah, ki vplivajo na njihova življenja, izražajo svoje mnenje in želje za boljšo prihodnost.

Tema letošnjega svetovnega dneva otrok je duševno zdravje, ki je po svetu – tudi v Sloveniji – še vedno tabu. Duševne motnje prizadenejo vsakega sedmega otroka po svetu.

UNICEF Slovenija s kampanjo Kako se počutiš in projektom P-Odporni mladi pred svetovnim dnevom otrok odpira pogovor o čustvih in si prizadeva za destigmatizacijo duševnega zdravja. Aktivacijam po vsej Sloveniji se pridružujejo otroci in mladi, vzgojno-izobraževalni zavodi, UNICEFova otrokom prijazna mesta, podjetja in znani obrazi.

Raziskava UNICEF-a Slovenija – samoocena duševnega zdravja med otroki in mladimi v Sloveniji – je pokazala, da skoraj polovica ocenjuje svoje duševno zdravje kot srednje dobro ali slabo. Najhuje pa je, da je večina otrok v svojih stiskah sama – o njih se ne pogovarja z odraslimi. Otroci v Sloveniji ob tej priložnosti govorijo o čustvih in pomagajo destigmatizirati duševno zdravje. Svojim vrstnikom sporočajo, da so vsa čustva OK, da naj o svojih stiskah spregovorijo z odraslimi in jih ne zadržujejo v sebi. Pogovor se lahko začne s preprostim vprašanjem »Kako se počutiš?«, predvsem pa naj bo del vsakdana, pomoč pa na voljo, ko jo potrebujemo.

1.5.21. POGUM (PO-djetnost, Gradnik za-Upanja Mladih)

Namen projekta POGUM (PO-djetnost, Gradnik za-Upanja Mladih) oz. »Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah«, je razvoj didaktičnih pristopov in strategij ter podpornega okolja in s tem modela spodbujanja podjetnosti v osnovnih šolah, usmerjenega v izvajanje odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in okolje

Šolski implementacijski tim si bo prizadeval za uresničitev ključnih ciljev projekta:

Ø razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v osnovni šoli in odprtega ter prožnega prehajanja med osnovno šolo in okoljem

Ø opolnomočenje šolajočih (učencev v osnovni šoli) in strokovnih delavcev (učiteljev, svetovalnih delavcev, drugih strokovnih delavcev, vodstvenih delavcev in ravnateljev v OŠ) s kompetenco podjetnosti.

V projektu si prizadevamo za razumevanje kompetence podjetnosti (EntreComp), ki ni enako pojmu podjetništvo, je veliko več. Kompetenco podjetnosti razume na treh ravneh: ideje in priložnosti; viri in akcija.

Razvojni model vključuje razvoj novih pedagoških strategij in oblik dela, v okviru katerih strokovni delavci izvajajo dejavnosti, ki prispevajo k razvoju ključnih kompetenc. Šolajočim želimo omogočiti način razmišljanja, da bodo delovali proaktivno in samoiniciativno, z namenom prenosa znanja in zmožnosti šolskega okolja navzven. To pa bi naj prispevalo k uspešnemu oblikovanju karijerne orientacije. Bistveno je pridobivanje izkušenj za večanje možnosti zaposljivosti, za razvoj podjetnosti in ustvarjalnosti, uresničevanje konkretnih projektov. Veščine podjetnosti so v pomoč posameznikom na vseh življenjskih ravneh (vsakdanje življenje, družba, delovno mesto ...). Samoiniciativnost in podjetnost sta izjemno pomembni za uresničevanje posameznikovih zamisli. Ob tem pa je potrebno tudi razvijati ustvarjalnost, inovativnost, sprejemanje tveganj, sposobnost načrtovanja in vodenja projektov za doseganje ciljev. Oh hkrati zavesti o etičnih vrednotah in spodbujanju dobrega upravljanja.

Evropski kompetenčni okvir podjetnosti v izobraževanju

IDEJE in PRILOŽNOSTI

VIRI

AKCIJA



1.6 SAMOEVALVACIJA

Za evalvacijo programov so zadolženi: ravnateljica, pomočnica ravnateljice, pedagoški vodji podružnic, vodje aktivov, knjižničarka, svetovalna delavka, nosilci nalog in zadolžitev. Samoevalvacija se izvaja po zaključenih načrtovanih aktivnostih. LDN se evalvira sproti oziroma enkrat mesečno, ob koncu ocenjevalnih obdobj in ob koncu šolskega leta.

2 ORGANIZACIJSKO-UPRAVNI VIDIK ŠOLE

2.1 ORGANIZACIJSKA STRUKTURA

Ustanovitelj šole

Ustanovitelj šole je Občina Slov. Konjice.

Šolski okoliš

Šola s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po osnovnošolskem izobraževanju na področju naselij: Klokočovnik, Koble, Spodnji Jernej, Štajerska vas, Lipoglav, Loče, Mlače, Mali Breg, Ostrožno pri Ponikvi (del), Penoje, Podob, Suhadol (KS Loče), Žiče (KS Žiče), Draža vas (KS Draža vas), Sp. Laže, Podpeč, Zbelovo, Zbelovska Gora (KS Zbelovo), Brezje, Ličenca, Sv. Jernej, Kolačno, Petelinjek, Selski Vrh in Zg. Laže (KS Sv. Jernej).

Uredba o merilih za oblikovanje javne mreže šol (5. in 6. člen) definirata šolski okoliš in vpis otroka zunaj šolskega okoliša:

Šolski okoliš je območje, na katerem imajo starši pravico vpisati otroka v osnovno šolo, ki ima sedež na tem območju. Šolski okoliš se določi za vsako samostojno oziroma matično osnovno šolo. Praviloma je velikost šolskega okoliša usklajena z zmogljivostjo šole, to je z največjim možnim številom učencev, ki jih šola v skladu z normativi razporedi v oddelke, upoštevajoč učilnice in druge prostore, potrebne za izvedbo programa osnovnošolskega izobraževanja v eni izmeni. Skupni šolski okoliš se lahko določi na presečišču šolskih okolišev dveh sosednjih samostojnih oziroma matičnih šol (Uredba o merilih za oblikovanje javne mreže šol, čl. 5).

Starši lahko vpišejo otroka v prvi razred v šolo zunaj šolskega okoliša, v katerem prebivajo, če ta šola s tem soglaša. Vpis v šolo zunaj šolskega okoliša, v katerem otrok prebiva, se izvede

tako, da starši vpišejo otroka v šolo v svojem šolskem okolišu, najkasneje v štirinajstih dneh po izteku roka za vpis pa vložijo pri šoli, v katero želijo vpisati otroka, vlogo za prepis.

Starši lahko prepisejo otroka v šolo zunaj svojega šolskega okoliša tudi v drugem in naslednjih razredih, vendar najkasneje petnajst dni pred začetkom novega šolskega leta, če šola, v katero želijo starši prepisati učenca, s tem soglaša.

Šola lahko soglaša s prepisom otroka oziroma učenca, če:

- s tem ni kršena, glede na zmogljivost šole, primarna pravica drugih staršev, da vpišejo otroka v šolo v svojem šolskem okolišu;
- to nima za posledico oblikovanja dodatnih oddelkov oziroma zagotavljanja novih prostorov;
- se s tem v šolskem okolišu, kjer učenci prebivajo, ne zmanjša število učencev oziroma oddelkov, kar bi imelo za posledico spremembo statusa šole ali njeno ukinitvev.

Pred izdajo soglasja o prepisu se šola, na katero starši želijo prepisati otroka, posvetuje s šolo, v katero je učenec vpisan. Šola odloči o vlogi za prepis najkasneje v tridesetih dneh od dneva, ko prejme vlogo za prepis. Ustanovitelj šole lahko najmanj tri mesece pred vpisom določi in sporoči šolam podrobnejše pogoje za izdajo soglasja za prepis.

Šola, ki izdaja soglasje za prepis, o tem obvesti šolo v šolskem okolišu, na območju katerega učenec prebiva (Uredba o merilih za oblikovanje javne mreže šol, čl. 6).

V matični šoli vpisujemo otroke v osnovno šolo za celoten zavod.

Lokacija šole

Osnovna šola Loče je matična šola in ima sedež v Ločah (Šolska ulica 5). Šola ima dve podružnični šoli, in sicer v Žičah (Žiče 14) in na Sv. Jerneju (Sv. Jernej 40).

2.2 ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE

2.2.1 ORGANI UPRAVLJANJA ŠOLE

2.2.1.1 Svet zavoda

Svet zavoda – šole sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev. Člani Sveta so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oziroma izvoljeni, vendar največ dvakrat zaporedoma. Mandat predstavnikov staršev v Svetu je povezan s statusom učenca. Pristojnosti Sveta so opredeljene v 48. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08).

Svet v sestavi devetih predstavnikov je bil konstituiran 16. 6. 2020.

- Predstavniki ustanovitelja so: g. Andrej Gumzej, ga. Anja Črešnar, ga. Mateja Prah.
- Predstavniki delavcev so: ga. Anuška Berdnik, ga. Mira Javornik, ga. Erika Sevšek, ga. Alenka Rebeka Ungar Dietinger, ga. Silvija Kuzman.
- Predstavniki staršev so: ga. Bojana Ogrinc, g. Marjan Ribič in ga. Polona Leskovar.
- Predsednik Sveta zavoda je g. Andrej Gumzej, podpredsednik Sveta zavoda je g. Marjan Ribič.

2.2.1.2 Ravnatelj

Ravnatelj je pedagoški in poslovodni organ šole ter opravlja dela in naloge v skladu z 49. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (*Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21 in 105/22 – ZZNŠPP)*).

Od 1. 11. 2011 je ravnateljica OŠ Loče Metka Ambrož Bezenšek, prof. sociologije in kemije.

Delo ravnatelja obsega več sklopov, in sicer:

- prostorski in kadrovske pogoji,
- organizacija dela v skladu s programom dela,
- spremljanje vzgojno-izobraževalnega in drugega dela,
- zagotavljanje zakonitosti organizacije dela na šoli,
- sistematizacija delovnih mest v skladu s programom ter standardi in normativi,
- sodelovanje s starši in okoljem,
- realizacija prednostnih nalog,
- svetovalno delo,
- vključevanje v vzgojno-izobraževalni proces in delo, kjer je to potrebno,
- vzdrževanje šole in nakup didaktičnih materialov ter pripomočkov za pouk,
- planiranje večjih investicijsko-vzdrževalnih del,
- opravljanje drugih del, ki jih določa Odlok o ustanovitvi in Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja,
- priprava različnih poročil za Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport ter za Občino,
- prizadevanje za pridobitev dodatnih finančnih sredstev za šolsko opremo,
- načrtovanje kadrovske politike v skladu s sistemizacijo delovnih mest,
- prizadevanje za enakovreden položaj podružnic in centralne šole,
- vsakoletno usklajevanje različnih obrazcev in poročil za MŠŠ.

2.2.1.3 Pomočnik ravnatelja

Pomočnik ravnatelja pomaga ravnatelju pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog. Opravlja naloge, za katere ga pisno pooblasti ravnatelj, in ga nadomešča v njegovi odsotnosti. Pomočnica ravnateljice je od 1. 12. 2021 ga. Nataša Koprivnik, prof. zgodovine in pedagogike.

2.2.2 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

2.2.2.1 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji šole, šolska svetovalna služba, računalničar in knjižničarka.

Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o Letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Sestava učiteljskega zbora v tem šolskem letu je razvidna iz tabele strokovnih delavcev.

2.2.2.2 Oddelčni zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

2.2.2.3 Razrednik

Razrednik vodi delo oddelka in oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom. Razredništvo je razvidno iz tabele strokovnih delavcev.

Naloge razrednika:

- spremlja in usmerja skupinsko dinamiko oddelka,
- sodeluje pri skupnem oblikovanju pravil oddelka in šole,
- analizira vzgojne in učne rezultate oddelka,
- svetuje pri vzgojnih in učnih problemih posameznih učencev,
- načrtuje konference oddelčnega učiteljskega zbora – po potrebi,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- načrtuje razredne in govorilne ure,
- spremlja realizacijo učnih ur,
- vodi predpisano šolsko dokumentacijo,
- sodeluje pri načrtovanju pisnih nalog učencev in spremlja ocenjevanje znanja,
- skupaj z učenci oblikuje organe oddelka,
- koordinira sodelovanje učencev,
- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- v dogovoru z vodstvom skliče oddelčno konferenco, če se zanjo pokaže potreba,
- starše obvešča o napredovanju učencev, o klimi v razredu,
- išče in predlaga nove možnosti za tesnejše sodelovanje starši – učenci – šola,
- tesno sodeluje s šolsko svetovalno službo.

2.2.2.4 Strokovni aktivni

Sestavljajo jih učitelji istega predmeta oziroma področij. Poleg strokovnih aktivov se učitelji povezujejo še v strokovne time za posamezna predmetna področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge naloge, določene z Letnim delovnim načrtom šole.

Delo aktivov skupaj načrtujejo vodje aktivov z ravnateljem in pomočnikom ravnatelja, šele nato naredijo operativni načrt dela posameznega aktivna z nosilci in roki. V začetku šolskega leta pripravijo tudi tematski in datumski okvir za izvedbo roditeljskih sestankov in delavnic za starše ter ukrepe za izboljšanje medsebojnih odnosov med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa. Na tem prvem sestanku določijo tudi prioritete za izobraževanje strokovnih delavcev za naslednje šolsko leto.

Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnava pripombe staršev, učencev, vajencev, dijakov in študentov višjih šol ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom (64. člen ZOFl).

Program strokovnih aktivov naj zajema:

- enotno izpolnjevanje šolske dokumentacije,
- integracija FIT4KID vsebin pri pouku (FAM, FAS, hidracija...)
- poenotenje kriterijev ocenjevanja/zapisani in upoštevani/,
- spremljanje, uresničevanje učnega načrta/v primeru slabe realizacije predlogi za izboljšanje le-tega/,
- korelacija med posameznimi predmeti,
- kolegialno hospitiranje in izmenjava mnenj,
- sestavljanje gradiv za pouk, priprava in uporaba zahtevnejših učnih pripomočkov,

predstavitev lastnih inovacij v procesu pouka

- obravnavajo problematiko predmetnih področij, predvsem z vidika uresničevanja kakovostnega in sodobnega pouka,
- spremljajo posodabljanje učnega načrta, načrtujejo metodično-didaktično razvijanje kompetenc in medpredmetno sodelovanje,
- učiteljskemu zboru dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnavajo pripombe staršev in učencev,
- razrešujejo strokovna in vzgojna vprašanja in se dogovarjajo o izboljšavah,
- ob ocenjevalnih obdobjih analizirajo učno-vzgojne rezultate,
- načrtovanje projektnega dela, dni dejavnosti, šole v naravi in ekskurzij,

- načrtovanje roditeljskih sestankov (oblikovanje predlogov za teme in vsebine),
- strokovno izpopolnjevanje, izobraževanje in profesionalni razvoj strokovnih delavcev, priprava predloga izobraževanja strokovnih delavcev,
- načrtovanje in izvedba pomoči za učence s posebnimi potrebami,
- načrtovanje dela za učitelje pripravnike, mentorstvo študentom.

- opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Do PONEDELJKA, 5. 9. 2022, je potrebno oddati predloge za interesne dejavnosti (vrsta dejavnosti, število planiranih ur, razredi, število učencev), ki bodo priloga LDN. Vse interesne dejavnosti je potrebno predstaviti na prvem roditeljskem sestanku (razredniki), kar mora biti razvidno iz zapisnika roditeljskih sestankov.

Vso pedagoško dokumentacijo je potrebno oddati najkasneje do TORKA, 13. 9. 2022, in sicer v pisarno ravnateljice ter na spletno stran.

Vodja strokovnega aktiva je odgovoren za izdelavo vsebinskega načrta dela strokovnega aktiva, sklice sej, vodenje in arhiviranje zapisnikov ter poročanje o delu strokovnega aktiva.

Člani strokovnega aktiva konstruktivno sodelujejo pri izvajanju programa dela, spremembe in aktivnosti za kakovostno delovanje šole.

2.2.3 DRUGI ORGANI ŠOLE

2.2.3.1 SVET STARŠEV

Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika (izvoli se tudi namestnik). Izvolijo ju starši na prvem roditeljskem sestanku. Prvi sklic opravi ravnatelj. Svet staršev predlaga in odloča v skladu s 66. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08). Članstvo v Svetu je povezano s statusom učenca.

Svet staršev OŠ Loče v šolskem letu 2022/2023 sestavljajo:

PREDSTAVNIKI:

Ime in priimek
1A SKOK DOLORES
2A MLAKAR SABINA
3A CUGMAS JANJA
3B ŠROT PRIMOŽ
4A SKALE PETRA
4B PRELOŽNJAK SUZANA
5A ŠROT ZORA
5B GAČEVSKI GORAN
6A OGRINC BOJANA
6B ČREŠNAR ANJA
7A ŠKERGET MATEJA
7B

KORENAK MARTINA
8A LOPAN MATEJA
8B RIBIČ MIHAELA
9A BABIČ SUZANA
9B KRESNIK EDI
ŽIČE
1R HLASTEC IRENA
2R ZABUKOVŠEK ERIK
3. in 4. r GABRIJELA MARGUČ
JERNEJ
1. in 2. r TRBOVC MATEJA
3. in 4. r LESKOVAR POLONA

2.2.3.2 ŠOLSKI PARLAMENT

Učenci uresničujejo svoje pravice in interese preko svojih predstavnikov (predsednikov oddelčnih skupnosti), ki so povezani v skupnost učencev šole. Vsaka oddelčna skupnost na začetku šolskega leta izvoli dva učenca – predstavnika in namestnika skupnosti učencev. Skupnost učencev šole je tisti organ, ki zbira pripombe in predloge oddelčne skupnosti ter skrbi za uresničevanje le-teh. Mentorici sta Andreja Rečnik in Katarina Tiršek.

Predstavniki oddelčnih skupnosti in njihovi namestniki:

razred	ime in priimek učencev
1.a	Manca Črešnar, Manca Razboršek
2.a	Julija Skerbiš, Lara Lovec
3.a	Ana Poš, Manja Gumzej
3.b	Lovro Videčnik, Izak Šrot
4. a	Luka Broz, Zoja Klančnik
4. b	Lovro Skerbiš, Tajda Razboršek
5. a	Hana Videčnik, Eva Šrot
5.b	Lenart Skerbiš, Špela Ribič
6. a	Žan Jevšinek, Zoja Golob Filipič
6. b	Ana Kline, Maja Tomc Bračič
7. a	Hana Perkovič, Lara Bezenšek
7. b	Nika Gorenšek, Žiga Hace
8. a	Neja Železnikar, Anže Mirnik
8. b	Klara Simrajh, Jaka Šmid
9. a	Ana Babič, Neža Strmšek
9. b	Jan Raček, Jaka Kresnik

Skupnost učencev izvede šolski parlament ter sodeluje na medobčinskem parlamentu. Na šolskem parlamentu razpravljajo o aktualnih problemih in oblikujejo njihove rešitve, ki jih

predstavijo na občinskem in regijskem parlamentu. Tema letošnjega parlamenta je »Duševno zdravje otrok in mladih«.

2.2.3.3 SVETOVALNA SLUŽBA

Opravlja dela in naloge v skladu s 67. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 47/15-ZOFVI-J, 46/16-ZOFVI-L, 25/17 – ZVaj).

Skrbi za področje svetovalnega dela v šoli in deluje v skladu s Programskimi smernicami svetovalne službe v osnovni šoli. Izhaja iz osnovnih področij življenja in dela v šoli. Temeljna naloga je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. Njen temeljni cilj pa je sodelovanje pri vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalen razvoj vsakega učenca v šoli.

2.2.3.4 KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je odprta vsak dan v skladu z urnikom.

Knjižnica je zaprta:

*kadar potekajo v knjižnici pouk ali druge dejavnosti,

*kadar je knjižničarka odsotna zaradi bolezni, izobraževanja, sestankov, nadomeščanja odsotnih učiteljev, spremstva učencev.

Ob takih priložnostih prosimo za razumevanje.

Izposojevalni rok je dva tedna za leposlovje, teden dni za strokovno literaturo. Neknjižno gradivo ni namenjeno izposoji na dom, enako velja za določene enciklopedije, leksikone in slovarje. V knjižnici obiskovalci upoštevajo knjižnični red. V šolski knjižnici potekajo bralna značka za učence od 6. do 9. razreda ter ure knjižničnih informacijskih znanj.

Šolska knjižnica je namenjena učencem in delavcem Osnovne šole Loče ter podružničnih šol Žiče in Jernej. Knjižnica nam poleg knjižničnega gradiva nudi še mnogo drugih načinov izobraževanja. Učencem je na voljo dostop do interneta ter prostorna čitalnica, kjer lahko najdejo miren kotiček za učenje, pisanje nalog ali prebiranje časopisov in knjig.

Ker smo ekološko osveščena šola, v knjižnici zbiramo odpadne kartuše in tonerje ter stare mobilne telefone. Poskrbimo, da so zbrani elementi odpeljani na ustrezna zbirna mesta. Z zbiranjem kartuš in tonerjev skrbimo za naravo.

Knjižničarka je ga. Ines Leskovar.

URNIK ŠOLSKE KNJIŽNICE 2022/2023

	Ura	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
7.00–8.15	0.					
8.20–9.05	1.					
9.10–9.55	2.					
	MALICA	ZAPRTO	ZAPRTO	ZAPRTO	ZAPRTO	ZAPRTO
10.15–11.00	3.					
11.05–11.50	4.					
11.55–12.40	5.					
12.45–13.30	6.					
13.35–14.20	7.					
14.25–15.10	8.	KNJIŽNICA ODPRTA DO 14.30	KNJIŽNICA ODPRTA DO 14.30	KNJIŽNICA ODPRTA DO 14.30	KNJIŽNICA ODPRTA DO 14.30	KNJIŽNICA ODPRTA DO 14.30

2.2.3.5 UČBENIŠKI SKLAD

Učenci si lahko učbenike izposojajo v šoli. Izposodijo si lahko učbenike v kompletu za posamezni razred. Izposojevalnino financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, v zadnjih letih je bilo financiranje 100-odstotno. Delovne zvezke, v katere učenci pišejo rešitve nalog, kupijo starši - razen za učence 1., 2. in 3. razredov, ki jih financira pristojno ministrstvo.

Učenci so dolžni vse izposojene učbenike oviti (vendar ne s samolepilno folijo, saj učbenike poškodujemo, ko jo odstranjujemo). Z učbeniki morajo učenci odgovorno ravnati ter jih ob koncu šolskega leta vrniti. Če učbenike poškodujejo, uničijo ali jih ob koncu šolskega leta ne vrnejo, morajo zanje plačati odškodnino v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Upravljavki učbeniškega sklada sta ga. Ines Leskovar in ga. Monika Goričan.

2.2.3.6 LETNI DELOVNI NAČRT KNJIŽNIČNA IN INFORMACIJSKA ZNANJA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Odgovorna oseba: Ines Leskovar

1. OPREDELITEV CILJEV IN VSEBIN ZA KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenec razvije v okviru knjižničnih informacijskih znanj v osnovni šoli za vseživljenjsko učenje, omogočajo in spodbujajo aktivno pridobivanje kakovostnega znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje, izražanje čustev, misli in zaznav. Knjižnična informacijska znanja zajemajo vse prvine informacijske pismenosti s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Je razširjen koncept tradicionalne pismenosti, ker se veže na uporabo kateregakoli sistema znakov in vključuje razumevanje in ustvarjalno rabo informacij, posredovanih tudi s sodobno tehnologijo, s sodobnimi računalniškimi in komunikacijskimi viri. **Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda osnovne šole. Njihovemu izvajanju so namenjene po štiri pedagoške ure letno,**

kar pomeni 36 pedagoških ur v devetih letih šolanja. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda osnovne šole. Knjižnična informacijska znanja izvajajo strokovni knjižnični delavci skupaj z učitelji drugih predmetnih področij.

2. SPLOŠNI CILJI

Učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivaciji za branje in estetskem doživljanju. Učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme in se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja. Učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne.

3. SPECIFIČNI CILJI

Učenci spoznajo knjižnični fond – knjižno in neknjižno gradivo – in druge informacijske vire v šolski knjižnici. Učenci se seznanijo z bibliografskimi podatki knjižničnega gradiva, ki ga znajo identificirati. Učenci spoznajo primarne in sekundarne informacijske vire in jih znajo uporabljati za tekoče informiranje. Učenci znajo poleg lokalnih podatkovnih zbirk uporabljati globalno informacijsko omrežje kot orodje za iskanje podatkov in kritično vrednotenje informacij. Spoznajo pojem citat, citiranje in referenca za potrebe raziskovalnega in projektnega dela.

3. OBVEZNI IN RAZŠIRJENI PROGRAM PEDAGOŠKEGA DELA ŠOLE

3.1 PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
<i>skupaj vseh ur</i>										7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODELEČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										<i>skupaj ur dejavnosti</i>
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
<i>skupaj vseh ur</i>										675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014

3.2 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

OŠ Loče	- prvo obdobje ima - 4 oddelke
	- drugo obdobje ima - 6 oddelkov
	- tretje obdobje ima - 6 oddelkov
	- 2,88 oddelki podaljšanega bivanja
POŠ Žiče	- 2 samostojna oddelka, 1. in 2. razred
	- 1 kombiniran oddelek 3. in 4. razreda
	- 1,52 oddelka podaljšanega bivanja
POŠ Jernej	- 1 kombiniran oddelek 1. in 2. razreda
	- 1 kombiniran oddelek 3. in 4. razreda
	- 0,72 oddelek podaljšanega bivanja
SKUPAJ	- 26,12 oddelka

ŠTEVILO UČENCEV ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023 OŠ LOČE

RAZRED	RAZREDNIK	MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ
1.a	Adrijana Potočnik	10	12	22
2.a	Nada Vodovnik	13	12	25
3. a	Anuška Berdnik	8	9	17
3. b	Mateja Kamplet	9	6	15
4.a	Silvija Kuzman	9	8	17
4.b	Lea Florjanič Hace	10	7	17
5.a	Iva Gorinšek	7	11	18
5.b	Andreja Rečnik	7	11	18
6.a	Ines Potočnik	11	14	25
6.b	Marinka Habjan Škrinjar	13	11	24
7.a	Svetlana Klemenčič	8	14	22
7.b	Maja Štefanič	10	13	23
8.a	Katja Jošt	13	13	26
8.b	Alenka Ungar Dietinger	12	13	26
9.a	Vesna Hmelak	12	11	23
9.b	Vesna Celcer Pečovnik	13	10	22
	SKUPAJ	165	175	340

JERNEJ

RAZRED	RAZREDNIK	MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ
1.r	Katja Polanec	1	4	5
2.r	Katja Polanec	0	3	3
3.r	Erika Sevšek	1	1	2
4.r	Erika Sevšek	5	1	6
	SKUPAJ	7	9	16

ŽIČE

RAZRED	RAZREDNIK	MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ
1.r	Katja Kozjan	4	3	7
2.r	Danica Strmšek	7	9	16
3.r	Mira Javornik	6	6	12
4.r	Mira Javornik	6	1	7
	SKUPAJ	23	19	42

		MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ
VSI SKUPAJ		195	203	398

3.3 ŠOLSKI ZVONEC V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

0. ura: 7.30–8.15
1. ura: 8.20–9.05
2. ura: 9.10–9.55
MALICA 9.55–10.15 (20 min)
3. ura: 10.15–11.00
4. ura: 11.05–11.50
5. ura: 11.55–12.40
6. ura: 12.45–13.30
7. ura: 13.35–14.20
8. ura: 14.25–15.10
KOSILO po 5. oz. 6. šolski uri glede na urnik učencev in prostorske kapacitete jedilnice.

3.4 SEZNAM IZBIRNIH PREDMETOV

IZBIRNI PREDMETI 2022/2023

Na podlagi interesov učencev in v skladu z normativi bomo v tem šolskem letu organizirali 19 skupin izbirnih predmetov.

IZBIRNI PREDMET	UČITELJ	RAZRED	ŠT. SKUPIN
<i>SODOBNO KMETIJSTVO</i>	Vesna Celcer Pečovnik	8. r.	1
<i>LIKOVNO SNOVANJE 1</i>	Vlasta Zorc	7., 8. in 9. r.	1
<i>UREJANJE BESEDIL</i>	Uroš Hren	7. r.	1
<i>RAČUNALNIŠKA OMREŽJA</i>	Uroš Hren	9. r.	1
<i>ŠPORT ZA SPROSTITEV</i>	Andrej Gumzej, Tina Lavrinc	7. r.	2
<i>ŠPORT ZA ZDRAVJE</i>	Andrej Gumzej, Tina Lavrinc	8. r.	2
<i>IZBRANI ŠPORT</i>	Andrej Gumzej, Tina Lavrinc	9. r.	3
<i>KMETIJSKA DELA</i>	Vesna Celcer Pečovnik	7. r.	1
<i>SODOBNA PRIPRAVA PREHRANE</i>	Maja Štefanič	7. in 8. r.	3
<i>NAČINI PREHRANJEVANJA</i>	Maja Štefanič	9. r.	2
<i>ŠOLSKO NOVINARSTVO</i>	Svetlana Klemenčič	8. in 9. r.	1

ŠPANŠČINA 1	Alenka R. Ungar Dietinger	8. r.	1
KMETIJSKO GOSPODARSTVO	Vesna Celcer Pečovnik	9. r.	1
TURISTIČNA VZGOJA	Vesna Hmelak	7., 8. in 9. r.	1

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2022/2023

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	UČITELJ	ŠTEVILO SKUPIN
ANGLEŠČINA – 1. TUJI JEZIK	Alenka Tajnikar	1
ŠPORT – 4. r., 5. r. in 6. r. OŠ LOČE	Tina Lavrinc, Andrej Gumzej	3
RAČUNALNIŠTVO – 4. r., 5. r. in 6. r. OŠ LOČE	Uroš Hren	2

Na podlagi interesov učencev in v skladu z normativi bomo v tem šolskem letu izvajali 3 neobvezne izbirne predmete.

PREGLED ŠTEVILA UČENCEV PO LETIH VPISA

V naslednji preglednici prikazujemo število učencev v šoli v zadnjih desetih letih:

Šol. Leto	OŠ Loče	POŠ Žiče	POŠ Jernej	Skupaj:
2001/02	272	36	23	331
2002/03	283	31	36	350
2003/04	276	43	38	357
2004/05	282	44	43	369
2005/06	328	41	37	406
2006/07	340	39	35	414
2007/08	336	32	24	392
2008/09	314	26	20	360
2009/10	317	28	27	372
2010/11	291	32	28	351
2011/12	292	37	26	355
2012/2013	284	38	26	348
2013/14	291	35	24	350
2014/15	290	41	28	359
2015/16	301	48	27	376
2016/17	305	51	29	385

2017/18	330	46	27	403
2018/19	340	35	23	398
2019/20	348	27	24	399
2020/21	347	21	21	398
2021/22	346	39	18	403
2022/23	340	42	16	398

ŠOLSKO LETO 2022/2023

KADER	ŠTEVILO
Strokovni delavci - učitelji	39
svetovalna služba	1,50
specialna služba	2,27
računalničar	0,95
laborant	0,28
organizator šolske prehrane	0,09
Knjižničar	1,00
Administrativno - računovodski delavci	1,00 1,00
Tehnični delavci:	
hišnik	1,0
čistilke	4,75
kuhar ali kuharski pomočnik	3,0
Vodstveni delavci:	
ravnateljica	1,00
pomočnica ravnateljice	1,00
kuhar – čistilec - hišnik	1,00
Žiče	
kuhar – čistilec - hišnik Jernej	1,00
Spremljevalka učenki	1,00

3.6 POSLOVNI ČAS, URADNE URE IN DELOVNI ČAS ŠOLE

Šola dela pet dni v tednu, in sicer od ponedeljka do petka (poslovni dnevi).

Poslovni čas

Šola posluje pet dni v tednu, in sicer od ponedeljka do petka.

Pedagoške dejavnosti:

- jutranje varstvo 1. razred od 6.15 do 8.15
- jutranje varstvo vozačev od 7.00 do 8.15
- jutranje varstvo vozačev od 7.00 do 8.15
- jutranje varstvo vozačev od 7.30 do 8.15
- redni pouk od 8.20 do 13.30
- izbirni predmeti se izvajajo od 12.40 ure naprej (lahko tudi v strnjeni obliki)
- podaljšano bivanje od 11.50 do 16.00
- poslovni čas vodstva šole, svetovalne službe in knjižnice je od 7.00 do 14.00

Prehrana učencev:

- zajtrk za učence jutranjega varstva je ob 7.00
- malica za učence od 1. do 9. razreda je od 9.55 do 10.15
- kosilo za učence je od 11.55 do 13.45

Delo tehničnega osebja:

- poslovni čas tajništva in računovodstva je od 7.00 do 14.30
- poslovni čas kuhinje je od 5.30 do 15.00
- poslovni čas čistilk je od 14.00 do 22.00
- poslovni čas hišnika je od 06.00 do 14.00

Poslovni čas ob sobotah je določen s šolskim koledarjem. Ravnatelj lahko v izjemnih okoliščinah odredi, da šola začasno posluje tudi v soboto, nedeljo, na državni praznik ali na drug z zakonom določen prost dan.

Uradne ure

Uradne ure so namenjene poslovanju z uporabniki storitev. Vrata šole so odprta za vse starše, učence in druge obiskovalce vedno, ko imamo na šoli pouk. Starši smejo otroka spremljati v garderobo in ga tam počakati, zadrževanje staršev v garderobi, na hodniku ali v učilnici je prepovedano. Tako je možno priti v stik z razredniki, učitelji ali drugimi zaposlenimi na šoli kadar koli in reševati probleme oz. težave. Izjema je samo čas, ko je željeni/željena učitelj/ica pri pouku in je potrebno počakati do odmora.

Na začetku šolskega leta z Letnim delovnim načrtom (LDN) določimo tudi dopoldanske govorilne ure, redne mesečne govorilne ure in roditeljske sestanke.

Čas izvajanja zgoraj navedenih dejavnosti je določen z letnim delovnim načrtom šole in je objavljen v Obvestilih šole in na spletni strani šole.

Uradne ure **tajništva in računovodstva:**

- od ponedeljka do petka od 7.00 do 10.00

V času pouka prostih dni šola poslovni čas in uradne ure določi glede na organizacijo dela in organizacijo letnih dopustov. To objavi na vhodnih vratih in na šolski spletni strani.

3.6 ŠOLSKI KOLEDAR 2022/2023

ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023	
DAN IN DATUM	OPIS
četrtek, 1. september 2022	ZAČETEK POUKA
ponedeljek–ponedeljek, 31. oktober do 4. november 2022	JESENSKE POČITNICE
ponedeljek, 31. oktober 2022	DAN REFORMACIJE
torek, 1. november 2022	DAN SPOMINA NA MRTVE
petek, 23. december 2022	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
nedelja, 25. december 2022	BOŽIČ
ponedeljek, 26. december 2022	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
ponedeljek–ponedeljek, 26. december 2022 do 2. januar 2023	NOVOLETNE POČITNICE
nedelja in ponedeljek, 1. januar 2023 in	NOVO LETO

2. januar 2023	
petek, 27. januar 2023	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
ponedeljek–petek, 30. 1. do 3. 2. 2023	ZIMSKE POČITNICE
sreda, 8. februar 2023	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek in sobota, 17. in 18. februar 2023	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
ponedeljek, 10. april 2023	VELIKONOČNI PONEDELJEK
četrtek, 27. april 2023	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
četrtek–torek, 27. april do 2. maj 2023	PRVOMAJSKE POČITNICE
ponedeljek, 1. maj 2023	PRAZNIK DELA
torek, 2. maj 2023	PRAZNIK DELA
četrtek, 15. junij 2023	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDOV, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL

petek, 23. junij 2023	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL, POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
nedelja, 25. junij 2023	DAN DRŽAVNOSTI
ponedeljek–četrtek, 26. junij 2023 do 31. avgust 2023	POLETNE POČITNICE

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

16. junij–29. junij 2023	1. rok	UČENCI 9. RAZREDA
26. junij–7. julij 2023	1. rok	UČENCI OD 1. DO 8. RAZREDA
18. avgust–31. avgust 2023	2. rok	UČENCI OD 1. DO 9. RAZREDA

IZPITNI ROKI ZA UČENCE, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

3. maj–15. junij 2023	1. rok	UČENCI 9. RAZREDA
3. maj–23. junij 2023	1. rok	UČENCI OD 1. DO 8. RAZREDA
18. avgust–31. avgust 2023	2. rok	UČENCI OD 1. DO 9. RAZREDA

KOLENDAR TEKMOVANJ za šolsko leto 2022/2023

NAZIV TEKMOVANJA	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO
Logika	29. september 2022	22. oktober 2022	12. november 2022
Proteusovo tekmovanje	19. oktober 2022	/	2. december 2022
Tekmovanje iz angleščine, 8. in 9. r.	22. november 2022	/	30. marec 2023
Tekmovanje iz znanja zgodovine	6. december 2022	/	9. marec 2023
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	29. november 2022	17. januar 2023	11. marec 2023
Tekmovanje iz znanja geografije	15. november 2022	/	1. april 2023
Kemija	16. januar 2023	25. marec 2023	6. maj 2023
Fizika	15. februar 2023	13. april 2023	13. maj 2023
Tekmovanje iz Vesele šole	8. marec 2023	/	12. april 2023
Znam več z Lili in Binetom	14. marec 2023	/	10. maj 2023

Matematika (Vegova priznanja)	16. marec 2023	5. april 2023	22. april 2023
Tekmovanje iz znanja naravoslovja Kresnička	6. april 2023	/	/
Logična pošast	5. maj 2023	/	20. maj 2023
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	14. oktober 2022	/	19. november 2022

3.6.1 KOLEDAR NPZ

Podroben koledar je usklajen z državnim koledarjem, z datumi ocenjevalnih obdobj in ocenjevalnih konferenc, datumi tekmovanj ter z načrtovanimi aktivnostmi in dnevi dejavnosti šole.

NPZ – REDNI ROKI

4. maj 2023 (ČETRTEK)	SLOVENŠČINA, 6. IN 9. RAZRED
6. maj 2023 (PETEK)	MATEMATIKA, 6. IN 9. RAZRED
8. maj 2023 (TOREK)	ANGLEŠČINA, 6. RAZRED
8. maj 2023 (TOREK)	DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA, 9. RAZRED

3.7 FLEKSIBILNI PREDMETNIK NA OŠ LOČE V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 6., 7., 8. in 9. razredu, kot to določa veljavni pravilnik.

V šolskem letu 2022/2023 bomo izvajali fleksibilni predmetnik v 6., 7., 8. in 9. razredu pri tistih izbirnih predmetih, za katere učitelji menijo, da bi jim fleksibilni predmetnik omogočil bolj kvaliteten pouk in umestitev več praktičnega dela ter aktivnih metod poučevanja v vzgojno-izobraževalni proces.

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka pri vseh predmetih, razen pri SLJ, TJA, MAT in ŠPO, vendar v obsegu letnega števila ur.

Glavni razlog, zakaj izvajamo fleksibilni predmetnik, je izkoristiti možnosti, ki nam jih ponuja, za doseglo bolj kvalitetnega znanja.

Predvsem želimo:

- povečati raznolikost metod in oblik dela pri učenju in poučevanju;
- učinkoviteje izvajati vzgojno-izobraževalno delo in izboljšati rezultate v znanju;
- povečati medpredmetno povezovanje in izvajanje pouka pri različnih kombinacijah predmetov;
- povečati zadovoljstvo učencev, staršev in strokovnih delavcev pri delu na šoli.

Kako se kaže v organizaciji šole?

Šola izvaja pouk določenih izbirnih predmetov bolj strnjeno.

Z uveljavljanjem fleksibilnega predmetnika se lahko organizira blok uro (to je dve uri skupaj), ali različno dolge ure (ure, ki so daljše od 45 minut), teden/dan dejavnosti in podobno.

Na primer: da bi učenci pri izbirnem predmetu likovni umetnosti/ obdelava gradiv/ lahko dokončali izdelek, izbrani šport- npr. izvedli kolesarjenje potrebujejo po dve/štiri ure skupaj. Šola organizira tečajno obliko.

3.8 RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

Podaljšano bivanje je organizirano od 1. do 5. razreda.

V Osnovni šoli Loče imamo 2,88 oddelka podaljšanega bivanja. Prav tako je oddelek podaljšanega bivanja v podružnični šoli Jernej (0,72 oddelka) in v podružnični šoli Žiče (1,52 oddelki). Podaljšano bivanje je organizirano od 11.50 do 16.00.

V OŠ Loče imamo naslednje oddelke:

- OPB 1 (samostojni oddelek),
- OPB 2 (samostojni oddelek),
- OPB 3 (samostojni oddelek),
- OPB 4 (samostojni oddelek)

V podaljšanem bivanju poučujejo naslednje učiteljice:

Irena Skutnik, Iva Gorinšek, Vesna Hmelak, Alenka Ungar Dietinger, Vlasta Zorc, Alenka Ungar Dietinger, Monika Goričan, Karmen Leskovar in Nuša Motaln.

V podružnični OŠ Jernej imamo:

- V OPB-ja 1 (vključeni učenci od 1. do 4. razreda – kombiniran oddelek).

V podaljšanem bivanju poučuje učiteljica Lucija Plohl.

V podružnični OŠ Žiče imamo:

- OPB 1 (kombiniran oddelek)
- OPB 2 (kombiniran oddelek)

V podaljšanem bivanju poučujejo učiteljice Duša Pokorn, Tanja Kohne, Valentina Kokovnik.

V podaljšanem bivanju se učenci sprostijo, pišejo domače naloge, se učijo ter imajo pristočasne usmerjene dejavnosti. V tem času imajo učenci tudi kosilo. Zagotavlja se jim

spodbudno, zdravo in varno okolje za osebni razvoj in izobraževanje. Skupaj z učitelji načrtujejo, izbirajo in izvajajo različne aktivnosti in šolske projekte, zadovoljujejo potrebo po socialnih stikih ter razvijajo socialne veščine, ki jih potrebujejo za življenje. V OPB učence vzgajamo, širimo njihovo splošno razgledanost in praktična znanja, jih navajamo na samostojno življenje ter jim skozi igro, različne dejavnosti privzgajamo moralne vrednote in jih učimo sobivanja v raznolikosti značajev.

JUTRANJE VARSTVO LOČE

Se prične ob 6.15 v učilnici 103. Izvaja ga učiteljica Monika Goričan Škerget.

JUTRANJE VARSTVO VOZAČEV OŠ LOČE

Jutranje varstvo vozačev je organizirano v eni skupini.

Ta skupina začne z jutranjim varstvom ob 7.00, ko jih učiteljice odpeljejo na zajtrk.

Ob 7.30 se učenci razporedijo po matičnih učilnicah, kjer jih prevzamejo razredničarke.

Jutranje varstvo vozačev izvajajo naslednje učiteljice: Anuška Berdnik, Mateja Kamplet, Andreja Rečnik, Silvija Kuzman in Nada Vodovnik.

JUTRANJE VARSTVO JERNEJ

Jutranje varstvo je organizirano v eni skupini od 6. 15 do 8.15. Izvaja ga učiteljica Lucija Plohl.

JUTRANJE VARSTVO ŽIČE

Jutranje varstvo je organizirano v eni skupini od 6.15 do 8.15. Izvaja ga učiteljica Valentina Kokovnik (Tanja Kohne).

VARSTVO VOZAČEV

Po pouku (12.40–13.40) imamo za vse učence vozače organizirano varstvo vozačev v učilnici Razno in v jedilnici.

Učenci, ki čakajo na izbirne predmete, ne smejo zapuščati šole brez pisnega dovoljenja staršev.

Izvajajo ga učiteljice: Adrijana Potočnik, Iva Gorinšek, Lea Florjanič Hace, Vlasta Zorc in Alenka Tajnikar.

Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost njegovega prebivališča od osnovne šole v 1. razredu, v ostalih razredih pa, če pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je ogrožena varnost učenca na poti v šolo, v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

Varnost šolske poti ugotovi Občinski svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

Šolske prevoze imamo organizirane z javnimi prevoznimi sredstvi, in sicer z avtobusi, ki vozijo učence iz smeri Slov. Konjice, Poljčane in Sv. Jernej, in s kombijem iz smeri Kraberk, Ostrožno, Lipoglav in Zbelovska Gora.

3.10 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK TER IZVAJANJE INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI UČENCEM

Dodatni pouk organiziramo pri predmetih slovenski jezik, angleški jezik, matematika, fizika in kemija za učence, ki so pri teh predmetih zelo uspešni in tekmujejo v znanju iz teh predmetov. Vključijo se učenci, ki se sami odločijo poglobljati znanje ali pa jih povabi učitelj, ki predmet poučuje. Za vse vključene je ta oblika pouka obvezna za obdobje, ki ga določi učitelj, ki predmet poučuje. O vključenosti učenca v dodatni pouk učitelj obvesti starše.

Dopolnilni pouk imamo organiziran za predmete slovenski jezik, angleški jezik in matematika za učence, ki imajo pri teh predmetih težave. O vključenosti učenca v dopolnilni pouk učitelj obvesti starše. Če se starši strinjajo, da otrok potrebuje pomoč, je obisk DP obvezen, dokler ni znanje zadovoljivo.

Ure dodatnega in dopolnilnega pouka so za udeležence obvezne, o prisotnosti na teh urah se vodi evidenca prisotnosti v posebnem dnevniku.

Učencem s posebnimi potrebami nudimo dodatno strokovno pomoč (DSP). Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj nudijo gospa Mateja Manadalys (specialna pedagoginja), gospa Nataša Koprivnik (pedagoginja), gospa Katarina Tiršek (pedagoginja) in zunanje strokovne sodelavke: gospa Tjaša Kunštek, gospa Maja Godec, gospa Laura Ovčar ter učitelji DSP za učno pomoč. Učenci te ure obiskujejo med urami rednega učno-vzgojnega dela na šoli ter pred in po pouku.

3.9.1 OBLIKE DIFERENCIACIJE

Diferenciacija poteka pri vseh predmetih od 1. do 9. razreda, in sicer kot notranja diferenciacija med učnimi urami - pouk poteka glede na posameznikovo znanje in sposobnosti. V 8. in 9. razredih imamo pri slovenščini, angleščini in matematiki zunanjo diferenciacijo, torej so učenci razdeljeni v različne učne skupine:

- heterogena učna skupina pri slovenščini od 8. do vključno 9. razreda,
- heterogena učna skupina pri angleščini od 8. do vključno 9. razreda,
- heterogena učna skupina pri matematiki od 8. do vključno 9. razreda.

3.10 DEJAVNOSTI, KI SO VEZANE NA UČNE PREDMETE –ŠOLSKA TEKMOVANJA

Učencem bomo omogočili pripravo in udeležbo na tekmovanjih v znanju iz vseh razpisanih predmetnih področij, športa, bralne značke, logike in drugih tekmovanj, primernih njihovi razvojni stopnji in sposobnostim ter kadrovskih zmožnostih strokovnih delavcev. Z njimi želimo doseči naslednje cilje: spodbujanje učencev k doseganju višje ravni znanja na predmetnih področjih, navajanje učencev na temeljitejše in bolj poglobljeno znanje ter samostojnejše učenje na osnovi razpoložljivih virov, odkrivanje nadarjenih učencev.

DEJAVNOSTI, KI SO VEZANE NA UČNE PREDMETE

LOGIKA: Andreja Robič
LOGIČNA POŠAST: Ines Potočnik
ZGODOVINA: Vesna Hmelak
CANKARJEVO PRIZNANJE VODJA: Katja Jošt ČLANICI: Katja Jošt, Svetlana Klemenčič
ANGLEŠČINA (8. in 9. razred) VODJA: Marinka H. Škrinjar ČLANICI: Alenka U. Dietinger, Alenka Tajnikar
NEMŠČINA: Marinka H. Škrinjar ČLANICI: Alenka Tajnikar, Alenka U. Dietinger
FIZIKA – STEFANOVO PRIZNANJE: Zvonko Kramaršek
MATEMATIKA – KENGURU, VEGOVO PRIZNANJE VODJA: Ines Potočnik POMAGAJO: vsi razredniki (od 1. do 5. razreda) in matematičarka Andreja Robič
KEMIJA – PREGLOVO PRIZNANJE: Metka Ambrož Bezenšek
GEOGRAFIJA: Vesna Celcer Pečovnik
BIOLOGIJA – PROTEUSOVO PRIZNANJE: Darja Fijavž
ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM: razredničarke 1. in 2. razredov
NARAVOSLOVJE – KRESNIČKA: Mateja Kamplet, razredniki

ŠPORTNA TEKMOVANJA: Tina Lavrinc in Andrej Gumzej
VESELA ŠOLA: Darja Fijavž, Maja Štefanič, Mira Javornik
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA: Alenka Tajnikar, Silvija Kuzman (4. a), Danica Strmšek (2. e)
SPLETNO TEKMOVANJE BOOKWORMS: Alenka Tajnikar, Silvija Kuzman
SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA (6. do 9. r.): Ines Leskovar
ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA (7–8. r.): Alenka Ungar Dietinger
EKOBRALNA ZNAČKA: Alenka Tajnikar, Irena Skutnik, Katja Polanec, Iva Gorinšek, Mateja Kamplet

3.10.1 INTERESNE DEJAVNOSTI

V tem šolskem letu bomo organizirali za vse učence pestro izbiro interesnih dejavnosti. O možnostih izbire vsebin bodo starši seznanjeni na roditeljskih sestankih in govorilnih urah. Pisno bodo obveščeni, kam bo otrok vključen.

SEZNAM INTERESNIH DEJAVNOSTI, KI BODO POTEKALE V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Nabor interesnih dejavnosti bomo med šolskim letom prilagajali interesu in potrebam učencev, tako po vsebini kot številu ur. Interesna dejavnost se bo izvajala, v kolikor bo vključenih najmanj osem učencev.

INTERESNE DEJAVNOSTI OŠ LOČE

	INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR	DAN, URA	ŠT.UR
1.	POHODNIŠKI KROŽEK 1	1., 2., 3. r.	Anuška Berdnik, Silvija Kuzman	po dogovoru	35
2.	POHODNIŠKI KROŽEK 2	4.–9. r.	Alenka Tajnikar, Vlasta Zorc	po dogovoru	70
3.	EKO KROŽEK 1	1.–3. r.	Mateja Kamplet	po dogovoru	35
4.	VESELA ŠOLA	4.–6. r.	Maja Štefanič	četrtek, 0. ura	30
5.	LOGIKA	1.–3. r 4.–6. r 7.–9. r.	Nada Vodovnik Ines Potočnik Andreja Robič	po dogovoru	20 35 5

6.	HITRO RAČUNANJE	4.–6. r.	Andreja Robič	po dogovoru	35
7.	ŠPORTNI KROŽEK 1	6.–9. r.	Tina Lavrinc	po dogovoru	35
8.	ŠPORTNI KROŽEK 2	6.–9. r.	Andrej Gumzej	po dogovoru	35
9.	EKOKROŽEK 2 EKOKROŽEK 3	4. in 5. r. 6.–9. r.	Iva Gorinšek Alenka Tajnikar	po dogovoru	40
10.	PEVSKI ZBOR (otroški – Loče)	1.–4. r.	Karmen Leskovar	ponedeljek, 6. ura, četrtek, 5. ura	70
11.	PEVSKI ZBOR (mladinski – Loče)	5.–9. r.	Karmen Leskovar	torek in sreda, 0. ura, četrtek, 6. in 7. ura	140
12.	ŠAH	1.–3. r.	Lea Florjanič Hace	po dogovoru	35
13.	KROŽEK ZA MEDIJE	7.–9. r.	Uroš Hren Zvonko Kramaršek	po dogovoru	35
14.	ŠAHOVSKI KROŽEK	6.–9. r.	Zvonko Kramaršek	po dogovoru	35
15.	KOLESARSKI KROŽEK	5. r.	Iva Gorinšek	po dogovoru	50
16.	POSTANI USTVARJALEC	6. r.	Vlasta Zorc	po dogovoru	35
17.	PLESNE URICE	5., 6. r.	Andreja Rečnik	po dogovoru	35
18.	LIKOVNA USTVARJALNICA	1.–3. r.	Nada Vodovnik	torek, 0. ura	35
19.	ČEBELARSKI KROŽEK	4.–7. r.	zunANJI sodelavec (Andrej Gumzej)	po dogovoru	35

20.	PRVA POMOČ	7.–9. r.	Alenka Tajnikar	po dogovoru	20
21.	PUSTOLOVSKI KROŽEK	7.–9. r.	Andrej Gumzej	po dogovoru	20
22.	KNJIŽNIČARSKI KROŽEK	5.–9. r.	Ines Leskovar	po dogovoru	25
23.	E-TWINNING SCHOOL	8. in 9. r.	Vesna Hmelak	na daljavo, po dogovoru	25
24.	eTWINNING	4. r.	Silvija Kuzman	Po dogovoru	20
25.	ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	4.–6. r.	Alenka Tajnikar	po dogovoru	20
26.	ZABAVNO NARAVOSLOVJE	4.–7. r.	Maja Štefanič	po dogovoru	25
27.	MLADI NOVINARJI	4.–7. r.	Katja Jošt	po dogovoru	32
28.	TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	8. in 9. r.	Katja Jošt	po dogovoru	20
29.	Z USTVARJALNOSTJO IN PODJETNOSTJO DO INOVATIVNOSTI	6.–9. r.	Nataša Koprivnik	po dogovoru	25

INTERESNE DEJAVNOSTI OŠ JERNEJ

	INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR	DAN, URA
1.	POHODNIŠKI KROŽEK	1.–4. r.	Erika Sevšek	po dogovoru
2.	RAČUNALNIŠKE URICE	1.–4. r.	Katja Polanec	petek, 5. ura
3.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1.–4. r.	Karmen Leskovar	torek, 5. in 6. ura

INTERESNE DEJAVNOSTI OŠ ŽIČE

	INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR	DAN, URA
1.	PLESNO-GIBALNI KROŽEK	1.–4. r.	Katja Kozjan	ponedeljek, 6. ura
2.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1.–4. r.	Karmen Leskovar	sreda, 5. in 6. ura
3.	POHODNIŠKI KROŽEK	1.–4. r.	Mira Javornik	po dogovoru
4.	DROBNI KORAKI/ PRAVLJIČNI KROŽEK	1.–4. r.	Danica Strmšek	po dogovoru
5.	ANGLEŠKI KROŽEK	1. r	Danica Strmšek	po dogovoru

3.11 DEJAVNOSTI NA ŠPORTNEM PODROČJU IN OBŠOLSKE DEJAVNOSTI

- Športna tekmovanja (šolska, medobčinska, regijska ...):
 - atletika,
 - kros,
 - košarka,
 - nogomet,
 - odbojka.
- Šole v naravi: 1. razred, 4. razred, 6. razred in 8. razred.
- Plavalni tečaj: 3. razred.
- Plavalni tečaj: 1. razred.
- Preverjanje plavanja: 6. razred.
- Pet športnih dni.
- Izbirni predmeti od 7. do 9. razreda (15 skupin).
- Neobvezni izbirni predmeti od 4. do 6. razreda (3 skupine).
- Zlati sonček.
- Krpan.

3.11.1 Šola v naravi

Je ena od organizacijsko najzahtevnejših oblik razširjenega programa šole. Vsako leto izvedemo zimsko in letno šolo v naravi, kjer so otroci poleg šole plavanja in smučanja deležni še nekaterih drugih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti.

RAZRED	1. razred	4. razred	6. razred	8. razred	9. razred
VSEBINA	Spomladanska šola v naravi	Letna šola v naravi – šola plavanja	Zimska šola v naravi – šola smučanja	CŠOD – Geografske značilnosti alpskih pokrajin	CŠOD – Geografske značilnosti alpskih pokrajin
KRAJ	Zgornji Zavratnik	Krk, Baška	Ruško Pohorje	Bohinj	Bohinj
ČAS	29. 5. do 31. 5. 2023	29. 5. do 2. 6. 2023	13. 2. do 17. 2. 2023	19. 9. do 23. 9. 2022	3. 10. do 7. 10. 2022

3.11.2 NACIONALNI PROJEKT NAUČIMO SE PLAVATI:

- 10–urni plavalni tečaj 1. razred (Zlati sonček),
- 20-urni plavalni tečaj, Terme Zreče (3. razred),
- preverjanje znanja plavanja (6. razred).

3.12 DRUGE DEJAVNOSTI NA OŠ LOČE

Šola sodeluje na natečajih in tekmovanjih izven obveznega predmetnika v občinskem, regijskem, državnem in meddržavnem merilu. Uspešni smo na likovnem in literarnem

področju, kjer smo osvojili veliko mednarodnih priznanj. Na državna tekmovanja smo se uvrščali na športnem področju, na področju znanja jezikov, Vesele šole.

Uspešni smo pri organizaciji naravoslovnih dni, v okviru katerih pritegnemo k sodelovanju veliko strokovnjakov s področja gozdarstva, kmetijstva in varstva okolja.

3.12.1 INDIVIDUALNA POMOČ UČENCEM

Je organizirana za učence s posebnimi potrebami. Učence v to obliko vključujemo v soglasju s starši. Delo poteka po vnaprej pripravljenem programu za vsakega učenca posebej. Učno pomoč izvajajo: učitelji; pomoč za premagovanje ovir, motenj, primanjkljajev izvajajo specialne pedagoginje, inkluzivna pedagoginja, pedagoginje oz. socialna pedagoginja. Svetovalno storitev pa izvajajo strokovni delavci, ki delajo z učencem.

Posebne pogoje, prilagoditve, načine in metode dela ter dodatno strokovno individualno ali skupinsko pomoč bomo nudili:

- učencem z različnimi motnjami in učnimi težavami.

Za učence s posebnimi potrebami pri učno-vzgojnem delu imamo ustrezne izvajalce dodatne strokovne pomoči, ki delajo z učenci po posebnih oblikah in metodah dela. Učenci obiskujejo ure dodatne strokovne pomoči med urami rednega učno-vzgojnega dela na šoli in se k pouku zopet vračajo. Izkušnje iz preteklih let nam kažejo nujnost specialno pedagoškega dela in tudi vseh ostalih izvajalcev dodatne strokovne pomoči po odločbi posameznega učenca za učence s posebnimi učno-vzgojnimi potrebami.

3.12.2 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V strokovni literaturi ni enotne definicije nadarjenosti. Razlog je v tem, da nadarjeni niso homogena skupina, ampak se nadarjenost kaže v različnih oblikah in obsejih. To pomeni, da je nadarjenost lahko splošna ali pa specifična. Za visoko splošno sposobnost, ki omogoča doseganje izjemnih rezultatov na več področjih hkrati, se v definiciji uporablja izraz »nadarjenost«, za visoke specifične sposobnosti, ki vodijo do uspeha na posebnih področjih pa se uporablja izraz »talentiranost«. Takšno terminološko razlikovanje obeh vrst nadarjenosti je smiselno, zato bi ga morali bolj dosledno uporabljati v komunikaciji o nadarjenih. Nadarjeni in talentirani učenci poleg običajnih učnih programov potrebujejo tudi njim prilagojen pouk in dejavnosti, da bi lahko razvijali svoje sposobnosti.

Pri odkrivanju nadarjenih učencev sodelujejo vsi pedagoški delavci in šolska svetovalna služba. Po potrebi se šole povezujejo med seboj ter k sodelovanju pritegnejo tudi strokovnjake zunanjih institucij. Skrb za nadarjene učence je del programa dela šole, pomemben del njenega načrta in vizije ter tako tudi pomembna naloga vodstva šole. Izobraževanje nadarjenih učencev se izvaja v skladu z Zakonom o osnovni šoli (tretji odstavek 12. člena). Prva stopnja je evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni. Ta poteka na osnovi različnih kriterijev brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov. Identifikacija nadarjenih učencev zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje merila. Seznanitev in mnenje staršev je zadnja stopnja odkrivanja nadarjenih, ko svetovalna služba skupaj z razrednikom seznanja starše, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega in pridobi tudi njihovo mnenje o otroku. Odkrite nadarjene učence se tekoče spremlja (procesna diagnostika). Dokumentacija o nadarjenih učencih se arhivira na šoli, vodi pa jo šolska svetovalna služba.

V drugi in tretji triadi delo z nadarjenimi obsega tudi na nekatere druge oblike dela, ki se večinoma organizirajo v okviru fleksibilne in delne zunanje diferenciacije. V skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (81. člen) se za nadarjene učence lahko uporabi tudi pol ure individualne in skupinske pomoči na oddelek.

O vključitvi nadarjenih učencev v posebne dodatne oblike dela morajo soglašati starši, v drugi in tretji triadi pa se upošteva tudi mnenje učenca.

3. 13. DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Vsebino dni dejavnosti pripravijo strokovni aktivisti, ki se medpredmetno povezujejo.

Cilji dni dejavnosti je učencem omogočiti utrjevanje ter povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetnih področjih in na predmetnih področjih, uporabljanje teh znanj ter njihovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Dnevi dejavnosti spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje ter pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje težav.

3.13.1 KULTURNE DEJAVNOSTI:

1. obdobje	
Praznujemo praznični december (Loče, Žiče, Jernej)	23. 12. 2022
Pust (Loče, Žiče, Jernej)	21. 2. 2023
Obisk gledališča (Loče, Žiče, Jernej)	marec 2023
Zaključek šolskega leta (Loče, Žiče, Jernej)	23. 6. 2023

2. obdobje	
Gledališče (4. in 5. razred Loče, Žiče, Jernej)	marec 2023
Šege in navade v novoletnem času (4. razred Loče, Žiče, Jernej)	december 2022
Pust – doma in po svetu	21. 2. 2023
3. obdobje	
Obisk SLG Celje in SNG Maribor	22. 12. 2022
Ostale kulturne dejavnosti:	Obdobje od ... do
Obeležitev dneva enotnosti in samostojnosti, 6.–9. razred	december 2022
Zaključna prireditev, 1.–9. razred (Obeležitev dneva neodvisnosti)	23. 6. 2023
Obeležitev dneva kulture	februar 2023

3.13.2 TEHNIŠKI DNEVI 2022/2023:

1. obdobje	
Praznične delavnice (Loče, Žiče, Jernej)	december 2022
»Skup se mava dobr« (Loče, Žiče, Jernej)	oktober 2022
Evropska vas (2. in 3. razred Loče, Žiče, Jernej)	12. 4. 2023
Košarica iz ličja (1. razred Loče, Žiče, Jernej)	maj 2023

2. obdobje	
Računalniško opismenjevanje (4. in 5. razred Loče, Žiče)	4. 10. 2022
»Skup se mava dobr« (4. in 5. r.)	oktober 2022 – teden otroka
Praznično ustvarjanje (4. razred Jernej)	december 2022
Elektrika (4. razred Loče, Žiče, Jernej)	marec/april 2023
Evropska vas	12. 4. 2023
Kolesarski poligon (5. razred Loče)	maj 2023
Računalniško opismenjevanje, 6. razred	4. 10. 2022
Tehnološki park Celje, 6. razred	13. 10. 2022
Zdrava šola, 6. razred	18. 11. 2022
3. obdobje	
Računalniško opismenjevanje, 7., 8. in 9. razred	4. 10. 2022
Center eksperimentov Maribor, 7. razred	13. 10. 2022
Dan obrtnih poklicev, 8. in 9. razred	13. 10. 2022
Zdrava šola (Mi vsi za lepši jutri), 7., 8. in 9. razred	18. 11. 2022
Evropska vas, 7., 8. in 9. razred	12. 4. 2023

3.13.3 NARAVOSLOVNI DNEVI 2022/2023

1. obdobje	
Slovenski tradicionalni zajtrk, zdrava prehrana, projekt Zdrava šola (Loče, Žiče, Jernej)	18. 11. 2022
Zdravniški pregled (1. in 3. razred Loče, Žiče, Jernej) Skrb za zdravje (2. razred Loče, Žiče, Jernej)	po dogovoru z ZD
Življenjska okolja (2. in 3. razred Loče, Žiče, Jernej)	junij 2023
Dan z gozdarjem (1. razred Loče, Žiče, Jernej)	maj 2023
2. obdobje	
Slovenski tradicionalni zajtrk, projekt Zdrava šola, skrb za zdravje (4. in 5. razred Loče, Žiče, Jernej)	18. 11. 2022
Gibanje in zdravje (4. in 5. razred Loče, Žiče, Jernej)	junij 2023
Spoznajmo geografske značilnosti primorske pokrajine (4. razred) Premogovnik Velenje, geografske značilnosti Šaleške doline (5. razred)	junij 2023
CŠOD, 6. razred	februar 2023
Človek in rastline, 6. razred	maj 2023
Prekmurje, 6. razred	junij 2023
3. obdobje	
Učni poligon Dole, 7. razred	april 2023
Gozd kot ekosistem, 7. razred	maj 2023

Primorska, 7. razred	junij 2023
CŠOD, 8. razred	september 2022
Večkotniki, 8. razred	december 2022
Gorenjska, 8. razred	junij 2023
Geografske in biološke značilnosti alpskih pokrajin, 9. razred	oktober 2022
Obdelava podatkov, 9. razred	marec 2023
Primorska, 9. razred	junij 2023

3.13.4 ŠPORTNI DNEVI 2022/2023

1. obdobje	
Pohod (Loče, Žiče, Jernej)	23. 9. 2022
Orientacija (Loče, Žiče, Jernej)	5. 10. 2022
Zimski športni dan (Loče, Žiče, Jernej)	zima
Atletika (2. in 3. razred Loče, Žiče, Jernej)	april 2023
Rolanje (Loče, Žiče, Jernej)	maj 2023
Logarska dolina (1. razred Loče, Žiče, Jernej)	maj 2023
2. obdobje	
Dan slovenskega športa	23. 9. 2022

Orientacija (Loče, Žiče, Jernej)	5. 10. 2022
Zimski športni dan (4. in 5. razred Loče, Žiče, Jernej)	zima
Atletika (4. in 5. razred Loče, Žiče, Jernej)	april 2023
Športne igre (4. in 5. razred Loče, Žiče, Jernej)	junij 2023
Dan slovenskega športa, 6. razred	23. 9. 2022
Orientacija + kros, 6. razred	5. 10. 2022
Preverjanje plavanja, 6. razred	24. 1. 2023
Atletika, 6. razred	13. 4. 2023
Športne igre, 6. razred	19. 6. 2023
3. obdobje	
Dan slovenskega športa (7., 8., 9. razred)	23. 9. 2022
Orientacija + kros (7., 8., 9. razred) Pohodništvo CŠOD 9. r.	5. 10. 2022
Zimski športni dan (7., 8., 9. razred)	24. 1. 2023
Atletika (7., 8., 9. razred)	13. 4. 2023
Športne igre (7., 8. razred)	19. 6. 2023
Plesni športni dan (9. razred)	14. 6. 2023

3.14 DELOVNE AKCIJE IN DRUGO POTREBNO DELO

Učenci osmih in devetih razredov na šoli dežurajo in se vključujejo v večje delovne akcije – urejamo šolsko okolje. Vsi učenci na šoli skrbijo za cvetje v razredih, za ločeno zbiranje odpadkov in za okolju prijazno šolo.

3.14.1 RAZISKOVALNE NALOGE IN PROJEKTI

Šola sodeluje na natečajih in tekmovanjih izven obveznega predmetnika v občinskem, regijskem, državnem in meddržavnem merilu. Uspešni smo na likovnem področju, kjer smo osvojili veliko mednarodnih priznanj. Na državna tekmovanja smo se uvrščali na športnem področju, na področju znanja jezikov, mladih tehnikov in Vesele šole.

Uspešni smo pri organizaciji naravoslovnih dni, kjer pritegnemo k sodelovanju veliko strokovnjakov s področja gozdarstva, kmetijstva in varstva okolja.

Zdrava šola:	Vesna Celcer Pečovnik, Katja Jošt, Irena Skutnik
Kulturna šola:	Katja Jošt
Bralna pismenost:	Katja Jošt
FIT4KID:	vsi strokovni delavci
Kresnička:	Mateja Kamplet
Tedni vseživljenjskega učenja (TVU):	Andreja Rečnik
Šolski vrt, Čutna pot:	Maja Štefanič, Adrijana Potočnik, Vesna Celcer Pečovnik
6 klobukov razmišljanja:	Vesna Hmelak
Tradicionalni slovenski zajtrk:	Maja Štefanič
Pogum:	Nataša Koprivnik, Ines Leskovar
Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij:	vsi strokovni delavci
Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah:	vsi strokovni delavci
Jumicar in Kolesarčki:	razredne učiteljice 1. in 5. r.
Medijska šola in Radio Sova:	Uroš Hren

Drobtinica:	Darja Fijavž
Konjičkovo popoldne:	Vlasta Zorc, Anuška Berdnik, Adrijana Potočnik
Igrivo Žičko popoldne:	Danica Strmšek, Katja Kozjan
Sprejem drugošolcev v podmladek RK:	Darja Fijavž, Danica Strmšek, Katja Polanec
Naučimo se plavati:	vaditelji plavanja
Sodelovanje s starejšimi občani:	Darja Fijavž, Danica Strmšek, Katja Polanec
Nadarjeni učenci:	Vesna Celcer Pečovnik, Vesna Hmelak, Zvonko Kramaršek, Alenka Tajnikar
Shema šolskega sadja:	Maja Štefanič
Krpan:	Tina Lavrinc
Rastem s knjigo (7. r.):	Ines Leskovar
Zlati sonček (1. r.–3. r.):	Danica Strmšek
Ekološka šola:	Alenka Tajnikar, Irena Skutnik, Katja Polanec, Tanja Kohne, Mateja Kamplet, Iva Gorinšek
Evropska vas:	Silvija Kuzman
Policist Leon:	Andreja Rečnik
Izdelava raziskovalnih nalog v okviru Občine Slovenske Konjice	
Čas je zdaj:	Irena Skutnik
Lepopis:	Vlasta Zorc
SAFE.SI:	Uroš Hren
Občina po meri invalidov:	svetovalna delavka, Tanja Kohne
Erasmus+, eTwinning:	Alenka Ungar Dietinger, Vesna Hmelak, Silvija Kuzman, Marinka H. Škrinjar, Danica Strmšek, Uroš Hren, Metka Ambrož Bezenšek
UNICEF (P-ODPORNİ MLADI)	vsi strokovni delavci

3.14.2 RAZISKOVALNO DELO

Raziskovalno delo je oblika obšolske in izvenšolske dejavnosti, s katero učenci nadgrajujejo in dopolnjujejo v šoli pridobljeno znanje. Učenci utrjujejo zaupanje vase, v svoje delo in razmišljanje, ocenijo svoja predvidevanja in spoznanja, naučijo se jasno in javno izražati svoja mnenja, razvijajo določene spretnosti, pomembne za življenje, in kritično razmišljanje.

Raziskovalno delo:

- v okviru dela z nadarjenimi učenci,
- v okviru dodatnega pouka,
- v okviru razpisa raziskovalnih nalog Občine Slovenske Konjice,
- v okviru interesnih dejavnosti,
- v okviru krožka po metodologiji z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti.

3.14.3 TEČAJI

Organizirali bomo naslednje tečaje:

- plesni tečaj, 9. razred,
- tečaj prve pomoči, 9. razred, zunanji izvajalci
- kolesarski tečaj,
- 10-urni plavalni tečaj za 1. razred
- 20-urni strnjeni plavalni tečaj za 3. razred.

3.14.4 KOLESARSKI IZPIT

Učenci 5. razreda bodo lahko opravili kolesarski izpit, ko bodo pod mentorjevim vodstvom go. Ive Gorinšek pridobili teoretična in praktična znanja, ki so potrebna za samostojno vožnjo s kolesom. Tečaj poteka v sodelovanju s policijsko postajo Slovenske Konjice in ZŠAM.

3.14.5 RAČUNALNIŠKA VZGOJA

Posebno pozornost bomo posvetili rabi računalnika pri rednem pouku, izbirnih predmetih in drugih dejavnostih šole.

Šola je priključena na internetno omrežje. Učitelje in učence bomo spodbujali, da ga bodo uporabljali.

Tako učitelje, starše kot tudi učence bomo izobrazili o varni rabi računalnika in interneta.

3.14.6 URE ODDELČNE SKUPNOSTI

Izvajali jih bomo enkrat na 14 dni oziroma dvakrat tedensko za reševanje sprotne problematike v razredu.

Pri urah oddelčne skupnosti učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev (19. člen Zakona o OŠ).

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, vajencev oziroma dijakov, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom (63. člen ZOFl).

Natančno napiše program dela razreda in v program vključi naslednje vsebine, ki bodo obravnavane na razrednih urah:

- 1. oblikovanje samopodobe,**
- 2. nasilje,**
- 3. medsebojni odnosi in reševanje konfliktov,**
- 4. učenje učenja,**

5. poklicna orientacija v 8. in 9. razredu,

6. Kako skrbim za dobro razredno klimo? (priloga Z. Rutar)

7. Spletni bonton.

Iz programa mora biti razvidno, da so bili učenci seznanjeni s hišnim redom OŠ Loče in vzgojnim načrtom, in sicer še posebej s posledicami uničevanja šolske lastnine in omaric v garderobi.

TEME:

- varna pot v šolo in iz nje (pravila obnašanja na dnevih dejavnosti, vedenje in varnost na avtobusu, prometna vzgoja),
- Hišni red Osnovne šole Loče in šolska pravila ter Vzgojni načrt Osnovne šole Loče,
- volitve razrednih predstavnikov in sodelovanje v šolskem parlamentu – tema medobčinskega parlamenta (Šolstvo in šolski sistem),
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja (spremljanje in analiza učno-vzgojnega dela, priprava predlogov učnega uspeha učencev ob koncu šolskega leta, upoštevanje odločb o usmeritvi učencev – prilagoditve),
- učenje učenja,
- poznavanje sebe, drugih ter moj odnos do njih (moje dobre lastnosti, prepoznavanje čustev in čustvena občutljivost, težave mladostnikov, samovrednotenje, samozaupanje – jaz zmorem/krepitev učenca v stresnih situacijah, neverbalna govornica telesa, oblikovanje samopodobe, moja vizija, moja pot, medsebojni odnosi in reševanje konfliktov; zdravo življenje in prosti čas, pravilno prehranjevanje, pomen gibanja in zadostnega pitja vode, pomen osebne higiene),
- sprejemanje drugačnih in različnih (Občina po meri invalidov, strpnost, naredi dobro delo),
- obeležitev praznikov in praznovanj ter bonton,
- preprečevanje zasvojenosti (droge, alkohol, internet – varna raba interneta),
- kam po pomoč; kaj storim, ko ...,
- preprečevanje nasilja,

- druge vsebine po izboru razrednika in učencev,
- razredna klima – sociogrami.

3.14.7 POGOVORNE URE ZA UČENCE

Učencem bomo omogočili pogovore (pogovorne ure za učence) in svetovanje z razrednikom ter drugimi učitelji izven rednega pouka.

3.14.8 PEVSKI ZBOR

Na šoli bodo delovali:

- otroški pevski zbor na OŠ Loče, POŠ Žiče in POŠ Jernej in
- mladinski pevski zbor.

Zbori bodo sodelovali na šolskih in izvenšolskih prireditvah tudi v popoldanskem času, med vikendi, prazniki ali počitnicami.

Učenci od 1. do 9. razreda se lahko vključijo v pevski zbor. V matični šoli imamo dva: otroški pevski zbor in mladinski pevski zbor. Na obeh podružničnih šolah pa lahko učenci obiskujejo otroški pevski zbor. Učenci vaje obiskujejo redno, predvsem pa z velikim veseljem. Največje veselje in motivacija za sodelovanje v pevskem zboru so nastopi, ki jih je kar precej. Vaje potekajo po pouku. V letošnjem šolskem letu bomo nastopali v šoli. Nastopi na prireditvah so odvisni od prisotnosti učencev na pevskih vajah in od trenutnih dispozicij le-teh. Na pevskih vajah bomo upoštevali morebitna priporočila NIJZ-ja.

3.14.9 VARNA POT V ŠOLO IN PROMETNA VZGOJA

Prometno varnostni načrt OŠ Loče je izdelan z namenom, da se zagotovi otrokom čim večja varnost na prometnih površinah ob prihodu in odhodu v šolo, v času pouka, v času podaljšanega bivanja in varstva, ob ekskurzijah, izletih in drugih prireditvah šole. Skrb za

varnost v prometu ni več samo stvar posameznika ali šole, ampak je obveza celotne družbe, tako z vidika same varnosti pri vključevanju v promet vsakdanjem življenju kot tudi z vidika družbene samozaščite. Šola je ob teh prizadevanjih eden od pobudnikov, za večji uspeh pa je potrebno sodelovanje tudi zunanjih dejavnikov pri: oceni prometne varnosti, izdelavi prometno varnostnega načrta, izvajanju prometno varnostnega načrta šole.

Cilj teh prizadevanj je: ohranitev otroških življenj pri vključevanju v promet, ugotovitev prometno varnostne situacije pri prihodu in odhodu otrok v šolo, čim boljša vzgojenost otrok za pravilno ravnanje na prometnih površinah, opozarjanje in osveščanje otrok ter staršev pri izbiri varnejših, čeprav mogoče daljših poti v šolo, iskanje in določanje varnejših poti v šolo, predlaganje pogojev za varnejšo pot v šolo, poznavanje cestno prometnih predpisov.

PODROČJA:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| - varna pot v šolo, | - prometni predpisi, |
| - obnašanje na cesti, | - kolesarski izpit, |
| - šolski avtobusi, | - tekmovanja. |

3.14.10 ZDRAVA IN OKOLJU PRIJAZNA ŠOLA

Tudi v šolskem letu 2022/23 bomo sodelovali v mreži Zdravih šol. Pri načrtovanju si prizadevamo uresničiti 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol. Za načrtovanje in evalvacijo skrbi šolski tim, ki ga sestavljajo strokovni delavci šole in zunanji člani. Pri načrtovanju projektov dajemo velik pomen preventivnim dejavnostim na področju zdravega razvoja in življenja učencev. Šolo skušamo narediti čim bolj prijazno in učencem pomagati oblikovati celovito samopodobo, ki je pogoj za zdravo, srečno in polno življenje. Učencem bomo omogočili vsestranski razvoj ter dobre medosebne odnose z vrstniki in delavci šole, učili jih bomo razvijati socialne veščine in reševati probleme iz vsakdanjega življenja. Rdeča nit vsebin bo duševno zdravje, spodbujanje h gibanju ter uživanje zdrave prehrane. Vsebine o zdravem načinu življenja bomo vključili v učni načrt, ure razredne skupnosti in dni dejavnosti.

V okviru ekološke šole bomo tudi v letošnjem šolskem letu organizirali zbiralne akcije. Poskrbeli bomo za okolico šole in bolj dosledno ločevali odpadke. V sodelovanju s podjetji JKP, Dinos in Bitea bomo tudi letos zbirali papir, kartuše, tonerje, baterije in mobilne telefone. V tem šolskem letu bomo ponovno zbirali zamaške za humanitarne namene. Zbirno mesto je v knjižnici, zamaške pa lahko prinesete v angleški kabinet. Sodelovali bomo na občinski prireditvi Čas je zdaj, za učence pa bomo pripravili tekmovanje za ekobralno značko. Prijazno vabljeni k sodelovanju. *Z majhnimi dejanji lahko veliko naredimo za naravo.*

4 FINANČNO-MATERIALNI VIDIK

4.1 PROSTORSKI POGOJI

Učno-vzgojne dejavnosti izvaja OŠ Loče v matičnih učilnicah, specializiranih učilnicah, telovadnici, na zelenih in asfaltnih površinah, ki jih ima šola v upravljanju skupno na 4.126 m² notranjih površin, 6.959 m² zunanjih površin in na 7.637 m² športnih igrišč, kar za centralno šolo skupaj pomeni 18.231 m² skupnih površin.

4.2 VIRI FINANCIRANJA

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja določa ključ financiranja. Financirani smo iz dveh temeljnih virov: državnega in občinskega proračuna. Del denarnih sredstev dobimo s prodajo storitev na trgu, in sicer z oddajo prostorov v najem.

Sredstva MŠŠ in Občine Slov. Konjice so namenska. Ministrstvo nam zagotavlja sredstva za plače zaposlenih, obvezni in del razširjenega programa, del materialnih stroškov, učila, izobraževanje zaposlenih, preventivne zdravstvene preglede zaposlenih, učbeniški sklad. Občina financira investicije in investicijska vzdrževanja, razširjen program, del materialnih stroškov (elektrika, ogrevanje, voda), stroške revizije, zavarovanje nepremičnin, opreme in odgovornosti, na podlagi zahtevkov povrne stroške raznih projektov, dodatne programe in

nadstandardne storitve (jutranje varstvo, varstvo vozačev, priprava kosil in zajtrkov, šola v naravi idr.).

Šola stremi za tem, da posluje pozitivno, v okviru finančnega načrta in zmožnosti. Razporeditev sredstev je razdelana v finančnem načrtu šole.

VZDRŽEVALNA DELA V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Za šolsko leto 2022/23 se pričenmo pripravljati že v mesecu juniju. V mesecu juliju in avgustu tako na novo uredimo učilnice (odpravimo napake, generalno očistimo, po potrebi nabavimo potrošni material, dodatno opremo: stole, mize, table – zaradi povečanega vpisa itd.).

Tako kot vsako leto doslej smo med poletnimi počitnicami izvedli sprotne vzdrževalna dela, beljenje prostorov, razna popravila, odpravljanje poškodb itd. na matični in podružničnih šolah, in sicer v lastni režiji.

Na podružnici Žiče bo prioriteto potrebno zamenjati vir gretja.

Na podružnici Jernej v šolskem letu 2022/23 uvrščamo v plan dela naslednja obnovitvena dela: ureditev male komunalne čistilne naprave, nove stenske obloge v telovadnici šole, obnovitev otroških sanitarij z napeljavo tople vode.

Na matični šoli je potreben remont kotlovnice in menjava dotrajanih delov tre beljenje prostorov.

Veliko sredstev preteklega leta je bilo porabljenih tudi za tekoče vzdrževanje v šolski kuhinji (posledično zaradi povečanja števila učencev in obrokov), vključno s podružnicama; nekatere naprave so stare in dotrajane, zato se pogosto kvarijo (pomivalni stroj, pralni stroj, kosilnica ...).

Posodobili smo računalniško opremo za potrebe dela na daljavo (računalnike, grafične tablice, predstavitevne kamere, projektorje, brezžično omrežje).

5.1.1 PREDSTAVITEV STROKOVNIH DELAVCEV 2022/2023

PREDSTAVITEV STROKOVNIH DELAVCEV

IME IN PRIIMEK	RAZREDNIK/POUČUJE PREDMET	GOVORILNE/POGOVORNE URE	
Adrijana Potočnik	1. a, VV Loče	sreda, 0. ura	po dogovoru
Ana Kovačič/ Monika Goričan Škerget	druga strokovna oseba v 1. a, JV OŠ Loče, OPB OŠ Loče	po dogovoru	po dogovoru
Nada Vodovnik	2. a, JVV Loče	četrtek, 0. ura	po dogovoru
Anuška Berdnik	3. a, JVV Loče	torek, 3. ura	po dogovoru
Mateja Kamplet	3. b, JVV Loče	sreda, 0. ura	po dogovoru
Silvija Kuzman	4. a, JVV Loče, angleščina 4. a	sreda, 0. ura	po dogovoru
Lea Florjanič Hace	4. b, VV Loče	ponedeljek, 4. ura	po dogovoru
Iva Gorinšek	5. a, OPB Loče, VV Loče	po dogovoru	po dogovoru
Andreja Rečnik	5. b, JVV Loče	petek, 4. ura	po dogovoru

Barbara Vezjak/ Nuša Motaln	OPB Loče, laborant	po dogovoru	po dogovoru
Andrej Gumzej	sorazrednik 6. b, šport od 5. do 9. razreda, obvezni izbirni predmeti IŠP, IŠS, ŠZZ, neobvezni izbirni predmet 6. r.	četrtek, 2. ura	po dogovoru
Vesna Hmelak	9. a, zgodovina od 6. do 9. razreda, obvezni izbirni predmet turistična vzgoja, OPB Loče	torek, 4. ura	po dogovoru
Ines Potočnik	6. a, matematika od 6. do 9. razreda	ponedeljek, 5. ura	po dogovoru
Alenka Ungar Dietinger	8. b, angleščina od 7. do 9. razreda, španščina 1, OPB Loče	petek, 4. ura	po dogovoru
Katja Jošt	8. a, slovenščina od 6. do 9. razreda	torek, 6. ura	sreda, 6. ura
Alenka Tajnikar	angleščina od 1. do 5. r., neobvezni izbirni predmet angleščina 1. r. OŠ Loče	četrtek, 2. ura	po dogovoru
Vesna Celcer Pečovnik	9. b, geografija, DKE, izbirni predmet kmetijstvo	torek, 4. ura	po dogovoru
Maja Štefanič	7. b,	sreda, 4. ura	petek, 1. ura

	gospodinjstvo, naravoslovje in biologija, vodja šolske prehrane, izbirna predmeta sodobna priprava hrane in načini prehranjevanja		
Ines Leskovar	sorazrednik 8. a, šolska knjižnica, upravljavka učbeniškega sklada OŠ Loče	po dogovoru	po dogovoru
Zvonko Kramaršek	sorazrednik 7. a, fizika, tehnika in tehnologija	po dogovoru	po dogovoru
Andreja Robič	sorazrednik 9. b, matematika 6. b, 7. a, 8. in 9. razred	sreda, 3. ura	po dogovoru
Tina Lavrinc	sorazrednik 7. b, šport od 5. do 9. razreda, obvezni izbirni predmeti IŠP, ŠZZ, ŠSP, neobvezni izbirni predmet (4. r., 5. r.)	po dogovoru	po dogovoru
Svetlana Klemenčič	7. a, slovenščina od 6. do 9. razreda, izbirni predmet šolsko novinarstvo	sreda, 1. ura	po dogovoru
Marinka Habjan Škrinjar	6. b, angleščina 6. r., 8. r. in 9. r., dodatni/dopolnilni pouk 6. r.–9. r.	sreda, 1. ura	po dogovoru
Mateja Manadalys	specialna pedagoginja	po dogovoru	po dogovoru
Katarina Tiršek	sorazrednik 8. b, svetovalna delavka, pedagoginja	po dogovoru	po dogovoru

Vlasta Zorc	sorazrednik 9. a, likovna umetnost od 6. do 9. r. v OŠ Loče in OŠ Vitanje, izbirni predmet likovno snovanje za učence od 7. r. do 9. r., OPB Loče	torek, 3. ura	po dogovoru
Nataša Koprivnik	pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka, pedagoginja	po dogovoru	po dogovoru
Karmen Leskovar	glasbena umetnost, pevski zbor, OPB Loče	po dogovoru	po dogovoru
Uroš Hren	računalničar, izbirni predmet UBE, MME, NIP računalništvo	po dogovoru	po dogovoru
Metka Ambrož Bezenšek	kemija 8. a in 8. b, ravnateljica	po dogovoru	po dogovoru
Darja Fijavž	sorazrednik 6. a, naravoslovje, biologija, kemija	sreda, 3. ura	po dogovoru
Danica Strmšek	2. razred POŠ Žiče, angleščina 2. r. POŠ Žiče	po dogovoru	po dogovoru
Katja Kozjan	1. razred POŠ Žiče	po dogovoru	po dogovoru
Mira Javornik	vodja POŠ Žiče, 3. in 4. razred POŠ Žiče	petek, 0. ura	po dogovoru
Dušanka Pokorn	OPB Žiče	po dogovoru	po dogovoru
Tanja Kohne/ Valentina Kokovnik	slovenščina (književnost) 4. E in 4. J, JV POŠ Žiče, OPB Žiče	po dogovoru	po dogovoru

Irena Skutnik	OPB Loče	po dogovoru	po dogovoru
Katja Polanec	1. in 2. razred POŠ Jernej	po dogovoru	po dogovoru
Lucija Plohl	JV in OPB POŠ Jernej	po dogovoru	po dogovoru
Erika Sevšek	3. in 4. razred POŠ Jernej, vodja POŠ Jernej	po dogovoru	po dogovoru
Maja Godec	zunanja strokovna delavka	po dogovoru	po dogovoru
Tjaša Kunštek	zunanja strokovna delavka	po dogovoru	po dogovoru
Laura Ovčar	zunanja strokovna delavka	po dogovoru	po dogovoru

5.2 SPREMLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Hospitacije bodo napovedane in nenapovedane s ciljem spremljati prizadevanja učiteljev/ic za izboljšanje kvalitete pouka in sprotne reševanja tekočih problemov, ki nastajajo pri učno vzgojnem procesu.

Hospitacije se pričnejo v mesecu oktobru in jih zaključimo v mesecu maju, v skladu z mesečnim terminskim načrtom.

Cilji spremljave:

- Spodbujati ustvarjalnost strokovnih delavcev.
- Spodbujati uvajanje novosti in prenove, vsebin, oblik in metod, didaktičnih pristopov in uporabe različnih didaktičnih pripomočkov.
- Spremljati delo strokovnih aktivov.
- Spodbujati kolegialne hospitacije.
- Pridobiti poglobljen vpogled v stanje in morebitne težave, ki so povezane z delom posameznika, razreda, šole.

Namen spremljave:

- Oblikovanje predlogov za napredovanje strokovnih delavcev.
- Pravočasno odpravljanje morebitnih pomanjkljivosti in zmot.
- Širiti uspešne pedagoško-didaktične prijeme.
- Pokazati strokovnim delavcem zanimanje za njihovo delo.
- Usklajeno delovanje aktivov.
- Nagrajevanje uspešnega dela.

Predmet spremljave:

- *Sodobni didaktični pristopi. **Uporaba FAM metod in FIT hitrih stimulacij, hidracija.***
- ***Elementi formativnega spremljanja.***
- ***Urejenost učilnic (Fit kotichek, predmetni kotichek, umivanje rok, kašelji, izvleček Pravil hišnega reda, etični kodeks...)***
- *Motivacija učencev, interakcija med učiteljem in učencem, zaznavanje in reševanje problemov v razredu.*
- ***Opravljanje domačih nalog pri predmetu.***
- ***Uporaba in reševanje delovnih zvezkov in ustrezna uporaba didaktičnih pripomočkov pri pouku.***
- *Medpredmetna povezava.*
- ***Spodbujanje bralne pismenosti učencev.***
- *Individualizacija in diferenciacija v razredu (učenci nadarjeni, učne težave).*
- *Kvalitetna učna priprava in usklajenost z metodično didaktičnimi zahtevami.*
- *Ustrezna uporaba IKT tehnologije pri pouku.*

Po vsaki opravljeni hospitaciji se opravi individualni razgovor, kjer se analizira potek pedagoške ure in vodenje pedagoške dokumentacije. Na razgovoru bo učitelj/ica imel/a možnost predstaviti tudi individualne probleme oziroma ima pri svojem delu v razredu in tudi specifične razrede.

5.3 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Načrt strokovnega izpopolnjevanja zaposlenih

Pedagoški delavci moramo ves čas spremljati stroko na različne načine. Preko **samoizobraževanja** bomo brali strokovno literaturo in/ali objavljali članke v strokovnih revijah. Z izmenjavanjem mnenj na aktivih, srečanjih, konferencah bomo dodatno osmišljali znanja s pedagoške, sociološke, psihološke, metodološke in druge stroke.

Pedagoški delavci se bodo izobraževali tudi na **študijskih srečanjih**, kjer bodo med drugim spremljali novosti in usmeritve za tekoče leto. Na srečanja bodo vabljeni z vabilom z določeno temo.

Posebna pozornost bo namenjena izobraževanju oz. delu s spletnimi učilnicami. Te bodo učitelji uporabljali pri morebitnem pouku na daljavo ali v šoli.

Vsak pedagoški delavec bo načrtoval **Individualni letni delovni načrt (ILDN)** in tako poleg zakonsko predpisanega dela, ur preišljeno in individualno kreiral svojo poklicno pot. Načrtoval bo dejavnosti, ki ga bodo pripeljale do zastavljenega cilja za 2022/2023. Vsi strokovni delavci se bodo vključevali v izobraževanja po katalogu MIZŠ oz. ZRSŠ ter drugod. Na ta način bodo delavci pokrili posebej področja, ki so načrtovana letos, in tako težili k napredni, učinkoviti, strokovni šoli, zadovoljstvu.

Skupno izobraževanje bo potekalo na strokovnih konferencah. V tem šolskem letu smo izbrali nekaj manj konferenc, da bo delo na posamezni ravni lahko bolj poglobljeno.

Vsak delavec bo individualno spremljal spremembe na področju šolske zakonodaje ter novosti in spremembe na svojem področju dela.

Še posebej pa:

- Zakon o osnovni šoli,
- Zakon o financiranju v vzgoji in izobraževanju,

- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami,
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli,
- Pravilnik o varnosti učencev,
- Pravilnik o varstvu pri delu,
- Pravilnik o varovanju osebnih podatkov,
- Etični kodeks Osnovne šole Loče,
- Vzgojni načrt Osnovne šole Loče,
- Pravila hišnega reda Osnovne šole Loče.

Vsi strokovni delavci se individualno izobražujejo iz:

- Predmetno strokovnih revij, ki jih izdajo ZRSS, MŠŠ, ŠR in druge institucije.
- Revij: Sodobna pedagogika, Pedagoška obzorja, Vzgoja in izobraževanje, Didakta, Otrok in družina, revij posameznih predmetnih področij.
- Strokovne literature s področja pedagogike, didaktike, psihologije, sociologije, posameznih področij ...
- Pedagoškega strokovnega informativnega časnika Šolski razgledi.
- Drugih strokovnih revij in objavljenih člankov.

V skladu z Izjavo o varnosti z oceno tveganja in varnostnim načrtom šole se bosta za vse zaposlene izvajala izobraževanja za področja varstva pri delu in požarne varnosti. Izobraževanja bosta izvedena v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju. *Izvedena bo evakuacija šole.*

NAČRT USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH

Program izobraževanja bo realiziran v okviru razpoložljivih finančnih sredstev, namenjenih za izobraževanje.

Kriteriji udeležbe na izobraževanjih so naslednji:

- nizka cena izobraževanja oz. izobraževanja brez kotizacije,
- izobraževanja o prenovljenih programih,

- izobraževanja po nalogu in interesu šole (bralna pismenost, nadarjeni učenci),
- IKT izobraževanja in samoevalvacija.

Pravilnik o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ureja izobraževanje na področju izpopolnjevanja izobrazbe in profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev.

Prizadevali si bomo, da bo vsak strokovni delavec sodeloval vsaj v eni obliki strokovnega izpopolnjevanja.

Pri izobraževanju imajo prednost seminarji za izpopolnjevanje izobrazbe, ki zagotavljajo strokovna znanja za potrebne 9-letne osnovne šole. Posodobitveni programi pa so prvenstveno namenjeni posodabljanju disciplinarnega oz. strokovnega znanja v povezavi z metodično-didaktičnim usposabljanjem za uvajanje novosti v vzgojno-izobraževalno delo. Izobraževanja bodo potekala v obliki skupnih in individualnih seminarjev.

Za administrativne in tehnične delavce so načrtovana naslednja izobraževanja:

- Strokovna srečanja in posveti računovodij, izobraževanje v okviru Educe, Zveze računovodij, MIZŠ.
- Seminar za poslovne sekretarje s področja vzgoje in izobraževanja.
- Sprotno usposabljanje zaposlenih za delo z živili, Zdravstveni zavod Celje.
- Prikaz pravnega postopka čiščenja za čistilke

Izobraževanje tehničnega kadra je vezano na njihovo delovno področje in si ga v tajništvu in računovodstvu zaposleni izberejo glede na trenutne potrebe. Delavci v kuhinji bodo imeli praktično usposabljanje o HACCP-u, zaželena je delavnica o sodobnejši, dietni pripravi hrane. Ekipa civilne zaščite bo opravila načrtovano izobraževanje za bolničarje. Organizirano bo predavanje iz varstva pri delu, sledili bomo usmeritvam varstva osebnih podatkov, tj. GDPR.

Izobraževanje spremlja pomočnica ravnateljice, ki pripravi seznam delavcev in seminarjev ter oblikuje končno poročilo.

V TEM LETU PLANIRAMO NASLEDNJA PODROČJA SKUPNIH IZOBRAŽEVANJ:

PODROČJA IN VSEBINE SEMINARJEV		IZVAJALEC	TERMIN
1.	PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU IN VARSTVA PRI DELU ŽIVI SVOJE SANJE	NATAŠA KOGOJ	avgust 2022 – avgust 2023
3.	SPROSTITIVNE VAJE PROTI STRESU	CENTER ZA KREPITEV ZDRAVJA	avgust 2022 – avgust 2023
4.	TEMATSKE DELAVNICE ZA STROKOVNE DELAVCE ŠOLE	Metka Ambrož Bezenšek, ravnateljica; svetovalna delavka defektologinja	avgust 2022 – avgust 2023
5.	RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE	računalničar-informatik	avgust 2022 – avgust 2023
6.	FIT4KID – DELO NA DALJAVO IN AKTIVNOST	BARBARA KONDA FIT4 KID	oktober 2022 – avgust 2023

7.	PRAVNA ZAŠČITA UČITELJA	ANA NINA JÄGER	avgust 2022 – avgust 2023
8.	DVIG DIGITALNIH KOMPETENC	ZRSŠ	september 2021 – avgust 2022
9.	P - ODPORNI MLADI	UNICEF	september 2022 – avgust 2023

V sklopu programov za učiteljske zборе bomo po potrebi organizirali seminarje v okviru študijskih konferenc.

Cilji, ki jih želimo s študijskimi konferencami doseči, so spodbujati nenehne izboljšave, spodbujati sodelovalno učenje in razvijati sistematično izmenjavo dobre prakse.

5. 4 NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA 2022/2023

V skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS št. 52/2013 z dne 21. 6. 2013) imamo dve ocenjevalni obdobji.

1. ocenjevalno obdobje traja od 1. 9. 2022 do 27. 1. 2023, drugo ocenjevalno obdobje pa od 28. 1. 2023 do 23. 6. 2023, razen za učence 9. razreda, za katere pouk traja do 15. 6. 2023.

Učitelj znanje učenca ocenjuje najmanj trikrat v šolskem letu, če se predmet poučuje dvakrat tedensko in z najmanj šestimi ocenami, če se predmet poučuje tri ure ali več, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere je s predmetnikom določena največ ena ura tedensko, učitelj učenčevo znanje ocenjuje najmanj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju in najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer ne sme večine ocen pridobiti na podlagi pisnih izdelkov. Učenci lahko pišejo izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največkrat dvakrat v tednu in enkrat na dan, lahko pa tudi trikrat na teden,

če je tretje pisanje namenjeno ponovitvi. O datumu pisanja pisnega izdelka morajo biti učenci seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Deset dni pred ocenjevalno konferenco pa učenci ne pišejo pisnih izdelkov za oceno, razen v primeru, če bi izdelek ponavljali. Pred vsakim ocenjevanjem pa je potrebno preverjanje znanja učencev, tako da učitelj dobi pravočasno in pravilno povratno informacijo o učenčevem znanju in razumevanju snovi. V tem šolskem letu bodo nacionalno preverjanje znanja opravljali učenci, kot to predvideva ZOFVI v devetletni osnovni šoli.

6. DRUGE NALOGE IN ZADOLŽITVE STROKOVNIH DELAVCEV

6.1 KOLEGIJ

- Ravnateljica: Metka Ambrož Bezenšek
- Pomočnica ravnateljice: Nataša Koprivnik
- Vodji podružničnih šol: Mira Javornik in Erika Sevšek
- Vodje strokovnih aktivov

6.2 VODJE STROKOVNIH AKTIVOV S ČLANI ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

- za I. obdobje	vodja: Adrijana Potočnik
člani: Mateja Kamplet, Nada Vodovnik,	
Katja Polanec, Monika Goričan,	
Erika Sevšek, Katja Kozjan, Tanja Kohne	
Danica Strmšek, Mira Javornik, Lucija Plohl, Anuška Berdnik	
- za 4. in 5. razred	vodja: Silvija Kuzman
člani: Andreja Rečnik, Iva Gorinšek,	
Mira Javornik, Erika Sevšek, Alenka Tajnikar, Danica Strmšek, Lea Florjanič Hace	
- za III. obdobje	vodja: Alenka Tajnikar, člani: vsi predmetni učitelji
- za ANJ:	vodja: Marinka H. Škrinjar člani: Alenka Ungar Dietinger, Danica Strmšek, Silvija Kuzman, Alenka Tajnikar

- za SLJ:	vodja: Svetlana Klemenčič , člani: Katja Jošt
- za MAT:	vodja: Ines Potočnik , članica: Andreja Robič
- za naravoslovje:	vodja: Zvonko Kramaršek , člani: Darja Fijavž, Uroš Hren, Metka Ambrož Bezenšek, Maja Štefanič
- za GEO, ZGO, DKE (družboslovje):	vodja: Vesna Hmelak, člani: Vesna Celcer
- za ŠPO:	vodja: Tina Lavrinc, član: Andrej Gumzej
- za GUM, LUM (umetnost):	vodja: Karmen Leskovar , članica: Vlasta Zorc
- za OPB	vodja: Irena Skutnik člani: Duša Pokorn, Vesna Hmelak, Karmen Leskovar, Vesna Celcer Pečovnik, Vlasta Zorc, Iva Gorinšek, Alenka Ungar Dietinger, Tanja Kohne, Lucija Plohl, Valentina Kokovnik, Nuša Motaln
- za UPP:	vodja: Mateja Manadalys , člani: Katarina Tiršek, Nataša Koprivnik, Maja Godec, Tjaša Kunšek, Laura Ovčar
- za nadarjene:	vodja Nataša Koprivnik, člani: Ines Potočnik, Vesna Celcer Pečovnik, Vesna Hmelak, Alenka Tajnikar, Zvonko Kramaršek.

Aktivi se srečujejo vsaj enkrat mesečno in morajo zapisati 3 zapisnike.

Vodji podružničnih šol: Mira Javornik in Erika Sevšek.

Za realizacijo sestanka šteje oddan zapisnik.

6.3 ŠOLSKI PARLAMENT

Mentorici – Andreja Rečnik in Katarina Tiršek (1.–9. razreda, vključno s podružnicama) – pripravita operativen program dela z roki in nosilci po mesecih ter planiran čas za izvedbo dela. Za pomoč pri organizaciji občinskega šolskega parlamenta si izbereta sodelavce. »Duševno zdravje otrok in mladih« bo tema razprav v prihodnjih dveh letih poteka Otroških parlamentov.

6.4 ZADOLŽITVE STROKOVNIH DELAVCEV 2022/2023

VODJA TIMA ZA KULTURNE PRIREDITVE (priprava kulturnih prireditev): Anuška Berdnik (določi vodjo in potek prireditve, generalko ...).

ČLANICE: Katja Jošt, Svetlana Klemenčič, Alenka Ungar Dietinger, Karmen Leskovar, Vlasta Zorc, Uroš Hren, Silviya Kuzman, Andreja Rečnik, Lea Florjanič Hace.

Tim za kulturne prireditve pripravi program kulturnih prireditev oz. dejavnosti v pisni obliki za celo šolsko leto z roki in glavnimi nosilci – vodji prireditev ter njihovimi sodelavci, ki je sestavni del LDN-ja OŠ Loče.

Glavni nosilci prireditev se menjujejo in so odgovorni za celotno prireditev – še posebej za Božični koncert v mesecu decembru, 24. december – proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti, 8. februar (predmetna stopnja), 8. marec (razredna stopnja), 24. junij – proslava pred dnevom državnosti, Evropska vas in za celotno predstavitev dela šole.

Pri realizaciji kulturnih dejavnosti so dolžni sodelovati vsi delavci šole, ki jih tim oziroma vodja dejavnosti ali prireditve povabi k sodelovanju.

KATJA JOŠT – Je vodja projekta Bralna pismenost, Kulturna šola, koordinator za kulturne dni od 6.–9. r. Program kulturnih dni pripravi v sodelovanju z aktivni, učiteljskim zborom, cilji in vsebine kulturnih dni se črpajo iz učnih načrtov šolskih predmetov. Je koordinatorica Cankarjevega tekmovanja. Poskrbi, da nadarjeni učenci sodelujejo na tekmovanjih. V sklopu šolskega novinarstva skrbi za redne objave na spletu in v Novicah (projekti, dogajanje na šoli ...).

MATEJA KAMPLET – Članica tima za za bralno pismenost in tima Ekološka šola- ekobralna značka, koordinatorica za tekmovanje KRESNIČKA. Članica komisije za prehrano. Članica tima za vzgojni načrt. Sodeluje na likovnih natečajih. Koordinatorica ekobralne značke od 1. do 5. razreda.

SVETLANA KLEMENČIČ – Vodja aktiva za slovenščino. Članica tima za kulturne dejavnosti. Koordinatorica za kulturne dni do 6. do 9. razreda. Poučuje izbirni predmet gledališki klub in z različnimi točkami sodeluje na kulturnih prireditvah šole (vedno ima pripravljeno vsaj eno dramsko predstavo). Pomaga pri izvedbi Cankarjevega tekmovanja.

KATARINA TIRŠEK/NATAŠA KOPRIVNIK – Osnova za delo svetovalne službe so *Programske smernice, program osnovnošolskega izobraževanja, svetovalna služba*.

SODELUJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI: Sodeluje z Zdravstvenim domom Slov. Konjice – skrb za zdravje, zdravstvena vzgoja. Koordinira sistematične preglede šolarjev in splošno zdravstveno ter zobozdravstveno varstvo. Sodeluje s Centrom za socialno delo Slov. Konjice in drugimi institucijami (Zavod za šolstvo, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Krizni center, OZRK, DPM ...) ter opravlja poklicno orientacijo (sodelovanje na roditeljskih sestankih, sodelovanje s srednjimi šolami, dijaškimi domovi, zavodom za zaposlovanje, individualni razgovori, vpis v srednje šole, RACIO Celje ...).

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI: Koordinira delo učencev s posebnimi potrebami (nadarjeni, z nizkimi sposobnostmi), pripravi program dela svetovalne službe (del LDN), nadzira dokumentacijo, evalvira (sklicevanje sestankov strokovnih skupin) delo z učenci s posebnimi potrebami, pripravi poročilo o realizaciji. Pripravi urnik za učence s posebnimi potrebami. Vodi in pomaga pri pridobivanju dokumentacije za učence s posebnimi potrebami (učenci z nizkimi sposobnostmi – dokumentacija za usmerjanje in vodenje postopka; nadarjeni – vodenje postopka, koordiniranje s psihologom, priprava programa ...). Posredovanje podatkov na MIZŠ. Skrbi za osebne mape. Po potrebi vodi sestanke in piše uradne zaznamke, zapisnik.

Razrednikom pomaga pri oblikovanju RU – priprava gradiva in napotki za izvedbo (šolska klima, samopodoba, medsebojni odnosi, nasilje ...). Spremlja in analizira učno uspešnost učencev.

Sodeluje pri pripravi in izvedbi preventivnih individualiziranih vzgojnih programov – nasilje, čustveno-vedenjske stiske ...

BAZE PODATKOV - Vodenje in ažuriranje različnih podatkov (skrbi za vnos podatkov v LOPOLIS, CEUVIZ ...), le-te posreduje v tajništvo, vodstvu šole, računovodstvu, razredniku. Skrbi za vpis v matično knjigo (novi učenci, izpisani ...). Posredovanje dokumentacije vzgojno-izobraževalnim zavodom. Skrbi za ažuriranje podatkov: število učencev, jih posreduje tajništvu, vodstvu šole, računovodstvu. Skrbi za evidenco in hrambo soglasij (OPP, varstvo osebnih podatkov, OPB ...) ter sprotno ažuriranje le-teh ter obveščanje razrednikov, učiteljev. OPB: Pripravi in zbira podatke za učence, ki so vpisani v oddelek podaljšanega bivanja. Deli v ustrezne skupine, pomaga pri izvedbi urnika ...

VPIS V 1. RAZRED: Skrbi in izpelje vpis v prvi razred z vso potrebno dokumentacijo. Učence tudi razdeli v ustrezne skupine.

DELITEV BODOČIH PETOŠOLCEV: Skliče sestaneke za delitev bodočih petošolcev, piše zapisnik, uredi v bazah podatkov.

Je članica skupine za oblikovanje urnika.

Je članica tima za Čutno pot in šolski Eko vrt. Je članica projekta za Bralno pismenost in članica tima za RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2017–2021. Mentorica DPM Loče. Vodja projekta POGUM in Mladim se dogaja – SPIRIT.

Vodi dodeljevanje sredstev finančne (Drobtinica, Rotary klub Ljubljana, Leo klub Konjice, Lions klub Konjice ...) in materialne pomoči skupaj s člani tima. Pomaga pri pridobivanju donacij za učence.

POZNAVANJE ZAKONODAJE, INTERNIH PRAVILNIKOV, ŠOLSKIH PRAVIL ...

Opravlja druga dela po navodilih vodstva šole, ravnateljice ...

MARINKA H. ŠKRINJAR - Je vodja angleškega aktiva, članica tima za mednarodno sodelovanje. Vodja nemške bralne značke. Vodja tekmovanja za angleščino in nemščino. Članica e-tima. Članica tima projekta Fit4kid.

ZVONKO KRAMARŠEK – Vodja naravoslovnega aktiva, koordinira tehniške in naravoslovne dneve od 6. do 9. razreda. Pripravi program in nosilce tehniških ter naravoslovnih dejavnosti v sodelovanju z aktivni, učiteljskim zborom. Cilji tehniških in naravoslovnih dni se črpajo iz vseh učnih načrtov šolskih predmetov. Za vsak tehniški in naravoslovni dan mora biti pripravljena priprava, ki mora vsebovati: cilje dejavnosti, vsebine, časovne razporeditve, denarne obveznosti staršev, obvestila staršem, način evalvacije in zaključno poročilo izvedbe dni dejavnosti.

Ob vsakokratni izvedbi tehniškega in naravoslovnega dneva se odda ravnateljici pisno poročilo dejavnosti najkasneje teden dni po izvedbi dejavnosti v ustrezno mapo.

Pri realizaciji tehniških dni so dolžni sodelovati vsi delavci šole, ki jih organizatorji povabijo k sodelovanju.

Je mentor za tekmovanje iz fizike za vse učence šole.

Sodeluje pri raziskovalnih nalogah.

Tehnična podpora pri objavljanju novic na spletni strani šole, pri izdelavi brošur ob različnih dnevih dejavnosti in izdaji šolskega glasila. V primeru odsotnosti Uroša Hrena opravlja njegov opis del in nalog (priprava telovadnice za prireditve, kulturnega doma, jedilnice, ozvočenje, računalniška oprema, fotografiranje ...). Je član e-tima.

ALENKA TAJNIKAR – Koordinira delo Ekološke šole (od 6. do 9. razreda), koordinira zbiralne akcije, čistilne akcije. Vodja tima za 3. obdobje. Vodja angleške bralne značke in spletnega tekmovanja Bookworms. Mentorica pohodniškega krožka, prve pomoči in dela z nadarjenimi učenci. Organizira ekobralno značko za celo šolo. Je članica tima za promocijo zdravja na delovnem mestu.

VESNA HMELAK – Vodja družboslovnega aktiva, sodeluje pri izvedbi naravoslovnih in tehniških dni. Mentorica za nadarjene učence. Članica tima za razvojni načrt. Članica komisije za delovni čas učiteljev. Članica tima za mednarodne projekte. Sindikalna zaupnica. Skrbi za organizacijo OPB-ja na POŠ Jernej in pravočasno obveščanje vodje podružnice oz. pomočnice ravnateljice o številu otrok (potreba po učitelju). Na začetku šolskega leta v prvem tednu preveri in uredi sezname skupin OPB-ja. Skrbi za redno obveščanje o dejavnostih OPB-ja na spletni strani šole.

ALENKA UNGAR DIETINGER – Vodja mednarodnih projektov (eTwinning, ERASMUS+). Vodja angleškega aktiva. Članica tima za vzgojni načrt za kulturne prireditve.

INES LESKOVAR – Šolska knjižničarka, upravljavka učbeniškega sklada, skrbi za pedagoško literaturo. Pomaga pri izdaji šolske publikacije, je urednica šolskega glasila Pisane misli, ureja spletne novice in objavlja nujna obvestila na spletni strani šole.

Vodja projekta Rastem s knjigo, somentorica Ustvarjalnega popoldneva nadarjenih in najboljših bralcev, članica komisije za pripravo SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA. Na pedagoških konferencah redno seznanja strokovne delavce s knjižnimi novitetami v knjižnici. Uvaja sistem COBISS v knjižnici. Članica tima za bralno pismenost. Skrbi za redne objave za šolski radio (prazniki, projekti ...).

Organizira mesečno knjižno uganko. Izvedba slovenske bralne značke od 6. do 9. razreda.

INES POTOČNIK – Je vodja komisije za oblikovanje urnika, vodja matematičnega aktiva, članica tima za pripravo samoevalvacijskega poročila. Pripravlja učence na tekmovanje Logična pošast in izvaja to tekmovanje. Je vodja matematičnega tekmovanja in koordinatorica za matematično tekmovanje za vse učence šole. Pomaga pri izvedbi tekmovanja v znanju iz logike.

ANUŠKA BERDNIK – Je vodja tima za kulturne prireditve. Sodeluje na predstavitev šole v kulturnem programu, likovni in literarni natečaji za razredno stopnjo, članica projekta Bralna pismenost, mentorica DPM Loče. Članica tima za vzgojni načrt. Članica tima projekta Fit4kid. Mentorica pohodniškega krožka od 1. do 3. razreda.

TINA LAVRINC – Izvaja še dve interesni dejavnosti (razredna stopnja, predmetna stopnja), v kateri bodo vključeni učenci čez celo leto. Je koordinatorica projekta KRPAN. Skrbi za redno obveščanje porabe sredstev ŠN. Članica tima projekta Fit4kid.

KARMEN LESKOVAR – Vodja aktiva. V sklopu pevskih vaj pripravi pesmi, s katerimi bodo lahko učenci vedno sodelovali na kulturnih prireditvah. Na začetku leta pripravi posamezen seznam

pesmi, ki se jih bodo učenci naučili pri pevskih zborih. Seznam pesmi je del letne priprave pevskih zborov in je potrjen s strani ravnateljice. Pesmi so ustrezno izbrane in ovrednotene s predpisanimi kriteriji. Je članica kulturnega tima. Pravočasno načrtuje potek (prevoze, vaje, korepetitorstvo ...) in pripravi učence za medobčinsko pevsko revijo.

ANDREJA ROBIČ –Pripravlja učence na tekmovanje iz hitrega računanja in je izvajalka le-tega. Pomaga pri izvedbi tekmovanja v znanju iz logike, logične pošasti in matematičnega tekmovanja. Je članica e-tima in članica tima za oblikovanje urnika. Je koordinatorica za matematično tekmovanje za vse učence šole. Poskrbi, da nadarjeni učenci tekmujejo na področju matematike. Članica tima za ILD in EDČ.

LEA FLORJANIČ HACE - je članica tima za kulturne dejavnosti. Skrbi za infografiko v 1. VIO. Pomaga pri izvedbi kolesarskega izpita in skrbi za varno pot učencev v šolo. Je članica e-tima. Vodi interesno dejavnost šah za razredno stopnjo.

I N V E N T U R N E K O M I S I J E:

- POPIS OSNOVNIH SREDSTEV: Irena Skutnik – predsednica
Karmen Leskovar – članica
Adrijana Potočnik– članica

- POPIS OSNOVNIH SREDSTEV NA PODRUŽNICAH:

Irena Skutnik – predsednica	Irena Skutnik – predsednica
Mira Javornik – članica	Erika Sevšek – članica
Katja Kozjan – članica	Katja Polanec – članica

DARJA FIJAVŽ – Mentorica podmladka RK (Drobtinica, Podmladek RK), mentorica Vesele šole. Sodeluje pri dodeljevanju sredstev finančne pomoči (Drobtinica).

SILVIJA KUZMAN – Mentorica Evropske vasi, vodja aktiva 2. obdobja, članica tima za mednarodno sodelovanje, članica tima za kulturne dejavnosti in članica tima za razvojni načrt za obdobje 2017–2021, 2022-2026, članica tima bralna pismenost in e-tima.

VLASTA ZORC – Notranja ureditev šole (razstave, panoji, novoletna okrasitev ...), likovni natečaji, priprava scene za prireditve in projekte, naročanje likovnega materiala za učitelje in projekte. Članica komisije za porabo materialnih stroškov. Ureja sredstva likovnega sklada. Pomoč pri oblikovanju Pisanih misli, Publikacije, vabil ...

Skrbi za urejenost panojev v 3. obdobju. Skrbi za redne objave likovnih dosežkov na spletni strani šole in v Novicah. Skrbi za pravilnost – ustreznost zapisov, estetiko zapisov na šoli (kabineti, navodila, opozorila ...).

UROŠ HREN – Je član komisije za pripravo urnika, skrbi za avdiovizualno tehnologijo, sodeluje pri pripravi različnih šolskih glasil, publikacije, urejanju spletne strani, organizaciji proslav in prireditev. Skrbi za izobraževanje na področju IKT-ja (preventivne delavnice za učence o varni rabi interneta od 6. do 9. razreda), e-šolstva, e-zbornice in uporabe interaktivnih tabel, dela z nadarjenimi učenci in nudi podporo pri e-redovalnici. Računalniška podpora pri izvedbi NPZ-ja. Poskrbi za fotografiranje na različnih dejavnostih šole. V primeru odsotnosti pomočnice ravnateljice poskrbi za nadomeščanja učiteljev. Sodeluje v timu za mednarodno sodelovanje.

VESNA CELCER PEČOVNIK – Skrbnica in mentorica šolskega vrta in članica čutne poti. Mentorica dela z nadarjenimi učenci. Vodja projekta Zdrava šola. Skrbnica načrta integritete OŠ Loče.

MATEJA MANADALYS – Vodja aktiva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov ter ostalih strokovnih delavcev oz. izvajalcev dodatne strokovne pomoči. Skrbi za medsebojno komunikacijo spremljevalca učenca in učitelji. Vodnik psa terapevta.

VALERIJA BRAČIČ – Poverjenica za mladinski tisk.

NADA VODOVNIK – Skrbi za udeleževanje na likovnih natečajih za 1. obdobje ter skrbi za urejenost panojev v 1. obdobju. Članica komisije za delovni čas učiteljev.

ANA KOVAČIČ – Skrbi za organizacijo in izvedbo JV na OŠ LOČE. Vodi interesno dejavnost pohodniški krožek 1. triletja in skrbi za infografiko v 1. VIO. Je skrbnica učbeniškega sklada.

DANICA STRMŠEK – Mentorica projekta ZLATI SONČEK, mentorica DPM za Žiče, mentorica RK na POŠ Žiče. Izvajanje krožka Drobni koraki na POŠ Žiče. Članica komisije za doprinos. Koordinatorica tima za TJA za 1. obdobje.

IVA GORINŠEK – Skrbi za udeležbo na literarnih in likovnih natečajih v 2. obdobju. Članica tima za razvojni načrt. Skrbi za urejenost panojev v 2. obdobju. Članica tima za bralno pismenost. Članica tima za ekološko šolo in ekobralno značko. Mentorica Ekokrožka 2. Vodi kolesarski krožek (2 šolski uri tedensko), sodeluje s Svetom za varnost cestnega prometa Občine Slov. Konjice, vključuje šolo v preventivne akcije, ki bodo izboljšale prometno varnost učencev (vsaj 2-krat letno), sodeluje pri izvajanju kolesarskega izpita za učence 5. razreda. Članica strokovne skupine za promet in tehnične težave Občine Slovenske Konjice. Skrbi za varno pot učencev v šolo.

ANDREJA REČNIK – Vodi plesno interesno dejavnost in pripravi plesne točke za različne priložnosti. Članica tima za kulturne prireditve. Skrbi za udeležbo na literarnih in likovnih natečajih v 2. obdobju. za redne objave dosežkov 2. obdobja na spletni strani šole. Skrbi za infografiko II. VIO. Organizacija projekta Policist Leon in Jumicar. Mentorica šolskega parlamenta in tedna vseživljenjskega učenja. Sodeluje pri izvedbi kolesarskega izpita za 5. razrede.

ANDREJA PUČNIK – Vodi interesno dejavnost računalniške urice, članica tima za kulturne dejavnosti, članica e-tima. Skrbi za infografiko v I. VIO.

KATJA KOZJAN – Članica tima za razvojni načrt in vzgojni načrt. Oblikovanje raziskovalne naloge na POŠ Žiče. Skrbi za izvedbo projektov na POŠ Žiče (Zdrava šola, Eko šola, Kulturna šola itd). Skrbi za udeleževanje na likovnih in literarnih natečajih.

ANDREJ GUMZEJ – Član aktiva ŠPO, planira celoletno delo na športnem področju. V program dela je potrebno vključiti vse discipline, s katerimi se šola predstavlja zunaj nje in v njih tekmuje ter so opredeljene v LDN; športni dnevi, šola v naravi, plavalni in drugi tečaji ... vodi in planira celotno delo. Planira in izvaja športno-vzgojni karton za OŠ Loče, POŠ Žiče in POŠ Jernej. Skrbi za urejenost športnih površin. Skrbi za zagotavljanje varnosti na šoli ob dnevih dejavnosti, zadostno število spremljevalcev, zapiše obrazec o oceni tveganja. Športni dnevi morajo biti pripravljeni in napovedani vsaj tri dni pred izvedbo. Po možnosti naj bodo razredniki obveščeni o izbiri pred tedensko razredno uro.

Za vsak športni dan člani aktiva izdelajo program, ki naj vsebuje cilje, dejavnosti, vsebine, časovno razporeditev, denarne obveznosti staršev, obvestila staršem, način evalvacije, spremstva učiteljev ter varnost učencev. Ob vsakokratni izvedbi športnega dneva oddajo ravnatelju pisno poročilo najkasneje teden dni po izvedbi dejavnosti.

Ob koncu šolskega leta se predstavijo vsi dosežki na športnem področju (tudi ekipni športi). Najuspešnejšim športnikom (športnik razreda in šole) se podelijo diplome oz. pohvale.

Pripravi in izvaja program dela za nadarjene učence na področju športa. Je tudi član tima za šolski Eko vrt – učna pot in član tima za promocijo športa. **VODJA DEJAVNOSTI SESTAVI OPERATIVNI NAČRT IN GA PREDSTAVI** (npr. opozorila učencem, pogovor o varnosti na izletih, športnih dnevih itd., zapisnik pred in po dejavnosti).

Z učenci se udeleži tekmovanja Prva pomoč.

Vodja letne in zimske šole v naravi.

DUŠA POKORN – Skrbi za organizacijo OPB-ja na POŠ Žiče in pravočasno obveščanje vodje podružnice oz. pomočnice ravnateljice o številu otrok (potreba po učitelju). Na začetku šolskega leta v prvem tednu preveri in uredi sezname posameznih skupin (OPB 1, OPB 2). Skrbi za ustrezno združevanje skupin (normativi) v primeru nadomeščanj oziroma glede na število otrok po posameznih skupinah. Skrbi za redno obveščanje o dejavnostih OPB-ja na spletni

strani šole. Skrbi za infografiko v OŠ Žiče. Skrbi za izvajanje in načrtovanje športnih dni. Usmerja dejavnosti Eko šole na POŠ Žiče. Članica tima Ekošola. Vodja promocije zdravja na delovnem mestu na POŠ Žiče.

ADRIJANA POTOČNIK – Koordinatorica projekta Kolesarčki. Somentorica DPM Loče. Članica tima za šolski Eko vrt in Čutna pot, članica tima za razvojni načrt. Vodja 1. obdobja. Vodja šole v naravi Zgornji Zavrtnik. Članica inventurne komisije.

IRENA SKUTNIK – Je vodja OPB-strokovnega aktiva OŠ Loče. Poskrbi za redna srečanja in obveščanja učiteljev OPB-ja. Somentorica projekta Zdrava šola. Vodja projekta Čas je zdaj. Skrbi za organizacijo OPB-ja na OŠ Loče in pravočasno obveščanje pomočnice ravnateljice o številu otrok (potreba po učitelju) na OŠ Loče. Na začetku šolskega leta v prvem tednu preveri in uredi sezname posameznih skupin (OPB 1, OPB 2, OPB 3 ...). Pomaga oblikovati urnik OPB-ja v OŠ Loče. Skrbi za ustrezno združevanje skupin (normativi) v primeru nadomeščanj oziroma glede na število otrok po posameznih skupinah. Je članica tima za Ekološko šolo. Skrbi za redno obveščanje o dejavnostih OPB-ja Loče na spletni strani šole.

KATJA POLANEC – Članica tima za ekološko šolo. Skrbi za izvedbo projektov na POŠ Jernej (Zdrava šola, Ekološka šola, Kulturna šola itd). Skrbi za udeleževanje na likovnih in literarnih natečajih, mentorica mladih članov RK, mentorica eko bralne značke na POŠ Jernej. Skrbi za infografiko POŠ Jernej. Je članica inventurne komisije in članica E-tima na OŠ Loče. Članica inventurne komisije. Članica tima za vzgojni načrt.

MAJA ŠTEFANIČ – Je vodja šolske prehrane in organizacijski vodja kuharjev ter glavni povezovalni člen med učitelji in kuhinjo.

Vodja šolske prehrane sestavi komisijo za prehrano (Marinka Habjan Škrinjar, Darja Fijavž, svetovalna delavka Katarina Tiršek, Janez Jezovšek in predsednik šolskega parlamenta) in ureja

vsa področja šolske prehrane. Komisija se sestane vsaj 3 x letno in napiše zapisnik. Skliče jo vodja prehrane.

Vse spremembe pri prehrani učencev (tekmovanja, dnevi dejavnosti) je potrebno sporočiti vodji šolske prehrane 3 dni vnaprej.

Svoje delo koordinira z drugimi vodji šolske prehrane na OŠ Ob Dravinji in OŠ Pod goro, tako da se cene obrokov v Občini ne bi preveč razlikovale.

Nadaljuje projekt SHEME ŠOLSKEGA SADJA, pri čemer pripravi letni plan aktivnosti po razredih in načine promocije sheme (promocijski plakat in objava aktivnosti na spletni strani šole in v Novicah) tako na matični kot tudi na podružničnih šolah. Skrbi za racionalno porabo finančnih sredstev pri shemi in v šolski kuhinji. Vodja šolske prehrane skrbi in odgovarja za vso dokumentacijo in naročila, ki so povezana z javnim razpisom živil.

Vodi projekt Tradicionalni slovenski zajtrk. Pri tem upošteva priporočene smernice zdrave prehrane.

Redno objavlja jedilnike na spletni strani šole z alergeni.

Pomaga pri izpeljavi projekta šolski Eko vrt in Čutna pot. Pomoč pri organizaciji EKO BRALNE ZNAČKE. Skrbi za infografiko v III. triadi.

TANJA KOHNE – Skrbi za organizacijo in izvedbo JV na POŠ Žiče, mentorica projekta Občina po meri invalidov. Pomoč pri organizaciji EKO BRALNE ZNAČKE. Somentorica mladih članov RK. Članica tima za ekološko šolo.

PODRUŽNICE: DELO NA PODRUŽNICAH KOORDINIRA VODJA PODRUŽNICE (Mira Javornik in Erika Sevšek) ter razrešuje sprotne situacije oz. problematike (učne, vzgojne problematike, medsebojna komunikacija ...) in skrbi za ustrezno ter enotno komunikacijo med zaposlenimi in starši na POŠ Jernej, POŠ Žiče in OŠ Loče ter podnajemniki, izvajalci dodatnih dejavnosti na šoli. V času odsotnosti strokovnega delavca zagotovi in uredi v Lopolisu nadomeščanje ter

sporoči morebitne odsotnosti na matično šolo (tajništvo, pomočnica ravnateljice). Skrbi za pravočasno oddajanje potrebnih internih obrazcev vseh zaposlenih na podružnici (potni stroški, materialni stroški, doprinos ...).

Vodja podružnice v LDN-ju zapiše natančne zadolžitve strokovnih delavcev na podružnici (ekološka šola, Evropska vas, panoji, dekoracija, Zdrava šola ...).

Skrbi za nemoteno izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa v skladu z LDN-jem in navodilu ravnateljice.

ERIKA SEVŠEK – Učiteljica razrednega pouka, razredničarka 3. in 4. razreda OŠ Jernej. Mentorica pohodniškega krožka, vodja šolske kuhinje, vodja podružnice, poverjenica za mladinski tisk, vodja zbiralnih akcij, urejanje hodnikov (ob razredu in stopnišče), pomoč pri dekoraciji, članica inventurne komisije.

LUCIJA PLOHL - Skrbi za organizacijo JV in OPB-ja na POŠ Jernej in pravočasno obveščanje pomočnice ravnateljice o številu učencev. Skrbi za redno obveščanje o dejavnostih OPB-ja Jernej na spletni strani šole.

6.4.1 TIMI NA OŠ LOČE

IMENOVANI TIMI NA OŠ LOČE

Tim za razvojni načrt za obdobje 2022–2026:

Metka Ambrož Bezenšek – vodja tima
Nataša Koprivnik- pomočnica ravnateljice
Silvija Kuzman
Iva Gorinšek
Vesna Hmelak
Katja Kozjan
Adrijana Potočnik

Komisija za pripravo samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2022/2023:

Metka Ambrož Bezenšek, ravnateljica
Nataša Koprivnik, pomočnica ravnateljice
Ines Leskovar
Ines Potočnik

Tim za mednarodno sodelovanje:

Vodja: Alenka Ungar Dietinger
Vesna Hmelak
Silvija Kuzman
Uroš Hren
Metka Ambrož Bezenšek
Marinka Habjan Škrinjar
Danica Strmšek

Tim za vzgojni načrt:
Vodja: Katarina Tiršek, svetovalna delavka
Članice:
Metka Ambrož Bezenšek, ravnateljica
Silvija Kuzman
Nataša Koprivnik – pomočnica ravnateljice
Mateja Kamplet
Alenka Ungar Dietinger
Katja Kozjan, Katja Polanec

Tim za zdravo šolo:
Vesna Celcer
Irena Skutnik

Tim za ekološko šolo:
Alenka Tajnikar
Irena Skutnik
Katja Polanec
Tanja Kohne
Mateja Kamplet
Iva Gorinšek

Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu:
Metka Ambrož Bezenšek, ravnateljica
Tina Lavrinc
Andrej Gumzej
Alenka Tajnikar
Mira Javornik

Tim za bralno pismenost:
Vodja: Katja Jošt
Nataša Koprivnik
Anuška Berdnik
Ines Leskovar
Mateja Kamplet
Silvija Kuzman
Iva Gorinšek

Komisija EDČ in I-LDN:
Vodja: Nataša Koprivnik
Andreja Robič
Vesna Hmelak
Nada Vodovnik

Tima za šolski eko vrt in čutno pot:
Vodja čutne poti: Zvonko Kramaršek
Vodja šolski eko vrt: Vesna Celcer Pečovnik
Tina Lavrinc (Andrej Gumzej)
Nataša Koprivnik
Metka Ambrož Bezenšek
David Terdin
Adrijana Potočnik
Maja Štefanič

STROKOVNI TIM FIT4KID PROJEKTA

Tina Lavrinc

Nataša Koprivnik

Vesna Hmelak

Anuška Berdnik

Marinka Habjan Škrinjar

Andreja Rečnik

Metka Ambrož Bezenšek

E-TIM NA OŠ LOČE

Nataša Koprivnik

Vesna Hmelak

Uroš Hren

Marinka Habjan Škrinjar

Metka Ambrož Bezenšek

Katja Polanec

Mira Javornik

Silvija Kuzman

Katja Jošt

Andreja Robič

Zvonko Kramaršek

Andreja Pučnik, Lea Florjanič Hace

6.4.1.4 DATUMI REDNIH MESEČNIH KONFERENC 2022/2023

ŠOLSKO LETO 2022/23	
SEPTEMBER:	
PONEDELJEK, 19. 9. 2022 OB 16. URI – 1. RODITELJSKI SESTANEK ZA UČENCE OD 5. R - 9. R	
TOREK, 20. 9. 2022 OB 16. URI – 1. RODITELJSKI SESTANEK ZA UČENCE	OD 1. R - 4. R IN ZA PODRUŽNICE
SREDA, 21. 9. 2022 OB 7.15 - 2. PEDAGOŠKA KONFERENCA	
OKTOBER:	
PONEDELJEK, 10. 10. 2022 OB 14. URI - 3. PEDAGOŠKA KONFERENCA	
PONEDELJEK, 10. 10. 2022 OB 16. URI - 1. GOVORILNE URE	
NOVEMBER:	
PONEDELJEK, 14. 11. 2022 OB 14. URI - 4. PEDAGOŠKA KONFERENCA	
PONEDELJEK, 14. 11. 2022 OB 16. URI - 2. GOVORILNE URE	
DECEMBER:	
PONEDELJEK, 12. 12. 2022 OB 14. URI - 5. PEDAGOŠKA KONFERENCA	
PONEDELJEK, 12. 12. 2022 OB 16. URI - 3. GOVORILNE URE	
JANUAR:	
PONEDELJEK, 9. 1. 2023 – 2. RODITELJSKI SESTANEK ZA UČENCE OD 1. R - 9. R IN IZOBRAŽEVALNA TEMA ZA STARŠE + 13. 00 IZOBRAŽEVANJE ZA STROKOVNE DELAVCE UNICEF	
SREDA, 4. 1. 2023 OB 7.15 URI - 6. PEDAGOŠKA KONFERENCA	
ČETRTEK, 27. 1. 2023 – 1. REDOVALNA KOFERENCA	
FEBRUAR:	
PONEDELJEK, 13. 2. 2023 OB 14. URI - 7. PEDAGOŠKA KONFERENCA	
PONEDELJEK, 13. 2. 2023 OB 16. URI - 4. GOVORILNE URE	
MAREC:	
PONEDELJEK, 13. 3. 2023 OB 14. URI - 8. PEDAGOŠKA KONFERENCA	
PONEDELJEK, 13. 3. 2023 OB 16. URI - 5. GOVORILNE URE	
APRIL:	
TOREK, 11. 4. 2023 OB 16. URI - 3. RODITELJSKI SESTANEK ZA UČENCE OD 5. R DO 9. R	
SREDA, 12. 4. 2023 OB 16. URI – 3. RODITELJSKI SESTANEK ZA UČENCE OD 1. R DO 4. R IN ZA PODRUŽNICE	

SREDA, 5. 4. 2023 OB 7.15 - 9. PEDAGOŠKA KONFERENCA
MAJ:
PONEDELJEK, 15. 5. 2023 OB 14. URI - 10. PEDAGOŠKA KONFERENCA
PONEDELJEK, 15. 5. 2023 OB 16. URI - 6. GOVORILNE URE
JUNIJ:
ČETRTEK, 8. 6. 2023 OB 13. URI - DELOVNI SESTANEK IN KONFERENCA OB ZAKLJUČKU 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA (9. R)
PONEDELJEK, 19. 6. 2023 OB 13. URI - DELOVNI SESTANEK IN KONFERENCA OB ZAKLJUČKU 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA (1. R - 8. R)
SREDA, 28. 6. 2023 – KONFERENCA OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA
ČETRTEK/PETEK, 24. 8./25. 8. 2023 - 1. PEDAGOŠKA KONFERENCA V ŠOLSLEM LETU 2023/24
PETEK, 1. 9. 2023 - 1. ŠOLSKI DAN

6.6 SODELOVANJE S STARŠI

Vsako leto načrtujemo tri roditeljske sestanke za starše vseh oddelkov. Prvi razred ima prvi roditeljski sestanek prvi šolski dan ob svečanem sprejemu prvošolčkov v šolo.

Redni roditeljski sestanki pa bodo:

- od 19. do 23. septembra 2022 (1.–9. razred OŠ Loče in podružnici) – splošna navodila staršem ob začetku šolskega leta,
- 9. januarja 2023 (1.–9. razred) – izobraževalna tema za starše,
- 11. aprila 2023 (5–9. razred) in 12. aprila 2023 (1.–4. razred OŠ Loče in podružnici) – analiza dela šole.

Razrednik lahko skliče roditeljski sestanek, kadarkoli je to potrebno, posebej še ob pripravah na šolo v naravi in ob drugih važnih dogodkih v razredu.

Vsi učitelji v OŠ Loče ter na podružnicah POŠ ŽIČE IN POŠ JERNEJ imajo enkrat mesečno govorilne ure, in sicer vsak drugi ponedeljek v mesecu od 16. do 17. ure.

Ko je objavljen termin govornih ur, je zaželeno, da starši najavite svoj prihod in približno uro prihoda, da ni nepotrebnega čakanja. Razredniki sprejemajo starše tedensko na razgovor ob določenih govornih urah, ki jih sporočijo svojim učencem. Izven tega časa razredniki sprejemajo starše na razgovor le izjemoma, in sicer tako, da ni moten pouk, saj je načrtovanje dela v šoli zelo pomembno. Neudeležbo na napovedani govorni uri morajo starši sporočiti razredniku pisno ali ustno.

Ob zelo važnih dogodkih boste starši pisno povabljeni.

Pisne informacije in sporočila o uspehu učencev bodo staršem posredovana sproti skozi celo šolsko leto.

Starše pričakujemo in vabimo k različnim aktivnostim v šoli celo leto, posebej še ob predstavitvi dejavnosti otrok ob različnih priložnostih.

Ocenjevalna obdobja:

- *zaključek 1. ocenjevalnega obdobja → 27. januar 2023 (za vse razrede),*
- *zaključek 2. ocenjevalnega obdobja → 15. junij 2023 (za učence 9. razreda),*
- *zaključek 2. ocenjevalnega obdobja → 23. junij 2023 (za ostale razrede).*

Pravica in dolžnost vsakega starša oziroma skrbnika je, da spremlja vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole v celoti. Zaradi tega je nujno potrebno, da delavci šole staršem in skrbnikom zagotovijo kakovostno in pravočasno informacijo o vzgojno-izobraževalnem delu. To dosežemo z raznimi oblikami medsebojnega sodelovanja. Za dobro informiranost prejmejo starši vsako leto Publikacijo o življenju in delu šole. Letos je tudi dostopna na spletni strani (www.osloce.si), vsak učenec pa jo bo dobil tudi na dom.

Šola sodeluje s starši tako, da organizira redne govorne ure in roditeljske sestanke ter omogoča delovanje Sveta staršev in Sveta šole. Poleg napovedanih roditeljskih sestankov bodo po potrebi še roditeljski sestanki posameznih razredov ali oddelkov. Sestanki so namenjeni skupnim pogovorom o delu in oddelku.

Govorne ure so namenjene individualnim razgovorom in so enkrat tedensko dopoldan in enkrat mesečno popoldan.

Individualna oblika dela s starši:

- govorilne ure – razgovori z razrednikom ali drugimi učitelji,
- razgovori s svetovalno delavko,
- razgovori z ravnateljem,
- obisk razrednika ali svetovalnega delavca na domu, če je to potrebno,
- spremljanje individualnega dela z učencem in njegovim staršem,
- prisostvovanje staršev pri učnih urah.

Skupinska oblika dela s starši:

- roditeljski sestanki (informativni in izobraževalni),
- okrogle mize,
- delavnice,
- šola za starše,
- predavanja za starše,
- družabna srečanja,
- prireditve za starše.

6.7 SKRIB ZA ZDRAVJE

Za učence prvega, tretjega in osmega razreda so organizirani sistematični zdravstveni pregledi. Za učence prvega in tretjega razreda je organizirano cepljenje, prvošolčki dobijo tretjo dozo proti hepatitisu B, tretješolci pa bodo cepljeni proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju. Tudi letos bodo deklice šestih razredov, katerih starši se bodo s tem strinjali, brezplačno cepljenje proti okužbam s humanimi virusi papiloma (HPV). Osmošolcem bodo na sistematskem pregledu temeljito preiskali še kri, preverili sluh in vid. V sklopu sistematskih zdravstvenih pregledov bo potekala preventivna zdravstvena vzgoja. Šolska zdravnica je dr. Irena Unuk Klančnik.

Na šoli opravljamo sistematične preglede zob in skrbimo za pravilno čiščenje le-teh. Pod okriljem šolske zobozdravstvene ambulante pa poteka tudi preventivna zobozdravstvena akcija Tekmovanje za čiste zobe, v katero se vključujejo učenci od prvega do petega razreda. Vodi jo medicinska sestra Katja Lenart. Šolski zobozdravnik je dr. Rok Denžič. Šolska zobozdravstvena ambulanta deluje dvakrat na teden v dopoldanskem času.

Medicinska sestra Mateja Rebernak skrbi zdravstveno vzgojo v šoli.

V skrb za zdravje so vključeni tudi redni preventivni zdravstveni pregledi za zaposlene in zdravstveni pregledi ob zaposlitvi. Program in evidenca sta v sklopu Varnosti pri delu.

6.7.1 ZDRAVSTVENI VIDIK IN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI, VEZANE NA ŠOLSKO PREHRANO

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na zdravje in počutje posameznika. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Ob zagotavljanju ustreznega psihofizičnega razvoja in zdravih prehranjevalnih navad, ki jih otroci in mladostniki pridobijo v tem obdobju, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v kasnejšem življenjskem obdobju in s tem na zdravje v odrasli dobi. Ustrezna prehrana v vzgojno-izobraževalnih zavodih pa lahko vpliva tudi na izboljšanje kognitivnih zmožnosti učencev in dijakov, kar je še zlasti pomembno za uspešno delo.

V sklopu šolske prehrane zasledujemo predvsem naslednje cilje:

- vzgajati in izobraževati učence za razvoj navad zdravega življenja in navajanje na varovanje zdravja;
- vplivati na optimalni razvoj učencev z zagotavljanjem kakovostnih obrokov šolske prehrane;
- vzgajati in izobraževati učence o zdravi, varni in varovalni prehrani;
- vzgajati in izobraževati učence za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja;
- vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencem za odgovorno ravnanje s hrano;
- vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencem o kulturi prehranjevanja.

Cilje bomo realizirali ob dnevih dejavnosti:

- učenci 1., 2. in 3. obdobja bodo deležni Tradicionalnega slovenskega zajtrka
- učenci 1., 2. in 3. obdobja bodo imeli tehniški dan Zdrava prehrana, skrb za zdravje
- vključevanje vsebin o zdravi prehrani, o pomenu uravnoveženega jedilnika v okviru predmeta naravoslovje in tehnika (5. razred)
- spoznavanje prehranske piramide in prehranskega kroga pri predmetu gospodinjstvo v 6. razredu ter priprava zdravih obrokov iz različnega sadja
- učenci 3. obdobja bodo vključeni v načrtovanje šolskega jedilnika
- v okviru izbirnega predmeta kmetijska dela si bodo ogledali eko kmetijo ter spoznali pridelavo sadja in zelenjave
- učenci 8. razredov bodo o pomenu vključevanja sadja in zelenjave v jedilnik govorili v CŠOD, kjer jim bodo tudi ves čas na voljo sveža jabolka
- starše s projektom Šolska shema seznanimo na 1. roditeljskem sestanku, na spletu, s plakati v šoli in v publikaciji, učence preko šolskega radia, na razrednih urah, učiteljski zbor na 1. pedagoški konferenci, svet staršev na 1. seji sveta šole.

Zdravstveni vidik šolske prehrane zajema upoštevanje Smernic zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in Praktikumov jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

Organizirana prehrana v našem vzgojno-izobraževalnem zavodu upošteva naslednje usmeritve:

- pripravljene obroki so sestavljeni iz priporočenih kombinacij različnih vrst živil iz vseh skupin živil, kar bo ob ustreznem energijskem vnosu zagotovilo zadosten vnos vseh hranil, potrebnih za normalno rast, razvoj in delovanje organizma;
- priporočene kombinacije živil v obrokih dajejo prednost sadju in zelenjavi, kakovostnim ogljiko-hidratnim živilom (npr. polnovrednim žitom in žitnim izdelkom), kakovostnim beljakovinskim živilom (npr. mleku in mlečnim izdelkom z manj

maščobami, ribam, pustim vrstam mesa ter stročnicam) ter kakovostnim maščobam (npr. olivnemu, repičnemu, sojinemu olju in drugim rastlinskim oljem);

- v vsak obrok je vključeno sveže sadje in/ali zelenjava, ki pomembno prispevata k vzdrževanju ustreznega hranilnega in energijskega ravnovesja;
- pri obrokih, še zlasti pa med obroki, nudimo otrokom zadostne količine pijač, predvsem zdravstveno ustrezne pitne vode;
- režim in organizacija prehrane omogočata, glede na redni čas pouka, dejavnosti ali varstva, možnost rednega uživanja vseh priporočenih obrokov, od katerih je zajtrk pomemben del celodnevne prehrane;
- za uživanje vsakega obroka je na voljo dovolj časa;
- pri načrtovanju prehrane upoštevamo tudi želje otrok ter jih uskladimo s priporočili energijsko-hranilne in kakovostne sestave ter splošne zdravstvene ustreznosti ponujenih obrokov.

6.7.2 PROGRAM DELA ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE

Slovenija je ena izmed redkih držav, ki ima dobro načrtovan, uzakonjen in organiziran sistem šolske prehrane otrok in mladostnikov. Da se šoloobveznim otrokom zagotovi zdravstveno prilagojeno in ustrezno prehranjevanje, je pri nas šolska malica uvrščena v nacionalni program, zagotavljamo pa tudi obroke, ki temeljijo na ekonomskem programu.

Šolska prehrana zasleduje predvsem tri cilje:

- Zdravstveni cilj – zagotoviti prehrano, ki temelji na fizioloških potrebah šolske mladine in vpliva na zdravstveno stanje prebivalstva.
- Ekonomski cilj – gospodarna poraba sredstev, vloženih v organizirano prehrano.
- Socialni cilj – ustvariti možnosti za pravilno prehranjevanje vseh prebivalcev.

Organizatorji šolske prehrane morajo upoštevati osnovna načela šolske prehrane, ki so zapisana v Smernicah za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih:

- *Načelo strokovnosti in strokovnega usposabljanja*

Organizatorji šolske prehrane in druge osebe, ki sodelujejo pri pripravi in načrtovanju prehrane za otroke in mladostnike, morajo opravljati svoje naloge strokovno in etično.

- *Načelo strokovne avtonomnosti*

Organizator šolske prehrane je pri opravljanju svojega dela strokovno avtonomen. V kolikor ima organizator šolske prehrane strokovne pomisleke, se posvetuje z ustreznim strokovnjakom ali skupino strokovnjakov iz ustreznih zunanjih ustanov.

- *Načelo interdisciplinarnosti, strokovnega sodelovanja in povezovanja*

Organizator šolske prehrane upošteva načelo med vsemi, ki so tako ali drugače povezani s šolsko prehrano v vzgojno-izobraževalnem zavodu in zunaj njega. Organizatorji šolske prehrane se strokovno povezujejo in sodelujejo z drugimi organizatorji šolske prehrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih z namenom zagotavljanja večje kakovosti, učinkovitosti in profesionalnosti svojega dela.

- *Načelo aktualnosti*

V vzgojno-izobraževalnem zavodu se upoštevajo posebnosti, ki izhajajo iz vsakokratnih potreb otrok in mladostnikov, ki uživajo šolsko prehrano in dolgoročnih razvojnih potreb posameznega vzgojno-izobraževalnega zavoda.

- *Načelo celostnega pristopa*

Organizator šolske prehrane in vsi, ki se ukvarjajo z organizacijo šolske prehrane morajo upoštevati načelo celostnega pristopa na način, da se vzpostavi in ohranja položaj in omogoča stalno sodelovanje z vsemi, ki uživajo šolsko prehrano. Načelo celostnega pristopa pri organizaciji šolske prehrane naj zajema zdravstveni, ekonomski, socialni, vzgojni in gastronomsko-kulinarični vidik.

- *Načelo ekonomičnosti*

Pri šolski prehrani je potrebno gospodarno upravljati z viri, kar se kaže pri načrtovanju obrokov in porabi materiala za pripravo le teh. S strokovno načrtovano pripravo obrokov omogočamo smotrno porabo živila in drugih materialov. Načelo ekonomičnosti uresničujemo tudi z gospodarnim načrtovanjem stroškov materiala, energetskih stroškov in vseh drugih stroškov vezanih na šolsko prehrano.

- *Načelo evalvacije lastnega dela*

Organizacija šolske prehrane zagotovo zahteva dobro načrtovanje in evalvacijo opravljenega dela. Pomemben pogoj profesionalnosti je evalvacija lastnega dela z namenom, da bi izboljševali kakovost in učinkovitost pri organizaciji šolske prehrane.

Organizator šolske prehrane opravlja predvsem naslednja dela:

- načrtuje organizacijo prehrane in v sodelovanju z vodjem kuhinje skrbi za organizacijo dela v kuhinji;
- vodi in organizira delo komisije za prehrano;
- sodeluje z vodjem kuhinje pri načrtovanju dnevne prehrane učencev;
- izvaja ankete v zvezi s prehrano v zavodu med učenci in o rezultatih anket ter o načrtovanju prehrane seznanja vodstvo in strokovne delavce zavoda, svet staršev ter druge uporabnike storitev prehrane;
- seznanja starše otrok s posebnimi prehranskimi zahtevami za to starostno stopnjo oziroma organizira predavanja o prehrani;
- načrtuje in vodstvu zavoda predlaga ukrepe za ustvarjanje razmer za primerno prehranjevanje učencev in razdeljevanje hrane;
- spremlja celotno organizacijo razdeljevanja, dopolnjevanja, spreminjanja in uživanja obrokov;
- sodeluje pri organizaciji prireditev, ki zahtevajo strokovnost učitelja/profesorja gospodinjstva;
- pripravlja podlage za oblikovanje cene posameznih obrokov;
- načrtuje materialno poslovanje kuhinje in skrbi za gospodarno poslovanje z materialom, časom in energijo;
- z vodjem kuhinje sodeluje pri načrtovanju nabave strojev, orodij, pripomočkov, kuhinjske in namizne posode v skladu s strokovnimi priporočili in normativi za opremo kuhinje;
- nadzoruje izvedbo načrta HACCP v kuhinji;
- svetuje učiteljem pri doseganju ciljev zdravega prehranjevanja otrok;

- sodeluje z vodjem kuhinje pri nabavi živil, pravilnem skladiščenju živil, preverja roke trajanja živil in skrbi za izločanje živil, ki jim je potekel rok uporabe;
- z vodjem kuhinje sestavlja jedilnike za mesec vnaprej, jih predlaga v potrditev komisiji za prehrano in jih izobesi na oglasnih deskah;
- z vodjem kuhinje sodeluje pri organizaciji dela v kuhinji, strokovni uporabi živil, preverja usposobljenost sredstev, po potrebi predstavi delovanje posameznih osnovnih sredstev in tehnološke postopke pri pripravi jedi;
- v skladu s tedensko obremenitvijo je navzoč pri razdeljevanju in uživanju hrane;
- nadzoruje razdeljevanje obrokov;
- obvešča svetovalno in zdravstveno službo ter starše o svojih ugotovitvah;
- z vodjem kuhinje skrbi za strokovno izpopolnjevanje kuhinjskega osebja na delovnem mestu in predlaga dopolnilno izobraževanje v drugih ustanovah;
- skrbi za pravilno vodenje evidence o nabavi in porabi živil;
- z vodjem kuhinje skrbi za izvajanje sanitarno-higienskih predpisov;
- z vodjem kuhinje sprejema in posreduje reklamacije, ki se nanašajo na dobavljene sestavine in pripravljeno hrano, ter primerno ukrepa;
- skrbi za svoje strokovno izpopolnjevanje;
- opravlja druga dela in naloge, ki so potrebne v zvezi s prehrano v zavodu, ter druge naloge po letnem delovnem načrtu zavoda in po navodilih vodstva zavoda v skladu s predpisi.

Organizator šolske prehrane na OŠ Loče je Maja Štefanič.

6.8 AVTOBUSNI VOZNI RED ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Po Zakonu o osnovni šoli so do brezplačnega prevoza upravičeni vsi učenci, ki so od šole oddaljeni štiri kilometre in več. Na relaciji Žiče–Loče je brezplačen prevoz za vse učence, ker je cesta zelo prometna in je zaradi tega ogrožena varnost otrok. Ravno tako mora šola poskrbeti za prevoz prvošolcev in otrok, ki obiskujejo druge razrede, ne glede na oddaljenost od šole, če je ogrožena varnost učenca na poti v šolo. Varnost šolske poti ugotovi Občinski svet za

preventivo in vzgojo v cestnem prometu.Šolske prevoze imamo organizirane z javnimi prevoznimi sredstvi, in sicer z avtobusi, ki vozijo učence iz smeri Slov. Konjice, Poljčane in Sv. Jernej, in s kombijem iz smeri Kraberk, Ostrožno, Lipoglav in Zbelovska gora.

AVTOBUSNI VOZNI RED ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

ODHODI S POSTAJ:

Spodnje Laže	7:10 in 8:15	Loče 12:45, 13:20, 14:30, 15:30
Zbelovo	7:12 in 8:18	Loče 12:45, 13:20, 14:30, 15:30
Dražva vas	7:10	Loče 12:25, 13:15, 14:25, 15:25
Žiče	7:12	Loče 12:25, 13:15, 14:25, 15:25
Jernej	6:55 in 7:20	Loče 13:20, 14:10, 15:00
Ličenca	6:50 in 7:15	Loče 13:20, 14:10, 15:00
Petelinjek	6:52 in 7:17	Loče 13:20, 14:10, 15:00
Jernej (šola)	6:50 in 7:15	Jernej (šola) 12:35

ODHODI S POSTAJ (KOMBI):

Kraberk	6:30	Loče 13:00 in 14:25
Lipoglav NOVO	6:58	Loče 13:45
Ostrožno	7:01	Loče 13:45
Dolga Gora	7:18	Loče 13:30 in 14:45
Zbelovska Gora	7:22	Loče 13:30 in 14:45
Klokočovnik	6:40	Loče 13:00, 14:25

6.9 ŠOLSKA PREHRANA

6.9.1 Organizacija šolske prehrane

Šolska kuhinja pripravlja zajtrk (7.10-7.45), malice (9.55-10.15) in kosila (čas kosila je od 11.55 do 13.45) za učence šol v Ločah, Žičah in na Jerneju. Cena malice in kosila se prilagaja cenam živil na tržišču. Vsi učenci na centralni šoli in na obeh podružnicah imajo v šoli malico. Šolska malica vsebuje topel napitek, kruh, razne namaze, salamo, sir ...

Učenci razredne stopnje malicajo v matičnih učilnicah, učenci predmetne stopnje pa v učilnici, kjer imajo pouk 3. šolsko uro. Za nemoten potek malice skrbijo razredniki in dežurni učitelji. Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici, sicer prijava za naslednji mesec ni možna. Starše, ki imate težave s plačevanjem šolske prehrane, prosimo, da se pravočasno posvetujete z gospo Katarino Tiršek, svetovalno delavko.

Kosilo za tekoči dan je treba odjaviti najpozneje do 8. ure zjutraj v tajništvu šole (po telefonu 03 757 36 31) ali na šolski spletni strani. Odjavo ali ponovno prijavo obroka med šolskim letom je treba posredovati v pisni obliki. **Odjava obroka za nazaj ni možna.**

Občasna kosila morajo učenci naročiti v tajništvu en dan prej, do 10. ure dopoldan.

Jedilnike na šoli sestavlja komisija, ki jo sestavljajo: vodja šolske prehrane, svetovalna delavka, učiteljica biologije, vodja kuhinje in predstavnik šolskega parlamenta (učenec).

Vodja šolske prehrane je ga. Maja Štefanič, vodja kuhinje pa g. Janez Jezovšek.

Vodja šolske prehrane, učitelji in kuhinjsko osebje morajo razvijati kulturo zdravega in pravilnega prehranjevanja pri učencih (smernice zdrave prehrane).

Dietna obravnava poteka individualno za vsakega otroka posebej. Posamezniku glede na njegove hranilne in energijske potrebe ter omejitve v izboru živil izdelamo seznam dovoljenih in prepovedanih živil, ki ga imajo v kuhinji, kjer pripravljajo dietno prehrano. Dietno prehrano pripravljamo za vse učence, za katere starši prinesejo zdravniško potrdilo otrokovega pediatra ali specialista o medicinsko indicirani dieti z navedbo dietne prehrane, ali priporočila Dietne posvetovalnice pri Pediatrični kliniki KC.

Za pripravo obrokov pri izbirnih predmetih sodobna priprava hrane in načini prehranjevanja šola zagotovi živila samo za namen degustacije. Da bodo obroki bolj pestri in bogati, bo za učence izbirnih predmetov zaračunan enkratni prispevek v višini 5 evrov na decembrski položnici.

6.9.2 SUBVENCIONIRANJE PREHRANE UČENCEV IN ŠOLE V NARAVI

Subvencijo šolske prehrane starši urejajo na Centru za socialno delo. Za nas je pristojen Center za socialno delo Slovenske Konjice in Center za socialno delo Šentjur. Šola bo črpala podatke o subvenciji učencem iz centralne evidence podatkov.

Starši vložijo zahtevek za subvencionirano prehrano na pristojnem Centru za socialno delo. Šola črpa podatke o odobreni subvenciji iz centralne evidence podatkov. Otrok ima pravico do subvencionirane prehrane z naslednjim dnevom od odobritve oz. izdaje odločbe.

Za šolo v naravi se ureja možnost znižanja plačila finančnih stroškov na šoli. Sredstva iz ministrstva so zagotovljena za šolo v naravi na morju, za zimsko šolo v naravi pa od občine. Za ostale šole v naravi se bodo subvencije podeljevale izjemoma oz. samo v primeru, če bodo v šolskem skladu namenska sredstva.

7. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

7.1 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI ZAVODI, USTANOVAMI IN ORGANIZACIJAMI

Če želi šola uspešno delovati, se mora povezovati s krajem. To je njena dodana vrednost v smislu pridobivanja kompetenc, širitve dejavnosti, zadovoljstva uporabnikov. Šola bo še naprej sodelovala:

- Ministrstvo za šolstvo in šport,	
- Občina Slov. Konjice,	- Zdravstveni dom Slov. Konjice,
- Zavod RS za šolstvo OE Celje,	- Policijska postaja Slov. Konjice,
- RZZ Urad za delo Slov. Konjice,	- Krajevna skupnost Loče, Žiče, Jernej
- vrtci,	- Centri šolskih in obšolskih dejavnosti,
- srednje šole,	- Gasilsko društvo Loče,
- glasbena šola,	- URI Soča,
- fakultete,	- Območni odbor RK Loče in Sv. Jernej,
- Zavod za šport Slov. Konjice,	- Zavod za kulturo Slov. Konjice,
- Center za socialno delo Slov. Konjice	- Svet za vzgojo in preventivo v cestnem
- Območni odbor RK Slovenske Konjice	prometu,
- srednje šole celjske regije	- Kulturno društvo Studenec Loče,
- Osnovna šola Pod goro,	- ŠC Slovenske Konjice – Zreče,
- Osnovna šola Ob Dravinji,	- Leo klub Konjice,
- Lions klub,	- Osnovna šola Vitanje,
- Rotary klub Ljubljana,	- Svetovalni center za otroke, mladostnike in
- Petka za nasmeh,	starše Maribor,
- Planinsko društvo Loče,	- Dispanzer za psihohigieno otrok in
- TIC Slovenske Konjice	mladostnikov Maribor
- Pediatrična klinika v Ljubljani.	

8. MERJENJE USPEŠNOSTI REALIZACIJE NAČRTA

Uspešnost dela bomo ugotavljali glede na predhodno šolsko leto po naslednjih kazalcih:

- uspešnost naših učencev na tekmovanjih iz znanj, športnih tekmovanjih, likovnih natečajih, revijah pevskih zborov,
- zagotavljanje dobre klime na šoli,
- sodelovanje staršev s šolo,
- sodelovanje v projektih,
- rezultati nacionalnega preizkusa znanja,
- število raziskovalnih nalog,
- delo učiteljev v strokovnih aktivih,
- upoštevanje Pravil hišnega reda OŠ Loče,
- realizacija obveznega in razširjenega ter nadstandardnega programa,
- sodelovanje šole z okoljem,
- strokovno izpopolnjevanje učiteljev,
- pripravljenost učencev na pouk.

9. AKCIJSKI NAČRT VZGOJNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

NOSILEC	VSEBINA	CILJI	ROK	IZVEDBA, SPREMLJAVA	REALIZACIJA
<p>VSI UČITELJI, ŠSS, RAVNATELJICA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarji, 2. Predavanja in delavnice za kolektiv s področja vzgojnega dela UNICEF (P – ODPORNI MLADI) 3. Uporaba mediacije 4. Usposabljanje vrstniških mediatorjev 5. Predstavitev De Bonovih orodij Cort1,4 za učitelje 6. FIT4KID 7. RAZVIJANJE DIGITALNIH KOMPETENC 	<p><i>Usposabljanje strokovnih delavcev za reševanje vzgojnih in disciplinskih problematike</i></p>	<p><i>Vse leto glede na razpoložljive možnosti</i></p>	<p><i>Seminarji in predavanja za strokovne delavce na pedagoških konferencah. Predavatelji so zunanji povabljeni iz ustreznega področja.</i></p> <p><i>Predstavitev De Bonovih orodij strokovnih delavk, ki imajo ustrezno znanje ostalim strokovnim delavkam in delavcem na pedagoški konferenci.</i></p> <p><i>Pri RU seznanjenje učencem z metodami mediacije in njeno uporabo pri reševanju vzgojnih in disciplinskih težav.</i></p>	

<p>VSI UČITELJI, RAVNATELJICA, DRUŽBOSLOVNI AKTIV, UČITELJI SLAVISTI, KNJIŽNIČAR, ŠSS</p>	<p>Kvaliteten, didaktično sodoben in zanimiv pouk.</p>	<p>POVEČATI NIVO ZNANJA UČENCEV. UČENCI REDNO IN KVALITETNO OPRAVLJAJO DOMAČE DELO. UČENCE NAVAJATI K UPORABI IKT TEHNOLOGIJE ZA POTREBE UČENJA. NAUČITI UČENCE »BRANJE ZA UČENJE«. UPORABA FIT4KID - UČENJE Z GIBANJEM</p>	<p>Celo šolsko leto.</p>	<p>UPORABA RAZNOVRSTNIH METOD IN OBLIK DELA PRI POUKU, HITRE STIMULACIJE, DIDAKTIČNE IGRE. NAVAJATI UČENCE NA ISKANJE INFORMACIJ IN JIH ZNATI UPORABITI PRI ŠOLSKEM DELU. NAVAJATI UČENCE NA SAMOSTOJNO DELO IN UČENJE. PROBLEMSKO ZASNOVAN POUK. SODELOVALNO UČENJE. INDIVIDUALIZACIJA IN DIFERENCIACIJA POUKA. UČENCE NAVAJATI NA UPORABNOST V ŠOLI PRIDOBLENEGA ZNANJA V VSAKODNEVNIH ŽIVLJENJSKIH SITUACIJAH - UČENJE ZA ŽIVLJENJE. UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH, PRI RAZISKOVALNEM DELU, SEMINARSKE NALOGE, NASTOPI UČENCEV, POUK IZVEN ŠOLSKEGA PROSTORA. VKLJUČEVANJE V PROJEKTE. SOBOTNA ŠOLA ZA PREPOZNANE</p>	
---	--	---	--------------------------	--	--

				<p>NADARJENE UČENCE IN UČEENC, KI JIH IZBRANO PODROČJE ZANIMA, NOČ NADARJENIH.</p> <p>SPODBUJATI UČENCE K REDNEMU DELU IN SPREMLJAVA DOMAČEGA DELA.</p> <p>VKLJUČITEV V PROJEKT BRALNA PISMENOST, P-ODPORN MLADI.</p> <p>BRALNE MINUTE, BRALNI MARATON NA RAZREDNIH URAH PREDSTAVITEV TEHNIK UČENJA.</p> <p>Spremljava domačega dela..</p> <p>Spremljava kvalitete pouka.</p> <p>Analiza dela po posameznih predmetnih področjih in analiza dela razrednika ob koncu redovalnih obdobj.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>RAVNATELJICA, UČITELJI , VSI ZAPOSLENI NA ŠOLI, TIM za izvajanje VN, PREVENTIVNA SESTRA ZD SLOV. KONJICE</p>	<p>Pri pouku in drugih oblikah dela pozornost usmerjati na ponotranjenje obče človeških vrednot.</p>	<p>VZGOJA ZA PONOTRANJANJE VREDNOT - SPOŠTOVANJE ČLOVEKOVIH PRAVIC IN SPOŠTLJIV ODNOS DO VSAKEGA POSAMEZNIKA, ZNANJA, ZDRAVJA, KULTURNEGA UŽIVANJA PREHRANE ...</p>	<p>Celo šolsko leto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AKTIVNOSTI V OKVIRU POUKA IN DRUGIH OBLIKAH DELA NA ŠOLI. • MALICA ZA UČENCE V UČILNICI KJER NADALJUJEJO POUK, BREZ PRISOTNOSTI RAZREDNIKA. • SOBOTNE DELAVNICE NA TEMO ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA IN KULTURNO PREHRANJEVANJE . • UDELEŽBA HUMANITARNIH AKCIJAH. • PODELI KOŠILO. • POMOČ SOŠOLCEM PRI UČENJU. • PROJEKT SHEMA SADJE, ZELENJEVE IN MLEKA. <hr/> <p>Evalvacija ob koncu šolskega - POROČILA in analiza zapisov o učencih.</p>	
<p>RAVNATELJICA, UČITELJI , VSI ZAPOSLENI NA ŠOLI,</p>	<p>Učitelji, zaposleni na šoli in starši, z lastnim zgledom delujejo v skladu z obče veljavnimi vrednotami in s svojo osebno lestvico</p>	<p>S SVOJIM DELOVANJEM UČENCE PREPRIČATI O POMENU VREDNOT - OSEBNA ZAVZETOST VSAKEGA ZAPOSLENEGA IN STARŠEV ZA</p>	<p>VSE LETO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMIRANJE STARŠEV . • KONFERENCA UZ, SESTANEK Z ZAPOSLENIMI, 	

TIM za izvajanje VN,	vrednot .	MORALNI RAZVOJ UČENCEV.		<ul style="list-style-type: none"> • PRIPOROČILA ZA BRANJE USTREZNE LITERATURE. • POZITIVNO IN ZGLEDNO DELOVANJE NA ODNOSNEM NIVOJU. • TEKMOVANJE ZA NAJ 8. RAZRED <hr style="width: 20%; margin-left: 0;"/> <p>Evalvacija ob koncu šolskega leta - POROČILA O DELU.</p>	
ŠSS, ŠOLSKA SKUPNOST	Organizacija in izvedba delavnic za učence, ki imajo težave z temeljnimi socializacijskimi procesi, nesprejemljivim vedenjem.	<p>NA DOŽIVLJAJSKEM NIVOJU RAZVIJATI IN KREPITI SAMOSPOŠTOVANJE IN EMPATIJO DO DRUGIH IN OKOLJA.</p> <p>PONOTRANJANJE VREDNOT.</p> <p>SAMOVREDNOTENJE RANLJIVIH SKUPIN OTROK.</p>	VSE LETO-NA RU, ob nastalih situacijah, ki zahtevajo učenje in uporabo veščin za dobro sobivanje.	<ul style="list-style-type: none"> • IGRANJE VLOG, OGLED FILMOV, SOCIALNE IGRE, POGOVOR O VTISIH IN DOŽIVETJIH . • INDIVIDUALNO DELO V OKVIRU ŠSS. • TEMATSKE RU - predvsem na temo samopodobe in samospoštovanja. • UČENJE - UČENJA (Bralna pismenost). 	
				Poročilo o izvajanju aktivnosti na RU in ugotovitve - pripravijo člani ŠS in razrednik na obrazcu -Poročilo o delu razrednika.	

SORAZREDNIKI, RAZREDNIKI, ŠSS, TIM ZA VN, ŠS	Dejavnosti v okviru RU s katerimi se učenci učijo osnovnih veščin primerne vedenja in sobivanja z drugimi.	IZBOLJŠANJE SLABIH ODNOSOV V RAZREDU, POVEČATI NIVO STRPNOSTI, SPOŠTOVANJA IN IZVAJANJE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA PO NAČRTU.	Do konca šolskega leta.	<ul style="list-style-type: none"> • TEMATSKE RU ALI DEL RU ŠOLSKA SKUPNOST • SREČANJA S STARŠI IN UČENCI – DELAVNICE. <p>Marko JUHANT – januar 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • SODELOVANJE Z DRUŠTVOM ZA BOLJŠI SVET IN DRUGIMI SODELAVCI ZNOTRAJ KOLEKTIVA IN ZUNAJ NJEGA. • AKTIVNOSTI V UKVIRU UZ –test hoje, vaje za sprostitvev, aktivnosti za hitro obnovo delovnega elana,... 	Poročila o izvedbi...
ČLANI TIMA ZA VN, RAZREDNIKI, VODJE AKTIVOV IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI.	Analiza stanja na podlagi pridobljenih informacij učiteljev, učencev in staršev.	UGOTOVITI KJE SMO NA PODROČJU VZGOJNEGA DELOVANJA IN KAJ LAHKO IZBOLJŠAMO.	OB VSAKEM REDOVALNEM OBDOBJU – NA POROČILU O DELU V RAZREDU.	<ul style="list-style-type: none"> • DELOVNI SESTANKI TIMA IN STROKOVNIH AKTIVOV. • KONFERENCE UZ. 	
		DOPOLNITEV INTERNEGA PROTOKOLA RAVNANJA.			
ČLANI TIMA ZA VN	Priprava ankete in seznanitev z rezultati.	Kako so starši zadovoljni z delom šole.	Do konca šolskega leta	Evalvacijsko poročilo.	

10 SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Nikakor ne smemo pozabiti, da je za izpolnitev vsega zapisanega v letošnjem LDN potrebno sodelovanje vseh zaposlenih na šoli, učencev in staršev, torej vseh, ki sodelujejo v procesu vzgoje in izobraževanja. Razvoj šole je potrebno graditi na zaupanju med vsemi deležniki, med vodstvom, učitelji in ostalimi zaposlenimi ter starši.

Izvajanje letnega delovnega načrta bodo spremljali: ravnatelj šole, vodje strokovnih aktivov, razredniki in ostali strokovni delavci. O rezultatih bodo poročali (mesečno, ob zaključkih ocenjevalnih obdobj in na koncu šolskega ter koledarskega leta):

- na konferencah učiteljskega zbora,
- na aktivu ravnateljev,
- na sestankih strokovnih aktivov,
- na roditeljskih sestankih,
- na sejah Sveta staršev,
- na sejah Sveta šole.

Celovit pregled in analiza bosta opravljena ob zaključku šolskega leta v letnem poročilu šole. Letni načrti posameznih aktivov ter posameznih projektov za šolsko leto 2022/2023 so sestavni del originala letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023, ki se nahaja v tajništvu šole.

Letni delovni načrt šole je bil predstavljen na pedagoškem zboru in na 1. sestanku Sveta staršev šole, dne 29. 9. 2022.

Svet zavoda OŠ Loče je na svoji seji,, dne 29. 9. 2022 obravnaval in sprejel Letni delovni načrt OŠ Loče za šolsko leto 2022/23.

Ravnateljica:
Metka Ambrož Bezenšek

Predsednik Sveta zavoda OŠ Loče:
Andrej Gumzej

OSNOVNA ŠOLA LOČE**ŠOLSKA ULICA 5, 3215 LOČE**

RAVNATELJICA	tel.: 03 757 36 31 e-pošta: metka.ambroz-bezensek@osloce.net
POMOČNICA RAVNATELJICE	tel.: 03 757 36 32 e-pošta: natasa.koprivnik@osloce.net
TAJNICA	tel.: 03 757 36 31 e-pošta: tajnistvo@osloce.net
ZBORNICA	tel.: 03 757 36 45
SVETOVALNA SLUŽBA	tel.: 03 757 36 38 e-pošta: svetovalna.sluzba@osloce.net
KUHINJA	tel.: 03 757 36 39
ŠOLSKA KNJIŽNICA	tel.: 03 757 36 41 e-pošta: ines.leskovar@osloce.net
ZOBNA AMBULANTA	tel.: 03 752 35 55
RAČUNOVODKINJA	tel.: 03 757 36 50 katarina.suc@osloce.net
RAČUNALNIKAR	tel.: 03 757 36 33 uros.hren@osloce.net
SPLETNA STRAN	www.osloce.si www.e-ucilnica.si
E-POŠTA ŠOLE	e-pošta: info@osloce.si
TRR	SI56 01314 6030680919

Strokovni delavci šole so dosegljivi na telefonsko številko zbornice v času od 7.40 do 7.50 ali od 9.55 do 10.15.

OSNOVNA ŠOLA LOČE, PODRUŽNICA JERNEJ

SV. JERNEJ 40, 3215 LOČE

PEDAGOŠKI VODJA

Erika Sevšek

tel.: 03 576 40 37

e-pošta: erika.sevsek@osloce.net

OSNOVNA ŠOLA LOČE, PODRUŽNICA ŽIČE

ŽIČE 14, 3215 LOČE

PEDAGOŠKI VODJA

Mira Javornik

tel.: 03 576 40 36

e-pošta: mira.javornik@osloce.net